

Приложение 3
к приказу № 25 от 30.04.2020

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
128.	Контрольная работа № 5.	1 ч.	1 ч.
129.	Работа над ошибками. Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола.	1 ч.	1 ч.
130.	Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола.	1 ч.	1 ч.
131.	Урок развития речи. Учимся составлять аннотации.	1 ч.	1 ч.
132.	Орфограммы в приставках.	1 ч.	1 ч.
133.	Правописание Ъ после приставок на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я.	1 ч.	1 ч.
134.	Работа разделительного Ь.	1 ч.	1 ч.
135.	Урок развития речи. Рассматриваем старые фотографии.	1 ч.	1 ч.
136.	Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос <i>чей?</i>	1 ч.	1 ч.
137.	Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос <i>чей?</i>	1 ч.	1 ч.
138.	Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос <i>чей?</i>	1 ч.	1 ч.
139.	Правописание разделительного Ь в прилагательных, отвечающих на вопрос <i>чей?</i>	1 ч.	1 ч.
140.	Урок развития речи. Рассматриваем старые фотографии.	1 ч.	1 ч.
141.	Слова, которые легко перепутать.	1 ч.	1ч.
142.	Контрольная работа № 6.	1 ч.	1ч.
143.	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи.	1 ч.	1ч.
144.	Прилагательные. Краткая форма.	1 ч.	1 ч.
145.	Урок развития речи. Учимся писать сочинение.	1 ч.	1 ч.
146.	Ь после шипящих в глаголах.	1 ч.	
147.	Написание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах.	1 ч.	
148.	Глагол как часть речи.	1 ч.	
149.	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены.	1 ч.	1 ч.
150.	Урок развития речи. Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта.	1 ч.	
151.	Разбор предложения по членам предложения.	1 ч.	

152.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1 ч.	
153.	Контрольная работа № 7.	1 ч.	
154.	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.	1 ч.	
155.	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.	1 ч.	1 ч.
156.	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.	1 ч.	
157.	Повторение.	1 ч.	1 ч.
158.	Повторение.	1 ч.	
159.	Итоговая контрольная работа № 8.	1 ч.	1 ч.
160.	Работа над ошибками.	1 ч.	
161.	Повторение.	1 ч.	1 ч.
162.	Урок развития речи. Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта.	1 ч.	
163.	Повторение.	1 ч.	
164.	Повторение.	1 ч.	
165.	Повторение.	1 ч.	1ч.
166.	Урок развития речи. Учимся писать сочинение.	1 ч.	
167.	Урок развития речи. Учимся писать сочинение.	1 ч.	
168.	Олимпиадное задание.	1 ч.	1ч.
169.	Повторение.	1 ч.	
170.	Повторение.	1 ч.	
		43 ч.	25 ч.

Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
76.	Особый язык художников и поэтов: Пабло Пикассо «Плачущая женщина», Эдвард Мунк «Крик», Марк Шагал «День рождения», Франц Марк «Птицы», Велимир Хлебников «Кузнечик».	1 ч.	1 ч.
77.	Анна Ахматова «Тайны ремесла», «Перед весной...» <i>Поход в «Музейный дом». Натан Альтман</i> <i>«Портрет Анны Ахматовой».</i>	1 ч.	1 ч.
78.	Александр Кушнер «Сирень». <i>Пётр Кончаловский «Сирень».</i>	1 ч.	1 ч.
79.	Владимир Маяковский «Хорошее отношение к	1 ч.	1 ч.

