

Последовательность работы над проектами

1. Ставит перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей.
2. Вовлекает в решение проблемы (обозначение «детской цели»).
3. Намечает план движения к цели (поддерживает интерес детей и родителей).
4. Обсуждает план с родителями.
5. Обращается за рекомендациями к специалистам ДООУ (творческий поиск).
6. Вместе с детьми и родителями рисуют план – схему проведения проекта и вывешивают на видное место.
7. Собирает информацию, материал (изучает с детьми план-схему).
8. Проводит занятия, игры, наблюдения, опыты (мероприятия основной части проекта) и т.д.
9. Дает домашнее задание детям и родителям.
10. Переходит к самостоятельным творческим работам (поделки, рисунки, альбомы, акции, КВН и т.д.).
11. Организует презентацию проекта.
12. Подводит итоги, выступает, проводит обобщение опыта.