

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на педагогическом совете МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»</p> <p>(протокол №3 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>с Управляющим советом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»</p> <p>(протокол №4 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом №16 от 24 марта 2020 г.</p>
--	---	--



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
«Нижнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ринат Риятович Нугманов
Адрес организации	626136, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул.Сибирская, 17
Телефон, факс	8(3456)33-76-01
Адрес электронной почты	n-aremzan@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Тобольского муниципального района
Дата создания	2000
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72 А 01 № 0000397, регистрационный номер 160 от 17.08.2015 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Нижние Аремзяны Тобольского района Тюменской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности в школе — это реализация программы **«Твори Добро»**. Формирование гражданской личности нравственно-гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2019 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие

природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2019 году:

1. Год Театра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. Правовое воспитание молодежи.
4. 185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева.

В рамках традиционных дел были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел» «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Подари радость!».
3. Создание информационного стенда «Волонтёры XXI века», периодическое обновление материалов стенда.
4. Реализация профилактического проекта «Я выбираю жизнь».

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Внеурочные мероприятия экскурсия в исторический парк г.Тюмень; цикл мероприятий ко Дню Народного единства; День Неизвестного солдата 1-11кл.(урок мужества 9-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады;
2. «Колокола памяти - Афганистан» устный журнал; областная краеведческая игра «Наследники», муниципальная военно-патриотическая игра «Воссоединение семьи»; игра «Про Отечество»
3. Всероссийские и областные акции «Мы патриоты!» 122-летие Г. К. Жукова, «Георгиевская лента», «Синий платочек...», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Доброе утро, ветеран!», «Я – гражданин России», «Зарница», «Смотр строя и песни».
4. Митинг, посвященный Дню Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!».
5. Внеурочные мероприятия ко Дню народного единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
6. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Смотр строя и песни» ...
7. Викторины и конкурсы рисунков «Подари открытку ветерану». И т. д.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с председателем Территориальной избирательной комиссии Тобольского района В.В. Кадочниковым, представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Тобольского района Э.М.Тляушевой.

2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. часы);
3. Внеклассные мероприятия для 1-11 кл. «Мы – граждане России!»; диалог на равных; игра для старшеклассников «Битва разумов»; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева

1. Организация биографической выставки;
2. Реализация исследовательского проекта «Научная деятельность Д. И. Менделеева»;
3. Внеклассное мероприятие «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;
4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Это просто...»

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социальных проектов «Наш обелиск», «Школьный двор – территория красоты».
2. С целью поддержания формирования комфортной, благоприятной образовательной среды для адаптации детей детского сада к школе реализуется социальный проект «Малышок». Волонтерами проведены следующие мероприятия: сказка «Колобок на новый сад», акция «Елочка живи», акция к международному Дню ребенка «Подари радость», участие в подготовке и проведении новогодних утренников, выпускного вечера, экскурсии в школьный музей, библиотеку.
3. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообща, где торгуют смертью», на выявления уровня тревожности и др.

В школе действует Школьное Самоуправление и волонтерский отряд «Классная комп **Самыми интересными школьными делами были:**

- 1 сентября
- Тематические классные часы
- Выборы в школьное самоуправление
- День Учителя
- День самоуправления
- День Матери
- Новый год
- Смотр строя и песни
- Акция «Теплый подарок солдату»
- Концерт к 8 марта
- Спортивные соревнования «Активные выходные»
- Квесты по разным направлениям, организованные волонтерским отрядом
- Экскурсии
- День родного языка и т. д.
- Встречи с известными людьми
- Мероприятия в рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи
- Праздник последнего звонка

- Акции
- Концерты
- Праздники

Все организаторы воспитательных мероприятий стремились использовать разнообразные формы работы.

Занятость детей в системе дополнительного образования во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 2018-2019 учебном году составила 100%.

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог школы.

Все педагоги школы имеют планы воспитательной работы, применяют творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, вычлняют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность её функционирования повышается.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. В течение года работа МО строилась в соответствии с планом. Работу МО можно признать качественной, увеличилась заинтересованность классных руководителей, их участие в школьных мероприятиях.

