

**Изменения в рабочую программу по технологии для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| №     | Тема урока                                                                                    | План<br>Количество<br>часов,<br>отводимых<br>на<br>освоение<br>темы | коррекция |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 26-27 | Ориентация в мире профессий., Цели и задачи проекта.                                          | 2                                                                   | 1         |
| 28-29 | Обоснование выбора профессии., Пути получения профессии.                                      | 2                                                                   | 1         |
| 30-31 | Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение., Пути получения профессии.         | 2                                                                   | 1         |
| 32-34 | Планирование профессиональной карьеры., Планирование профессиональной карьеры. Итоговый урок. | 3                                                                   | 1         |

**Изменения в рабочую программу по географии для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

|    | Тема урока                                       | План<br>Количество<br>часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 24 | ЭГХ Канады                                       | 1                                                             | 0,5       |
| 25 | Обобщение знаний по теме «Северная Америка»      | 1                                                             | 0,5       |
| 26 | Латинская Америка. Природные ресурсы и население | 1                                                             | 0,5       |
| 27 | Хозяйство стран Латинской Америки                | 1                                                             | 0,5       |

|    |                                                            |   |     |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----|
| 28 | ЭГХ Бразилии. Обобщение знаний по теме «Латинская Америка» | 1 | -   |
| 29 | Геополитическое положение России                           | 1 | 0,3 |
| 30 | Россия в мировой экономике                                 | 1 | 0,3 |
| 31 | Россия в международных экономических отношениях            | 1 | 0,3 |
| 32 | Характеристика глобальных проблем человечества             | 2 | 0,5 |
| 33 | Обобщение знаний по курсу                                  | 1 | -   |
| 34 | Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты                     | 2 | 0,5 |

**Изменения в рабочую программу по физике для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| № | Тема урока                                                       | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц              | 1                                                              | 1         |
| 2 | Открытие радиоактивности. Альфа, бета- и гамма-излучения         | 1                                                              | 1         |
| 3 | Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада          | 1                                                              | 1         |
| 4 | Изотопы. Открытие нейтрона                                       | 1                                                              | 1         |
| 5 | Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер | 1                                                              | 1         |

|    |                                                                                     |   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 6  | Ядерные реакции. Деление ядер урана                                                 | 1 | 1   |
| 7  | Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор                                             | 1 | 0,5 |
| 8  | Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии                                    | 1 | 0,5 |
| 9  | Элементарные частицы.                                                               | 1 | 1   |
| 10 | Подготовка к контрольной работе по теме: "Ядерная физика"                           | 1 | 0   |
| 11 | Контрольная работа №6: «Ядерная физика»                                             | 1 | 0   |
| 12 | Строение солнечной системы. Система «Земля-Луна»                                    | 1 | 0,3 |
| 13 | Общие сведения о Солнце. Источники энергии и внутренне строение Солнца              | 1 | 0,3 |
| 14 | Физическая природа звезд. Наша галактика. Происхождение и эволюция галактик и звезд | 1 | 0,4 |

**Изменения в рабочую программу по физике (ИУП №1) для \_11\_ класса**  
**Тематическое планирование**

| № | Тема урока                                          | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Решение задач по теме "Оптика"                      | 1                                                              | 1         |
| 2 | Элементы теории относительности                     | 1                                                              | 1         |
| 3 | Решение задач по теме "Световые кванты. Фотоэффект" | 1                                                              | 0.5       |

|    |                                                                                          |   |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 4  | Самостоятельная работа по теме: "Световые кванты"                                        | 1 | 0.5 |
| 5  | Решение задач по теме: "Атомная физика"                                                  | 1 | 1   |
| 6  | Анализ контрольной работы по теме: "Атомная физика"                                      | 1 | 0.5 |
| 7  | Повторение и обобщение по теме: "Развитие представлений о строении и свойствах вещества" | 1 | 1   |
| 8  | Решение задач по теме: "Энергия связи атомных ядер"                                      | 1 | 1   |
| 9  | Решение задач по теме: "Закон радиоактивного распада"                                    | 1 | 1   |
| 10 | Решение задач по теме: "Ядерные реакции"                                                 | 1 | 1   |
| 11 | Лептоны. Адроны. Кварки                                                                  | 1 | 1   |
| 12 | Закон Кеплера                                                                            | 1 | 1   |
| 13 | Обобщение и систематизация знаний за курс физики 11 класса                               | 1 | 0.5 |

