

Приложение 3
к приказу № 25 от 30.04.2020

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, от- водимых на освоение темы	коррекция
1	Установление связи слов при помощи вопросов. Словарные слова ВАГОН .	1	0,5
2	Установление связи слов при помощи вопросов.	1	0,5
3	Связь слов в предложении. Словарные слова ВОКЗАЛ .	1	0,5
4	Связь слов в предложении.	1	0,5
5	Распространение предложений. Составление рассказов. Словарные слова РУССКИЙ .	1	0,5
6	Распространение предложений. Составление рассказов. Словарные слова МЕШОК .	1	0,5
7	Знаки препинания в конце предложения. Виды предложений (повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения).	1	0,5
8	Виды предложений (повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения).	1	0,5
9	Знаки препинания в вопросительных и повествовательных предложениях. Словарные слова ЛЯГУШКА .	1	0,5
10	Знаки препинания в вопросительных и повествовательных предложениях.	1	0,5
11	Знаки препинания в восклицательном предложении. Словарные слова ЯЩЕРИЦА .	1	0,5
12	Знаки препинания в восклицательном предложении.	1	0,5
13	Различение предложений. Передача интонации при чтении.	1	0,5
14	Различение предложений. Передача интонации при чтении.	1	0,5
15	Второстепенные члены предложения. Словарные слова КОСТЮМ .	1	0,5
16	Второстепенные члены предложения.	1	0,5
17	Повторение. Установление слов в алфавитном порядке.	1	0,5
18	Родственные слова.	1	0,5
19	Безударные гласные в корне слова.	1	0,5
20	Парные звонкие и глухие согласные.	1	0,5
21	Повторение.	1	0,5
22	Повторение.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по чтению для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. С 61-66	1	0,5
2	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. С 61-66	1	0,5
3	Ш.Перро. Подарки феи.с.68-71	1	0,5
4	Ш.Перро. Подарки феи.с.68-71	1	0,5
5	В.Порудоминский. Наши сказки. С.74	1	0,5
6	Повторение и обобщение по разделу «В мире волшебной сказки» с.75-76	1	0,5
7	Л.Кассиль. Никто не знает, но помнят все. С.89-90	1	0,33
8	Т. Белозёров. День Победы. С.90	1	0,33
9	Повторение и обобщение по разделу «Родная земля» с 91	1	0,33
10	Лето пришло. С.Козлов. Ливень. С 92-93	1	0,5
11	С.Козлов. Ливень. С 92-93	1	0,5
12	Н. Павлова. Хитрый одуванчик. С.95-97	1	0,5
13	Н. Павлова. Хитрый одуванчик. С.95-97	1	0,5
14	Е Благинина. Одуванчик. С 98	1	0,5
15	А Дорохов. Встреча со змеей. С.99-100	1	0,5
16	А Бродский Летний снег. С.101	1	0,5
17	В.Голявкин. После зимы будет лето. С 102-103	1	0,5
18	Загадки о лете.	1	0,33
19	А Спирин. Летние приметы. С.104-105	1	0,33
20	Повторение и обобщение по разделу «Лето пришло» с.106-107	1	0,33

Изменения в рабочую программу по математике для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	0,5
2	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	0,5
3	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1	0,5
4	Четные и нечетные числа.	1	0,5
5	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	0,5
6	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	0,5
7	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и	1	0,5

	квадрата с помощью чертежного угольника.		
8	Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1	0,5
9	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме «Меры длины, веса, времени»	1	0,5
10	Повторение пройденного материала по теме «Решение составных задач в два действия».	1	0,5
11	Повторение пройденного материала по теме «Составление задач по таблице»	1	0,5
12	Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»	1	0,5
13	Повторение пройденного материала по теме «Определение времени по часам.	1	0,5
14	Повторение пройденного материала по теме «Решение примеров на все действия в пределах 100».	1	0,5

Изменения в рабочую программу по миру природы и человека для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Середина весны, разлив (экскурсия к реке).	1	0,5
2	Апрель - середина весны.	1	0,5
3	Насекомые весной.	1	0,5
4	Насекомые весной.	1	0,5
5	Деревья, кустарники, травы. Сравнение.	1	0,5
6	Деревья, кустарники, травы. Сравнение.	1	0,5
7	Сезонные изменения в природе (экскурсия в поле, парк, луг).	1	0,5
8	Как я познаю окружающий мир	1	0,5
9	Охрана здоровья и безопасное поведение летом.	1	0,5
10	Правила дорожного движения. Викторина по правилам дорожного движения.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Космические корабли.	1	0,33
2	Рисование с натуры предмета симметричной формы	1	0,33

