

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (протокол №3 от 24 марта 2020 г.)	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (протокол №4 от 24 марта 2020 г.)	УТВЕРЖДЕНО Приказом №16 от 24 марта 2020 г.
---	--	---



**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа» -
детский сад «Аленушка»
д. Нижние Аремзяны
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны
Директор школы	Ринат Риятович Нугманов
Заведующий	Баширова Роза Ризвановна
Адрес организации	626136 Тюменская область Тобольский район д. Нижние Аремзяны, улица Сибирская, 17
Телефон, факс	8 (3456) 33 - 76 - 01; 8 (3456) 33 – 76 - 97
Адрес электронной почты	n-aremzan@mail.ru alenushka.sadik@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 72 А 01 № 0000397, регистрационный номер 160 от 17.08.2015 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

Структурное подразделение МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» - детский сад «Аленушка» д. Нижние Аремзяны расположено в Тобольском районе Тюменской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Площадь здания составляет 747,8 кв. м. Юридический адрес объекта: Россия, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская 17;

Фактический адрес: 626136 Россия, Тюменская область, Тобольский район, д. Нижние Аремзяны, ул. Сибирская, 58

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С 2014 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы на полный день и консультационно – методический пункт (КМП): младшая разновозрастная группа «Солнышко» - 13 детей; старшая разновозрастная группа «Непоседы» - 20 ребенка; КМП – 2 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностическая деятельность (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговая деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное – эстетическое развитие	Физическое развитие
ВЫСОКИЙ	27/77%	24/69%	14/40%	29/83%	26/74%
СРЕДНИЙ	5/14%	8/22%	8/22%	4/11	6/16%
НИЗКИЙ	3/8%	3/8%	3/8%	2/5%	3/8%

Воспитательная работа

В 2019 году провели анализ состава семей воспитанников (24 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	20	83%
Неполная с матерью	4	17%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	5	21%
Три ребенка и более	13	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки: «Тестоластика», «Почитай – ка», «Интеллектуальная мастерская». В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 10 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 3 человек.

К 2019 году 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада являются участниками семинаров на муниципальном уровне, участниками международных творческих и методических конкурсов. Выступают с обобщением опыта перед коллегами, как на базе детского сада, так и на районных методических объединениях, семинарах и совещаниях

В 2019 году педагоги вместе с детьми приняли участие:

1. ГТО «Путь к знаку отличия!». Конкурс рисунков. Сертификат за участие. Панова Наталья – группа «Солнышко».
2. ГТО «Путь к знаку отличия!». Конкурс рисунков. Сертификат за участие. Булатова Лейла – группа «Непоседы».

3. ГТО «Путь к знаку отличия!». Конкурс рисунков. Диплом, 3 место. Булатова Лейла – группа «Непоседы».
 4. Диплом, 2 место. Рахимчанова Сафия. Открытые соревнования по конному спорту, посвященных ко Дню Победы.
 5. Диплом лауреата муниципального конкурса «Педагог – 2019 года». Тарасова Наталья Анатольевна.
 6. Диплом 1 степени муниципального конкурса «Удивительные шахматы» - Рахимчанова Сафия, группа «Непоседы».
 7. Диплом участника конкурса «Волшебный сундучок» - семья Тарасовых.
 8. Диплом 1 степени победителю конкурса «Волшебный сундучок» - семья Шестаковых.
 9. Диплом Департамента образования и науки Тюменской области за участие в областном конкурсе творческих работ «Удивительные шахматы». Рахимчанова Сафия – группа «Непоседы».
 10. Свидетельство за участие в международной олимпиаде Эрудит – 2.
 11. Диплом 1 степени – Тарасов Ярослав группа «Непоседы». Всероссийское тестирование «По страницам сказок».
 12. Диплом 1 степени – Тарасов Ярослав группа «Непоседы». Всероссийский конкурс «Вопросита».
 13. Всероссийская викторина «Дорожная азбука». Диплом 1 степени – Григорьева Настя, группа «Непоседы».
 14. Диплом 1 степени – Тарасова Ксения, группа «Непоседы». Всероссийский конкурс «Доутесса».
 15. Диплом 1 степени – семья Шестаковых, группа «Непоседы». Муниципальный конкурс детско – родительских поделок «Волшебный сундучок». Руководитель Баширова Р.Р.
 16. Диплом участника – семья Тарасовых, группа «Непоседы». Муниципальный конкурс детско – родительских поделок «Волшебный сундучок». Руководитель Тарасова Н.А.
 17. Диплом 1 степени Рахимчановой Сафии, победителю муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы».
 18. Диплом Департамента образования и науки Тюменской области Рахимчановой Сафии, за участие в областном конкурсе творческих работ в номинации «Лучшая декоративно – прикладная работа среди воспитанников детского сада».
- Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений

науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию

педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 09.04.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (9 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в консультационно – методическом пункте		1
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 – часового пребывания	человек (процент)	34(97%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0
первой		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.