

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Нижеаремзянская средняя общеобразовательная школа»-
«Надцынская средняя общеобразовательная школа»**

**Социальный проект по театральной деятельности для детей с ОВЗ
«Мы разные, но мы вместе»**

«Поддержка и развитие детей, имеющих трудности в обучении»

**Чолак Наталья Михайловна,
педагог-организатор**

Актуальность:

Те, кто хоть раз общался с ребенком с ограниченными возможностями, знают, как трудно найти тропинку к его сердцу. Все мы рождаемся с разными способностями. Иногда ограничения накладываются самой природой. Но это не значит, что шансов быть счастливыми у детей с ОВЗ меньше.

Таким детям нужно дать возможность влиться в общий коллектив школы (класса) и поэтому мы с волонтерским отрядом «Твой Выбор», решили создать проект под названием «Мы разные, но мы вместе». В данном проекте дети с ОВЗ осуществляют деятельность вместе с обычными детьми и педагогами.

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Цель проекта:

Организация и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через средства театрального искусства

Задачи проекта:

1. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие эмоциональной сферы этих детей.
3. Обучение детей с ОВЗ слушать, воспринимать, отвечать на вопросы.
4. Помощь детям с ОВЗ в овладении коммуникативными навыками.
5. Поддержка желания детей с ОВЗ выступать перед детьми, родителями.
6. Помощь детям с ОВЗ в овладении средствами образной выразительности

Описание проекта:

Мы с волонтерским отрядом «Твой Выбор» разработали социальный проект с детьми ОВЗ под названием «Мы разные, но мы вместе». Этот проект мы приурочили к году театра в России.

Для реализации проекта была проведена следующая работа:

- Привлекли 5 имеющих детей с ОВЗ в нашей школе к проектной деятельности и взяли рекомендации у школьного психолога для работы с ними.
- Разработали индивидуальные планы работы с каждым ребенком.
- Разработали программу деятельности кукольного театра с учетом особенностей детей.
- Подобрали репертуар, состоящий из русских народных сказок, распределили деятельность детей в соответствии с их интересами и возможностями.
- Волонтеры вместе с детьми изготовили декорации и костюмы.
- Подготовили спектакль вместе с детьми ОВЗ
- Показывали спектакль в нашей школе.

Предполагаемые результаты, их социальная значимость:

В результате работы с пальчиковым театром дети станут больше общаться, научатся выстраивать взаимоотношения друг с другом, с родителями. Через театральную деятельность происходит всестороннее развитие ребенка, значительно облегчается его социализация и адаптация к условиям жизни в обществе. Большинство детей впоследствии, с легкостью вступают в контакт со здоровыми сверстниками и взрослыми.

Улучшение у детей младшего школьного возраста координации движений, мелкой моторики рук и пальцев, творческого мышления, воображения, любознательности, коммуникабельности и ощущения прекрасного вне зависимости от их состояния здоровья.

Достигнутые результаты:

- Дети активно влились в коллектив.
- Дети стали более раскрепощенными, общительными.
- Дети с желанием стали выступать и помогать в изготовлении декораций и костюмов.
- Мальчик с речевым дефектом стал изъясняться более понятно.

Список литературы:

1. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. ФГОС / Авт.-сост. Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова; под ред. Л.Е. Гринина, Н.Е. Волковой-Алексеевой. - Волгоград: Учитель, 2014. - 100 с.
2. .Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Кс, 2013. - 238 с.
3. Яничева, Т.Г. Психологическое сопровождение деятельности школы. Опыт. Подходы. Находка / Т.Г. Яничева // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. - 2016. - № 4 (27). - С. 74-77.
4. .Варенова, Т.В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-метод. пособие / Т.В. Варенова. - М.: Форум, 2015. - 272 с.
5. Гудкова, Т.В. Особенности организации в проведении коррекционных занятий с детьми с ДЦП / Т.В. Гудкова // Проблемы и перспективы развития образования (III): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, январь, 2013 г.). - Пермь: Меркурий, 2013. - С. 95-97.

Приложение:

<http://sovetsib.ru/news/2019-05-23-2820>

Sovetsib 12+ ..

— (Twitter) (Facebook) (VK) (Blogger) (Email) —

[Главная](#) » [2019](#) » [Май](#) » [23](#) » Троица из Надцынской школы

Троица из Надцынской школы 12:28



Последний звонок. Он прозвенел сегодня для 318 выпускников 9-11 классов Тобольского района.

Разноцветные шары, букеты цветов... Звонкий детский смех гулко разносится по коридорам Надцынской школы. Сегодня она провожает своих одиннадцатиклассников в такой заманчивый, неизведанный взрослый мир.

Эту весёлую троицу из 11-го давно знают ученики из других классов и педагоги. Алина Ахметчанова, Костя Кирильчатенко и Олег Некрасов - тот самый генератор школьной жизни, который задаёт ей бурлящий событиями ритм, энергия его передаётся и остальным членам дружной школьной семьи. Конечно, выпускники разные по характеру и

sovetsib.ru

остальным членам дружной школьной семьи. Конечно, выпускники разные по характеру и темпераменту. С лица Алины никогда не сходит добрая улыбка, которая притягивает как магнит. Костя - спокойный, выдержанный, откликающийся на любую идею одноклассников. У обладателя поэтической фамилии Олега Некрасова скорее технический склад ума, он любит больше делать своими руками, отзывчивый товарищ, и друзья очень ценят его за это.

Умение держаться командой и делать интересной окружающую жизнь - это качество, наверное, у одиннадцатиклассников ещё с начальной школы. Тогда их было больше десятка учеников. Но первая учительница Райхана Славиевна Ганиева сумела сплотить своих непоседливых питомцев, воспитала любознательными, пытливыми. А в среднем звене пятиклассников принял Михаил Васильевич Шубкин, который и сегодня является их классным руководителем, и, пожалуй, самым классным. Он умеет и спросить, и понять, и помочь, поддержку педагога каждый ощущает.

Несколько лет назад ребят объединило волонтерское движение. Под руководством педагога Натальи Чолак Алина, Костя, Олег и мальчишки и девчонки из других классов направили свою энергию на добрые дела и поступки. Акции, проекты, операции, десанты помощи. Они спешили по первому зову, потому что идея добровольческого движения в этом и заключается - помочь, кому трудно, протянуть руку помощи. Надцынский отряд волонтеров «Твой выбор» принял участие и во многих районных и областных проектах, и небезуспешно. В этом году надцынские добровольцы стали победителями патриотической акции «Посылка солдату».

«Отличник»



sovetsib.ru

пальчиковый театр, на занятия которого раз в неделю приходили малыши. Олег Некрасов сам смастерил сцену с кулисами. Сегодня ребят не узнать, Максим уверенно держит в руке кукольных героев, пытается объяснить, кто есть кто. Радостью наполнены глазёнки Вити. Свой проект Алина представила на недавно проходившем районном конкурсе «Ученик года - 2019», и он получил высокую оценку жюри. Честно скажу, упорство этой хрупкой, с лучезарной улыбкой школьницы меня поразило. Год назад она уже представляла свою школу на этом конкурсе. И пришла вновь через год, хотя на носу выпускные экзамены и другие неотложные дела. И заняла второе место - успешный финал учебного года!

Выпускники уже определились в выборе дальнейшего пути. Алина готовится поступать в

sovetsib.ru