### Изменения в рабочую программу по химии для 11 класса

#### Тематическое планирование

| №  | Тема урока                                                   | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Неметаллы                                                    |                                                                |           |
| 25 | Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов | 1                                                              | 0,2       |

|    |                                                                                         |   |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 26 | Оксиды неметаллов. Кислородсодержащие кислоты                                           | 1 | 0,2 |
| 27 | Окислительные свойства серной и азотной кислот                                          | 1 | 0,2 |
| 28 | Водородные соединения неметаллов                                                        | 1 | 0,2 |
| 29 | <b>Практическая работа № 1.</b> Получение, соби́рание и распознавание газов             | 1 | 0,2 |
| 30 | <b>Контрольная работа № 2 по темам «Металлы. Неметаллы»</b>                             | 1 | 0,5 |
| 31 | Генетическая связь неорганических и органических веществ                                | 1 | 0,5 |
| 32 | Итоговая контрольная работа                                                             | 1 | 1   |
| 33 | <b>Практическая работа № 2.</b> Решение экспериментальных задач по неорганической химии | 1 | 0,5 |
| 34 | <b>Практическая работа № 3.</b> Решение экспериментальных задач по органической химии   | 1 | 0,5 |

**Изменения в рабочую программу по биологии для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| №                | Тема урока                                        | План<br>Количество часов,<br>отводимых на освоение темы | коррекция |
|------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| Основы экологии» |                                                   |                                                         |           |
| 26               | Примеры природных биогеоценозов: водоём и дубрава | 1                                                       | 0,2       |

|                          |                                                                          |   |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 27                       | Изменения в природных биogeоценозах. Смена биogeоценозов.                | 1 | 0,2 |
| 28                       | Биogeоценозы, созданные человеком. Агроценоз. Аквариум.                  | 1 | 0,2 |
| 29                       | Контроль знаний по теме «Основы экологии»                                | 1 | 1   |
| Основы учения о биосфере |                                                                          |   |     |
| 30                       | Биосфера и её границы.                                                   | 1 | 0.2 |
| 31                       | Биомасса поверхности суши и океана.                                      | 1 | 0,2 |
| 32                       | Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Биосфера и человек. | 1 | 1   |
| 33                       | Подготовка к итоговой контрольной работе                                 | 1 | 1   |
| 34                       | Итоговая контрольная работа.                                             | 1 | 1   |

**Изменения в рабочую программу по английскому языку для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| №                                        | Тема урока                                                           | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 4 «Шаги в будущее» (24 ч.)</b> |                                                                      |                                                                |           |
| 1                                        | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги в будущее»         | 1                                                              | 0,5       |
| 2                                        | Английские идиомы с герундием и инфинитивом                          | 1                                                              | 0,2       |
| 3                                        | Аудирование «Будущее человечества» с пониманием основного содержания | 1                                                              | 0,5       |

|    |                                                                                     |   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 4  | Диалог-обмен мнениями по теме: «Что ожидает нас в будущем»                          | 1 | 0,5  |
| 5  | Активизация лексики по теме: «Наше будущее»                                         | 1 | 0,2  |
| 6  | Интервью с Паллави. Правила использования слова «деньги» в разных речевых ситуациях | 1 | 0,5  |
| 7  | Инфинитив и Герундий (сравнительный анализ, повторение)                             | 1 | 0,2  |
| 8  | «Будущее планеты»                                                                   | 1 | 0,2  |
| 9  | Правила употребления синонимичных глаголов «get», «gain», «win»                     | 1 | 0,3  |
| 10 | Правила употребления глаголов «to offer» и «to suggest»                             | 1 | 0,2  |
| 11 | Составление диалога-расспроса по теме: «Образ жизни людей будущего»                 | 1 | 0,5  |
| 12 | Сложное дополнение (повторение)                                                     | 1 | 0,2  |
| 13 | Сложное дополнение (повторение)                                                     | 1 | 0,33 |
| 14 | Сложное дополнение (повторение).                                                    | 1 | 0,2  |
| 15 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Шаги к будущему».                                  | 1 | 0,2  |
|    | Слова – «ложные друзья переводчика»                                                 |   |      |
| 16 | Сослагательное наклонение I типа                                                    | 1 | 0,2  |
| 17 | Сослагательное наклонение с глаголом «would»                                        | 1 | 0,33 |
| 18 | Сослагательное наклонение II типа                                                   | 1 | 0,2  |
| 19 | Обобщение материала по теме: «Сослагательное наклонение»                            | 1 | 0,5  |

|    |                                                                 |   |      |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|------|
| 20 | Обобщение и систематизация материала по темам года              | 1 | 0,2  |
| 21 | Обобщение и систематизация материала по темам года              | 1 | 0,5  |
| 22 | Обобщение и систематизация материала по темам года              | 1 | 0,33 |
| 23 | Выполнение заданий в формате ЕГЭ                                | 1 | 0,5  |
| 24 | Составление диалога-расспроса по теме «Будущее за компьютерами» | 1 | 0,33 |