	лошадям».		
80.	Афанасий Фет «Это утро, радость эта...».	1 ч.	1 ч.
81.	Фёдор Тютчев «Как весел грохот...».	1 ч.	1 ч.
82.	Михаил Лермонтов «Парус», Максимилиан Волошин «Зелёный вал... <i>Иван Айвазовский «Девятый вал».</i>	1 ч.	1 ч.
83.	Михаил Лермонтов «Парус», Максимилиан Волошин «Зелёный вал...». <i>Иван Айвазовский «Девятый вал».</i>	1 ч.	1 ч.
84.	Самуил Маршак «Как поработала зима...».	1 ч.	1 ч.
85.	Самуил Маршак «Как поработала зима...».	1 ч.	1 ч.
86.	Александр Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки): «В тот год осенняя погода...», «Зима! Крестьянин, торжествуя...».	1 ч.	1 ч.
87.	Алексей Пантелеев «Главный инженер».	1 ч.	1 ч.
88.	Алексей Пантелеев «Главный инженер».	1 ч.	
89.	Алексей Пантелеев «Главный инженер».	1 ч.	
90.	Алексей Пантелеев «Главный инженер». <i>Александр Дейнека «Окраина Москвы. Ноябрь 1942 года».</i> <i>Поход в «Музейный дом».</i>	1 ч.	
91.	<i>Поход в «Музейный дом». Пабло Пикассо «Герника».</i> Анна Ахматова «Памяти друга».	1 ч.	1 ч.
92.	Анна Ахматова «Памяти друга».	1 ч.	
93.	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...».	1 ч.	1 ч.
94.	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...»	1 ч.	
95.	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...». <i>Сергей Рахманинов «Концерт 2, Сочинение 18». Часть первая.</i>	1 ч.	
96.	Дмитрий Кедрин «Всё мне мерещится...». <i>Виктор Попков «Моя бабушка и её ковёр».</i>	1 ч.	1 ч.
97.	«Гимн Природе», Государственный гимн Российской Федерации <i>Поход в «Музейный дом». Борис Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот».</i>	1 ч.	
98.	Карл Брюллов «Последний день Помпеи», Плиний Младший «Письмо Тациту», Александр Пушкин «Везувий зев открыл...».	1 ч.	

99.	Карл Брюллов «Последний день Помпеи», Плиний Младший «Письмо Тациту», Александр Пушкин «Везувий зев открыл...».	1 ч.	1 ч.
100.	Путешествие в Казань. В мастерской художника.	1 ч.	
101.	Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Олимпиада.	1 ч.	
102.	Итоговое заседание клуба «Ключ и заря».	1 ч.	
		27 ч.	16 ч.

Изменения в рабочую программу по математике для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
102.	Цена набора товаров.	1 ч.	1 ч.
103.	Учимся решать задачи.	1 ч.	1 ч.
104.	Самостоятельная работа № 13 «Задачи на «куплю-продажу».	1 ч.	1 ч.
105.	Вычисления с помощью калькулятора.	1 ч.	1 ч.
106.	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1 ч.	1 ч.
107.	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.	1 ч.	1 ч.
108.	Не только одно, но и другое.	1 ч.	1 ч.
109.	Учимся решать логические задачи.	1 ч.	1 ч.
110.	Самостоятельная работа № 14 «Логика».	1 ч.	1 ч.
111.	Приемы работы с документом	1 ч.	1 ч.
112.	Поиск информации на основе использования программных средств	1 ч.	1 ч.
113.	Квадрат и куб.	1 ч.	1 ч.
114.	Круг и шар.	1 ч.	1 ч.
115.	Площадь и объем.	1 ч.	1 ч.
116.	Измерение площади с помощью палетки.	1 ч.	1 ч.
117.	Поупражняемся в нахождении площади и объема.	1 ч.	1 ч.
118.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1 ч.	1 ч.
119.	Самостоятельная работа № 15 «Геометрические фигуры и тела».	1 ч.	1 ч.
120.	Уравнение. Корень уравнения.	1 ч.	1 ч.
121.	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1 ч.	
122.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. Приемы работы с документом. Поиск информации на основе использования программных средств	1 ч.	1 ч.

123.	Самостоятельная работа № 16 «Уравнения».	1 ч.	1ч.
124.	Разные задачи.	1 ч.	
125.	Натуральные числа и число 0.	1 ч.	
126.	Натуральные числа и число 0.	1 ч.	
127.	Алгоритм вычисления столбиком.	1 ч.	1ч.
128.	Алгоритм вычисления столбиком.	1 ч.	
129.	Действия с величинами.	1 ч.	1ч.
130.	Действия с величинами.	1 ч.	
131.	Как мы научились решать задачи.	1 ч.	1ч.
132.	Как мы научились решать задачи.	1 ч.	
133.	Геометрические фигуры и их свойства.	1 ч.	1ч.
134.	Буквенные выражения и уравнения.	1 ч.	
135.	Контрольная работа № 2.	1 ч.	-
136.	Подведение итогов.	1 ч.	1 ч.
		35 ч.	25 ч.

Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
53.	Советы врача.	1 ч.	1 ч.
54.	Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде.	1 ч.	1 ч.
55.	Границы России.	1 ч.	1 ч.
56.	Границы России.	1 ч.	1 ч.
57.	Соединенные штаты Америки (США).	1 ч.	1 ч.
58.	Великобритания.	1 ч.	1 ч.
59.	Франция.	1 ч.	1 ч.
60.	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». (Готовимся к олимпиаде.)	1 ч.	1 ч.
61.	День народного единства.	1 ч.	1 ч.
62.	Москва: память о войне 1812 года.	1 ч.	
63.	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	1 ч.	
64.	Памятники Москвы покорителям космоса.	1 ч.	
65.	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». (Готовимся к школьной олимпиаде.)	1 ч.	1 ч.
66.	Имя нашей страны – Россия или Российская Федерация.	1 ч.	
67.	Основной закон страны – Конституция России. Президент России.	1 ч.	
68.	Обобщение по теме: «Мы – граждане России» или экскурсия в краеведческий музей.	1 ч.	

		16 ч.	11
--	--	-------	----

Изменения в рабочую программу по музыке для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
26	Бородин «Богатырская симфония. Мусоргский «Богатырские ворота».	1 ч.	1 ч.
27	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1 ч.	
28	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1 ч.	
29	Народные праздники. «Троица».	1 ч.	1 ч.
30	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	1 ч.	
31	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты.	1 ч.	
32	В каждой интонации спрятан человек.	1 ч.	1 ч.
33	Музыкальный сказочник.	1 ч.	
34	Рассвет на Москве-реке.	1 ч.	
		9 ч.	3 ч.

Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Аппликация.	1 ч.	1 ч.
28	Аппликация.	1 ч.	
29	Аппликация.	1 ч.	
30	Жанры изобразительного искусства.	1 ч.	1 ч.
31	Изображение фигуры человека в жанрах изобразительного искусства.	1 ч.	
32	Изображение фигуры человека в жанрах изобразительного искусства.	1 ч.	
33	Керамика. Керамические изделия.	1 ч.	1 ч.
34	Искусство родного края.	1 ч.	

		8 ч.	3 ч.
--	--	------	------

Изменения в рабочую программу по технологии для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Сборка моделей транспортирующих устройств.	1 ч.	1 ч.
28	Сборка моделей транспортирующих устройств.	1 ч.	
29	Проект создания макета села Мирного.	1 ч.	1 ч.
30	Проект создания макета села Мирного.	1 ч.	
31	Индивидуальный проект «Подарок ветерану».	1 ч.	1 ч.
32	Индивидуальный проект «Подарок ветерану».	1 ч.	
33	Творческий проект «Прощай, начальная школа!»	1 ч.	1 ч.
34	Творческий проект «Прощай, начальная школа!»	1 ч.	
		8 ч.	4 ч.

Изменения в рабочую программу по физической культуре для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
76	Разучивание ОРУ с гимнастическими палками и упражнений на гимнастической стенке. Подвижная игра «Салки с домом».	1 ч.	1 ч.
77	Развитие координационных способностей в упражнениях акробатики. Подвижная игра «Заморозки».	1 ч.	1 ч.
78	Упражнения на гимнастическом бревне высотой 80-100 см (на носках, приставным шагом, выпадами). Подвижная игра «Заморозки».	1 ч.	1 ч.
79	Совершенствование упражнений на гимнастическом бревне. Подвижная игра «Ноги на весу».	1 ч.	1 ч.
80	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Лазанье по канату в три приёма. Подвижная игра «Мышеловка».	1 ч.	
81	Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Подвижная игра «Мышеловка»	1 ч.	
82	Обучение опорному прыжку через гимнастического козла. Подвижная игра «Охотники и утки».	1 ч.	1 ч.

