

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Прииртышская
средняя общеобразовательная школа»

Серия игровых занятий с пособием

«Город»





Игровое пособие «Город»

- Материал:** Березовая фанера толщиной 6 мм, 12 мм, акриловые краски на водной основе, магнитная краска, магниты.
- Описание:** Пособие представляет собой настенное панно из группы домов, расположено в старшей разновозрастной группе в уголке БДД. Окна домов – вкладыши, различающиеся друг от друга по форме (круг, квадрат, прямоугольник) и размеру (5*5 см, 6*6 см, 6*8 см и т.д.). Данные вкладыши держатся в отверстиях благодаря магнитам.

Игровые задания:

1. «Подбери фигуры по размеру»

Цель:учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру: «Зеленое окно — самое маленькое, голубое — самое длинное, и т. д. Сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

2. «Вверху – внизу...»

Цель:учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

3. «Подбери фигуры по форме»

Цель:уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

4. «Где больше, где меньше»

Цель:устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета (Посчитай в каком доме больше окон).

5. «День - ночь»

Цель: закреплять временные понятия

6. «Измеряй!»

Цель:формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.