**Изменения в рабочую программу по астрономии для \_11\_ класса**  
**Тематическое планирование**

| №     | Тема урока                                            | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 26-27 | Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия      | 2                                                              | 2         |
| 28-29 | Обнаужение планет около других звёзд                  | 2                                                              | 1         |
| 30-31 | Поиск жизни и разума во Вселенной                     | 2                                                              | 1         |
| 32    | Повторение по теме: "Современные проблемы астрономии" | 1                                                              | 0         |
| 33    | Обобщение и систематизация знаний за курс 11 класса   | 1                                                              | 0         |
| 34    | Обобщение и систематизация знаний по астрономии       | 1                                                              | 0         |

**Изменения в рабочую программу элективного курса «Индивидуальный проект»,  
11 класс**

**Тематическое планирование**

| № | Тема урока | План | коррекция |
|---|------------|------|-----------|
|---|------------|------|-----------|

|    |                            | Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы |      |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 27 | Отзыв и рецензия на проект | 1                                                  | 0.33 |
| 28 | Подведение итогов          | 1                                                  | 0.33 |
| 29 | анализ выполненной работы. | 1                                                  | 0.33 |
| 30 | Подведение итогов          | 1                                                  | 0.33 |
| 31 | анализ выполненной работы  | 1                                                  | 0.33 |
| 32 | Предзащита проекта         | 1                                                  | 0.33 |
| 33 | Конференция                | 1                                                  | 0.5  |
| 34 | Представление проектов     | 1                                                  | 0.5  |

**Изменения в рабочую программу по ОБЖ для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| №  | Тема урока                                                                                                                    | План<br><br>Количество часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 26 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот., | 1                                                              | 0,33      |
| 27 | Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил                            | 1                                                              | 0,33      |

|    |                                                                                                                                                                        |   |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|    | Российской Федерации.,                                                                                                                                                 |   |      |
| 28 | Честь и достоинство<br>военнослужащего Вооружённых<br>Сил Российской Федерации.<br>Военнослужащий — специалист<br>своего дела.                                         | 1 | 0,33 |
| 29 | Военнослужащий —<br>подчинённый, выполняющий<br>требования воинских уставов,<br>приказы командиров и<br>начальников. Основные<br>обязанности военнослужащих,           | 1 | 0,33 |
| 30 | Порядок вручения Боевого<br>знамени воинской части.<br>Порядок приведения к Военной<br>присяге (принесения<br>обязательства).,                                         | 1 | 0,33 |
| 31 | Устав гарнизонной,<br>комендантской и караульной<br>служб Вооружённых Сил<br>Российской Федерации.<br>Строевой устав Вооружённых<br>Сил Российской Федерации           | 1 | 0,33 |
| 32 | Основные виды воинской<br>деятельности. Основные<br>особенности воинской<br>деятельности.,                                                                             | 1 | 0,33 |
| 33 | Порядок вручения личному<br>составу вооружения, военной<br>техники и стрелкового оружия.<br>Ритуал подъёма и спуска<br>Государственного флага<br>Российской Федерации, | 1 | 0,33 |
| 34 | Призыв на военную службу.<br>Порядок прохождения военной<br>службы. Размещение и быт<br>военнослужащих. Особенности                                                    | 1 | 0,33 |

|  |                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | военной службы по контракту.<br>Альтернативная гражданская<br>служба |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|

**Изменения в рабочую программу по истории для 11 класса**  
**Тематическое планирование**

| №     | Тема урока                                                                                            | План<br><br>Количество<br>часов,<br>отводимых на<br>освоение темы | коррекция |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 55    | Технология новой эпохи                                                                                | 1                                                                 | 1         |
| 56-57 | Кризис «Общества благосостояния»,<br>Становление информационного общества                             | 2                                                                 | 1         |
| 58-59 | Неоконсервативная революция 1980-х гг., СССР:<br>от реформ к застою.                                  | 2                                                                 | 1         |
| 60    | Углубление кризисных явлений в СССР и<br>начало политики перестройки                                  | 1                                                                 | 1         |
| 61    | Развитие гласности и демократии в СССР                                                                | 1                                                                 | 1         |
| 62    | Кризис и распад советского общества                                                                   | 1                                                                 | 1         |
| 63    | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960<br>1980-е гг.                                              | 1                                                                 | 1         |
| 64    | Япония, новые индустриальные страны и<br>Китай: новый этап развития                                   | 1                                                                 | 1         |
| 65    | Социально-экономическое развитие Индии,<br>исламского мира и Латинской Америки в 1950<br>1980-е гг.   | 1                                                                 | 1         |
| 66    | Международные отношения: от разрядки к<br>завершению «холодной войны».                                | 1                                                                 | 1         |
| 67-68 | Контрольно-обобщающий урок по теме:<br>«Россия и мир в 1960 1990 гг.». Повторительно-обобщающий урок. | 2                                                                 | 1         |