

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Прииртышская
средняя общеобразовательная школа»

Конспект образовательной деятельности в
подготовительной группе

**«Занимательные игры в
нашем городке»**





Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе

«Занимательные игры в нашем городке»

Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»

Задачи: Образовательные:

- Познакомить с планом, схемой. Учить моделировать пространственные отношений между объектами в виде схемы.
- Продолжать учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).
- Упражнять в умении ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (в левом верхнем углу, правом нижнем углу).
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке.

Развивающие:

- Развивать сообразительность, внимание и логическое мышление;
- Развивать эмоционально-нравственную сферу и навыки общения детей;
- Вызвать желание детей дружно согласованно работать в небольшом коллективе;

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать и слышать сверстников;
- Воспитывать дружелюбные отношения детей друг к другу

Ход непосредственно образовательной деятельности

- Ребята, здравствуйте, меня зовут Светлана Яковлевна и я очень рада, сегодня оказаться в вашем чудесном детском саду и познакомиться с такими большими детьми как вы, наверное, в этом году уже пойдете в школу? Давайте мы сейчас поиграем и поближе

познакомимся, я буду вам бросать мяч, у кого он окажется в руках тот говорит, свое имя и сколько ему лет. Хорошо?

Игра с мячом

Я приехала к вам не с пустыми руками, а привезла вам очень интересную игру, вот такой необычный город. Что же у нас тут есть? (Ответы детей). В этом городе есть дороги для автомобилей, тротуары для пешеходов, жилые дома, магазин, гаражи и т.д. Хотите поиграть? Тогда разбирайте машины и начинаем игру

(Звучит веселая музыка, дети вместе с воспитателем играют, вдруг музыка меняется, появляется баба Яга).

Баба Яга: Что за сборище такое? Что тут происходит интересного? И опять меня не позвали, письмо не написали, сообщение в одноклассниках не отправили.

Воспитатель: Баба Яга, что ты опять такая не довольная? Для начала поздоровайся с ребятами.

Баба Яга: Ну, здравствуйте, (обходит вокруг игрового поля) что это у вас такое? (дети рассказывают). А, вот что это такое? Неинтересная она у вас какая-то. И вообще она у вас не правильная.

Воспитатель: Почему неправильная?

Баба Яга: На улице все белым бело, а у вас тут трава зеленая. Давайте я устрою зимнее волшебство, и все ваши дорожки занесет снегом. Хотите? Тогда встаньте ближе друг к другу и возьмитесь за руки, ах, да, и глаза закройте.

Ветры буйные, свистите,

Чудо сделать помогите.

Хлопну раз, потом другой,

Поверну еще метлой.

Топну раз, потом другой

Чудо встань передо мной!

Вы сидите не шевелитесь, еще чуть-чуть.

(Звучит музыка баба Яга укутывает всех плотном белой ткани, превращая в сугроб, а сама все раскидывает, складывает машины в сумку и убегает)

Воспитатель: (еще в сугробе) Как-то тихо стало. Давайте выбираться из сугроба.

(осматривается завет Б.Я). Баба Яга, ты где? Что за колдовство такой, нет никаких сугробов, опять она над нами подшутила. Давайте вернемся к нашей игре.

(Дети возвращаются к городу, а там баба Яга нахулиганила, утащила машинки.

Воспитатель с детьми в растерянности стоят. В это время раздается звонок по скайпу. На экране появляется баба Яга)

Баба Яга: Леший, але, прием, прием!!! Ты где там? Мне тебе такое нужно рассказать.

Воспитатель: Баба Яга, ты что натворила? Зачем все раскидала? И где наши машинки?

Б.Я. Зачем теперь они вам? Все равно не сможете все исправить.

Воспитатель: Это для нас не проблема, мы можем все вернуть на свои места.

Б.Я: Тогда для начала попробуйте вставить окна, двери-вкладыши у домиков.

1 задание «Вставь окна и двери»

Воспитатель: Вкладыши имеют квадратную и прямоугольную форму, а также различаются по размеру;

Б.Я: Что справились что ли? Ну, деревья точно на свои места вернуть не сможете. Вы не запомнили где они стояли.

Воспитатель: У нас есть карточки с инструкцией, по ней мы легко расставим все на место.

2 задание. « Расставить на поле деревья»

В соответствии с предлагаемой схемой (верхний правый угол, верхний левый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, в центре)

Б.Я: Ух, ты! Ничего себе!!! А мои задачки точно решить не сможете.

3 задание «Решение задач»

- Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4) (дети берут человечков и расставляют в городе).
- Вдоль дороги растут 5 деревьев, между которых стоят 3 елки. Сколько всего деревьев? (8) (расставляют деревья и решают задачу математически).
- Шесть собачек вышли во двор на прогулку. Две из них, нагулявшись, убежали домой. Сколько собачек осталось во дворе?

Б.Я: Вы такие молодцы я даже не думала, что вы справитесь с такими сложными задачками.

Воспитатель: Б.Я, может быть ты прилетишь к нам, вернешь машинки и мы вместе сможем поиграть.

Б.Я: Правда? Уже лечу...

Воспитатель: А пока Б.Я. до нас добирается, пронумеруем гаражи.

4. Пронумеруй гаражи

- в порядке возрастания
- в порядке убывания
- соседи числа
- заполни пропуски

Залетает Б.Я., достает машинки

Б.Я: я пока сюда летела, машинки разглядывала, что это такое на крышах, почему на них точки?

Воспитатель: Эти точки означают номер гаража в котором стоит машина.

5. Расставить машины в гаражи

Б.Я.: (хныкая отходит в сторону)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что – то наша гостья расстроилась. Что случилось?

Б. Я: Мне очень понравилась ваша игра, а у меня никогда такой не будет

Воспитатель: Баба Яга не грусти, мы вместе с ребятами можем тебе помочь. Сделаем такую же игру, только поменьше. Сделаем?

Дети вместе с воспитателем составляют аппликацию, схематически изображая расположение автомобильных дорог, домов и т.д. Дети вручают подарок Бабе Яге.

Б.Я: Спасибо, большое вам дети, будет, чем нам с Лешим заняться.

Селфи на память

Прощаются Б.Я уходит

Воспитатель: Ребята, вам понравилась играть в нашем городке (раздаются грустные и веселые смайлики)? Если да, поднимите веселый смайлик, а если нет грустный...