3	Рисование бабочки.	1	0,33
4	Декоративно-прикладное искусство. (Платки из Павловского Посада, Вологодское кружево, русский народный костюм).	1	0,33
5	Декоративно-прикладное искусство .Русские матрешки (Загорская, Семёновская, Полхов-Майданская).	1	0,33
6	Русские матрешки. Выполнение росписи матрешки по выбору учащихся.	1	0,33
7	Рисование в квадрате узора из декоративно-переработанных природных форм (цветы, листья, линии, бабочки и т.д.).	1	0,5
8	Декоративное рисование в круге узора из лепестков.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по музыке для 4 класса

(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня. Разучивание, исполнение.	1	0,33
2	Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого. Разучивание, исполнение.	1	0,33
3	Во кузнице. Русская народная песня. Разучивание, исполнение.	1	0,33
4	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового. «У Кремлевской стены» М.Магиденко, Р.Томилин. Слушание.	1	0,25
5	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание музыки.	1	0,25
6	Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева. Слушание музыки.	1	0,25
7	Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание музыки.	1	0,25

Изменения в рабочую программу по ручному труду для 4 класса

(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	0,33
2	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	1	0,33
3	Отделка изделий пуговицами. Аппликации с пуговицами «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	1	0,33

4	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1	0,5
5	Переплёт. Записная книжка. Блокнот.	1	0,5
6	Ручные швейные работы.	1	0,33
7	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	0,33
8	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки «Девочка», «Рыба», «Цыплёнок», «Дед Мороз»	1	0,33

Изменения в рабочую программу по речевой практике для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Мимика и жесты	1	0,25
2	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	1	0,25
3	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	1	0,25
4	Определение темы ситуации, подбор слов	1	0,25
5	Лексическая тема: "Я готовлю уроки"	1	0,5
6	Лексическая тема: "На улице города", «На улицах моего поселка, города»	1	0,5
7	Лексическая тема: "Современная техника в доме"	1	0,25
8	Лексическая тема: "Магазин"	1	0,25
9	Культура общения в магазине	1	0,25
10	Занятие - игра "Телефонный разговор"	1	0,25
11	Культура поведения в театре, кинотеатре	1	0,25
12	Чистоговорки.	1	0,25
13	Общение: "Мы собрались поиграть"	1	0,25
14	Общение: "В библиотеке"	1	0,25
15	Общение: "Сказки про Машу"	1	0,25
16	Общение: "Телефонный разговор"	1	0,25
17	Общение: "Я - зритель"	1	0,25
18	Общение: "Я - зритель"	1	0,25

Изменения в рабочую программу по физической культуре для 4 класса
(АООП обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
(вариант 1), в условиях интегрированного обучения в общеобразовательном классе)

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	0,5
2	Подвижные игры.	1	0,5
3	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	0,5
4	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	0,5
5	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку.	1	0,5
6	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	0,5
7	Подвижная игра «Хвостики».	1	0,5
8	Подвижные игры для зала.	1	0,5
9	Подвижная игра «Воробьи-вороны».	1	0,5
10	Подвижные игры с мячом.	1	0,5
11	Подвижные игры.	1	0,5
12	Режим дня.	1	0,5

13	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу».	1	0,3
14	Знакомство с мячами-хопами.	1	0,3
15	Прыжки на мячах-хопах.	1	0,3
16	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность.	1	0,3
17	Тестирование прыжка в длину с места.	1	0,3
18	Техника метания на точность (разные предметы).	1	0,3
19	Беговые упражнения.	1	0,3
20	Тестирование метания малого мяча на точность.	1	0,3
21	Тестирование челночного бега 3×10 м.	1	0,3
22	Бег на 1000 м.	1	0,3
23	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	1	0,3
24	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность.	1	0,3
25	Бег на 60 м.	1	0,3
26	Преодоление полосы препятствий.	1	0,3

27	Усложненная полоса препятствий.	1	0,3
----	---------------------------------	---	-----