83	Совершенствование перемаха на низкой перекладине. Стойка на руках с опорой о стену. Подвижная игра «Вышибалы»	1 ч.	
84	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа (девочки), подтягивания на перекладине (мальчики). Подвижная игра «Вышибалы»	1 ч.	
85	Обучение упражнениям на перекладине в связке. Кувырки вперёд. Подвижная игра «Метко в цель».	1 ч.	1 ч.
86	Совершенствование дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой.	1 ч.	
87	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперёд из положения стоя. Подвижная игра «Третий лишний»	1 ч.	
88	Гимнастика для глаз. Совершенствование упражнений акробатики на развитие гибкости («мост», «плодочка», «рыбка», «шпагат»).	1 ч.	1 ч.
89	Контроль за развитием двигательных качеств: броски набивного мяча из-за головы.	1 ч.	
90	Упражнения акробатики. Эстафета с преодолением препятствий и элементами акробатики.	1 ч.	
91	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Невод».	1 ч.	1 ч.
92	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3х10 метров. Ознакомление со способами закаливания организма. Игра «Ловишка поймай ленту».	1 ч.	
93	Доврачебная помощь при лёгких ушибах, царапинах, ссадинах, потёртостях. Контроль за развитием двигательных качеств : бег на 30 м.	1 ч.	
94	Броски и ловля теннисного мяча на дальность, в максимальном темпе, из разных исходных положений в парах. Игра «Подвижная цель»	1 ч.	1 ч.
95	Контроль двигательных качеств: метание теннисного мяча на дальность. Подвижная игра «Охотники и утки»	1 ч.	
96	Метание набивных мячей (1-2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами в парах и в кругу. Игра в мини-футбол.	1 ч.	
97	Прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров. Прыжки в длину с	1 ч.	1 ч.

	разбега способом «согнув ноги». Игра в мини футбол.		
98	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Игра в мини-футбол.	1 ч.	
99	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 60 метров.	1 ч.	
100	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 1000 метров.	1 ч.	1 ч.
101	Разучивание упражнений эстафет». Весёлые старты».	1 ч.	
102	Совершенствование подвижных и спортивных игр по выбору.	1 ч.	
		27 ч.	11 ч.

Изменения в рабочую программу по ОРКСЭ для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1 ч.	
28	Семья.	1 ч.	1 ч.
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1 ч.	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч.	
31	Подготовка к презентации творческих проектов.	1 ч.	1 ч.
32	Подготовка презентации творческих проектов.	1 ч.	
33	Итоговая аттестация	1 ч.	-
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1 ч.	-
		8 ч.	2 ч.

Изменения в рабочую программу по _английскому_ языку_для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции
53	Правила поведения в школе	1 ч.	1 ч
54	Буратино в гостях у ребят	1 ч.	1 ч

55	Школьные принадлежности	1 ч.	1 ч.
56	Учебные предметы.	1 ч.	
57	Указательные местоимения.	1 ч.	1 ч.
58	Мой любимый школьный предмет	1 ч.	
59	Сказка про короля и мышей	1 ч.	1 ч.
60	Решение проблемы короля	1 ч.	
61	Учимся заполнять анкету	1 ч.	1 ч.
62	Проверочная работа 7. Подготовка к контрольной работе	1 ч.	1 ч.
63	Контрольная работа 4	1 ч.	
64	Контрольная работа 4	1 ч.	
65	Проект 4.	1 ч.	1 ч.
66	Игра КВН	1 ч.	
67	Волшебная картина	1 ч.	1 ч.
68	Проект «Диплом»	1 ч.	
		16ч.	9ч.

Изменения в рабочую программу по _татарскому языку _для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Синтаксис. Главные члены предложения. Подлежащее.	1ч	1ч
28	Главные члены предложения. Сказуемое.	1ч	
29	Повторение по теме Главные члены предложения.Изложение.	1ч	1ч
30	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.	1ч	

31	Синтаксис. Распространённые и не распространённые предложения.	1ч	1ч
32	Однородные члены предложения.	1ч	
33	Повторение по теме Синтаксис.Итоговый контрольный диктант.	1ч	1ч
34	Обобщение. По разделу Синтаксис.	1ч	
		8ч.	4ч.

Изменения в рабочую программу по _татарской литературе _для 4 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Произведения Я.К.Занкиева.	1ч	1ч
28	М.Зощенко.Федя.	1ч	
29	Р.Валиева.В День Победы.	1ч	1ч
30	Счастливое детство. Набира .Гыйматдинова « Коза».	1ч	
31	В.Голявкин «Видно из далека»,Ю.Ермолаев «Помогли часы».	1ч	1ч
32	Волшебный мир сказок. Г.Х.Андерсен.”Стойкий оловянный солдатик”.	1ч	
33	Лябиб Лерон.”Сын Шурале”,Джонатан Свифт.”Путешествие Гулливера”	1ч	1ч
34	Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Булата Сулейманова.	1ч	

		8ч.	4ч.
--	--	-----	-----