В функции педагогов входит:

- деятельность по охране прав детства (профилактическая работа);
- внеурочная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с социумом.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства»
- Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 –2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	89	86	79
	– начальная школа	34	39	32
	– основная школа	42	38	38
	– средняя школа	13	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		–	-
	– средней школе		–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи ли полугод ие		Не успевают				Переве дены условн о		
		кол-во	%	С отме тками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		К о л- во	%	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%			
2	9	9	100	5	60	2	22	0	0	0	0	0	0	0

3	7	7	100	5	71			0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	14	54	4	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 8%, но окончивших на «5» увеличился на 22%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи ли полугод ие		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	С отме тка ми «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	50			0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100			1	12, 5	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50			0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33, 3			0	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	34	100	11	46	1	12, 5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают	Окончил и полугоди е	Оконч или полуго дие	Не успевают		Перев еден ы услов но	Смен или форм у обуче ния
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С от ме тк ам и «5 »	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	К о л- в о	%	%	К о л- в о
10	4	4	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	9	9	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 29 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%).

Индивидуальное обучение на дому.

В течение всего учебного года 1 обучающийся получал образование в домашних условиях, так как по медицинским показаниям не может обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Процесс обучения осуществлялся по индивидуальному учебному плану. Выбор учебного плана осуществлялся совместно с родителями на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Задачей индивидуального обучения на дому являлось освоение обучающимся адаптивных программ.

Индивидуальное обучение на дому было организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В начале года было составлено расписание занятий и доведено до сведения, обучающегося и родителей.

Учителями-предметниками и классными руководителями велись журналы учёта знаний обучающегося, в которых отражалось прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксировалось домашнее задание и оценивалась текущая и итоговая успеваемость.

Также в начале учебного года учителями-предметниками были составлены рабочие программы и утверждены директором школы

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Всего	Сдавало человек	Незачет	Зачет	Средний балл
Русский язык	5	5		5	50,6
Математика (база)	5	4		«3»-1 «4»-1 «5»-2	Общ-100 % Кач -75 % 4,3
Математика (профиль)		1		1	33
Физика	5	1		1	49

Обществознание	5	1		1	60
Биология	5	1		1	55
История	5	1		1	60
Химия	5	1		1	52

В 2019 году высокие показатели сдачи ЕГЭ. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Всего учащихся	Сдавали всего человек	"2"	"3"	"4"	"5"	Общая	Качественная	Средний балл
Русский язык	11	11		7	3	1	100	36	3,5
Математика	11	11		1	9	1	100	91	4,0
Физика	11	4		1	3		100	75	3,8
Химия	11	0							
История	11	1				1	100	100	5,0
Обществознание	11	10		2	7	1	100	80	3,9
Информатика	11	0							
Биология	11	7		3	4		100	57	3,6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	5	0	1	0	0	0	0	0
2018	6	3	1	2	9	3	5	1	0
2019	11	7	1	3	5	3	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация учащихся переводных классов проводилась в соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов», на основании решения педагогического совета, приказа по школе «О порядке окончания 2018-2019 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации учащихся». Промежуточная аттестация в переводных 2-11-х классах проводилась с 04.05 по 24.05.2019 года по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация по всем предметам проводилась в форме:

- комплексная работа (2,3,4 классы)
- контрольная работа;
- тестирование;
- диктант (русский язык);
- защита проекта.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-гуманитарными классами или по индивидуальным учебным планам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	10	100
Учителя □ внешние совместители	0	0

Учителя с высшим образованием из них	8	80
с высшим педагогическим	8	80
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	10	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2	20
высшая категория	1	10
первая категория	1	10
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	1	9
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	1	9

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательную программу ОУ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2019 году прослеживается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов ПК и аттестации педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7618 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2609	2411
2	Педагогическая	747	109
3	Художественная	2127	1028
4	Справочная	71	32
5	Языковедение, литературоведение	192	68
6	Естественно-научная	836	116
7	Техническая	95	51
8	Общественно-политическая	870	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актный зал	1

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	50,6

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База -4,3 Профиль - 33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (7,23 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (22%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	12 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.