

Автор: Тарханова Ю.А.
Заведующая филиала
МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - детский сад
«Лесная сказка» п. Ингаир

«Спортивно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях сельской местности»

Краткая аннотация работы

Практическая значимость данного материала будет полезна для педагогов, заместитель, заведующих ДОО, т.к. данный опыт можно использовать в непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, как средство развития социализации дошкольников.

Введение

Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать уверенность в себе, чувство собственного достоинства, следовательно, гармонично развитую личность. Из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Выбор данной темы обусловлен интересом детей к патриотическому направлению, поэтому нравственно – патриотическое воспитание – это одно

из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

Актуальность

В дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение, сочувствие к переживаниям окружающих людей, чуткость к их нуждам. Многие впечатления еще им не осознаны глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют большую роль в становлении личности патриота. В воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, в нашем случае это сельская местность.

Спортивно - патриотическое воспитание — систематическая, многоплановая, скоординированная и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем патриотизма, гражданственности, готовой к выполнению конституционного долга.

Патриотическое, воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важнейшей частью своей проектной деятельности.

На основании выше сказанного была сформулирована **цель:** формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за свою Родину, Российскую Армию средствами физической культуры в условиях сельской местности. На основании цели были определены **задачи:**

1. Сформировать гражданско - патриотическое воспитание у детей дошкольников.

2. Обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка.

3. Развить любознательность, интерес к своей малой Родине, стране в целом.

Для реализации данного проекта мною были созданы следующие этапы: теоретический, практический, сравнительный.

На первом этапе: была изучена методическая литература, определен диагностический инструментарий, была проведена первичная диагностика. В данном исследовании была применена методика определения уровня развития гражданско - патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста посредством методического пособия «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе» М.Ю.Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой. После чего был создан проект под названием «Ингаирский СПЕЦНАЗ», который был реализован на втором практическом этапе.

Лето 2020г. выдалось весьма необычное. С одной стороны была замечательная жаркая, по настоящему летняя погода, не всегда Сибирь может побаловать нас таким теплым летом, а с другой стороны ситуация с пандемией, затронувшая не только нашу страну, но и весь мир не прошла мимо и нашего маленького поселка с таким интересным названием Ингаир, в переводе Медвежья Берлога. После самоизоляции, когда разрешено было совершать прогулки мы придумали Зарницу под названием «Ингаирский СПЕЦНАЗ». А началось все с обычного спортивно-игрового мероприятия посвященного «Дню России» в филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Лесная сказка» п. Ингаир. Детям так понравилась игра, что воспитанники детского сада предложили поиграть в «Войнушку» со всеми ребятами п. Ингаир, ведь у нас очень компактный поселок и мы все здесь родные братья и сестры, соседи, друзья. Вот и играли мы по выходным на свежем воздухе, на протяжении всего лета 2020 г. во всякие разные игры.

У нас были испытания команд, разминки, большие игры («Аквабой», игра с цифрами, «Чет- нечет» с фасолью, войнушка со званиями и т.д.). Все ребята получили армейские звания и всем вручались соответствующие погоны, а когда кто –нибудь проявлял смекалку, выигрывал в каком -то испытании, отстаивая честь своей команды таких бойцов Ингаирского СПЕЦНАЗА повышали в звании!

В один из дней, в который мы проводили Зарницу, нашего односельчанина и друга Падерина Сашу забрали в армию, мы пригласили его к нам на игру, спели ему наш Гимн – песню «Я служу России» Алексея Хворостяна и пожелали ему хорошей службы в рядах Российской армии! Завершая нашу Зарницу, в конце лета, мы отправились в поход, где в тесном кругу делились своими впечатлениями о том, как же мы круто провели летние каникулы и все ребята высказали свое пожелание следующим летом поиграть в наш Ингаирский СПЕЦНАЗ еще раз! (см. Приложение № 1)

И вспоминая наше замечательное лето у нас родились стихи (см. Приложение № 2), авторами которых являюсь не только я но и участники проекта Шулятьева Лера – старший сержант, Ахахлина Полина - ефрейтор, Гулиева Лиза - ефрейтор и Тарханова Лика - ефрейтор!

Опыт нашей работы показал, что система работы, применяемая в данном проекте и направленная на развитие физической подготовленности, развитие патриотических чувств положительному отношению своей Родине, к воинам Российской Армии через использование мотивации на сюжетных мероприятиях по принципу круговой тренировки позволило обеспечить: формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств; проявление личностных качеств «Я – хочу, и я могу это сделать!», формирование спортивно-патриотических навыков у детей как дошкольного возраста, так и школьников в условиях сельской местности.

Заключение

Анализируя, проделанную работу, мы пришли к выводу, что данная проектная деятельность является уникальным сотрудничеством детей и

взрослых, способом реализации личностно — ориентировано подхода развитию дошкольников в сфере спортивно-патриотического воспитания. Командные переживания, а также полученная радость от успеха, гордость от одобрения и побед, способствует улучшению микроклимата в детском коллективе. Спортивная деятельность позволяет любой детский коллектив превратить в сплоченную команду, где каждый ребенок чувствует себя нужным в решении поставленных задач, где ему отводится, важная роль в реализации главной цели. В этой деятельности происходит всестороннее развитие ребенка, раскрывается его индивидуальность, реализуются потребности и интересы, это в свою очередь способствует благополучной социализации дошкольника.

Список литературы

1. Мещерякова С. В. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников / С. В. Мещерякова, О. Ю. Логвинова, А. Г. Сорока, Г. Я. Потапова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 3 (107). — С. 886-888.
2. Сидоренко Л. П. Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО /интернет ресурс/
3. М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.