



все

НОВОСТИ

ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Филиал МАОУ
«Нижнеаремзянская СОШ» -
«Малозоркальцевская СОШ»

№5

10 марта 2020 г

Олимпиады для учеников и учителей начальной школы

4 марта состоялась Муниципальная олимпиада младших школьников. Ученики нашей школы заняли три при-

зовых места. Сычев Тимофей — 1 место по математике, Колесникова Валерия — 1 место по технологии, Доценко Федор — 3 место по физической культуре. Молодцы, ребята!

А 13 февраля состоялась VII Муниципальная олимпиада учителей начальных классов. В ней участвовало 29 педагогов района. Учителя по-

лучили возможность продемонстрировать свой высокий профессионализм, творческий подход к любому делу, свою компетентность и умение решать самые сложные педагогические задачи. Победителем этой олимпиады стала Татьяна Анатольевна Цейнер. Поздравляем от всей души! Желаем творческих успехов!



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Сшить фартук—Это просто! Или нет?	2
Выпечка к празднику	2
Сложное испытание	3
Знай наших!	3
Участвуем в «Зеленой планете»	3
Медали вручены	4
Творчество наших читателей	4

Зарничка

Здорово, когда рядом друг! А если еще и вместе принимать участие в районной «Зарничке»! Игра проводилась 28 февраля в СОК «Сибиряк» в рамках месячника патриотического воспитания «Здоровый защитник -

был выбрать для представления на смотре-параде род войск и приготовить знаки отличия: форму, погонь, шевроны, эмблемы и т.п. Наши «Ракетчики» не подкачали. Подготовились как надо. Парад войск и эстафета проводились на улице, поэтому форма одежды - зимний вариант.



опора России!» и была посвящена Году памяти и славы и Дню защитника Отечества.

К игре пятиклассники готовились серьезно. Состав отряда - 7 человек. По условиям игры, каждый отряд должен

был выбрать для представления на смотре-параде род войск и приготовить знаки отличия: форму, погонь, шевроны, эмблемы и т.п. Наши «Ракетчики» не подкачали. Подготовились как надо. Парад войск и эстафета проводились на улице, поэтому форма одежды - зимний вариант. В игре было несколько номинаций «Боевой листок», «Парад войск», «Лучший командир», Эстафета «7 смелых».

Отряд действовал слаженно, дружно. Приняли участие во всех конкурсах. Получили кучу эмоций и, конечно, хорошо отдохнули.

За участие ребята получили грамоту, настольную игру и торт.

С праздником весны

Молодцы!

Поздравления в последний рабочий день перед праздником начались уже с самого утра. Ученики 2 класса и 5 класса со своими классными руководителями



сделали своими руками цветы и открытки для учителей. Ученицы 9 класса Сацко Арина и Лобова Женя празднично оформили доску пожеланий.

В 4 классе прошел конкурс «А, ну-ка, девочки», а второклассники вместе с родителями устроили

ЦИТАТА НОМЕРА:

Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию.
(Мишель Монтень)

семейный праздник «Спортивная семья».

Ученики первого и третьего классов на уроках технологии в этот день готовили сувениры для своих мам и бабушек.

Всех девочек, женщин нашей школы поздравляем с самым весенним светлым праздником — Международным женским днем! Будьте всегда красивы, успешны, с легкостью справляйтесь со всеми трудностями.

Весеннего всем настроения! Улыбок! Удачи!

Сшить фартук - это просто! Или нет?

Весь месяц февраль девочки 6 класса осваивали технологию изготовления фартука. Оказывается, для этого надо много чего знать и уметь. Но главное ведь - желание! Если оно есть, тогда всё, непременно, получится.

Чтобы сшить фартук, необходимо сделать его выкройку, по которой раскраивается ткань. Для построения выкройки необходимы расчёты.

Интересно: Фартук (или передник) широко распространенная и почти не меняющаяся часть одежды с древних времен до наших дней. История его начинается с Древнего Египта. Эта часть одежды играла очень важную роль в церемониальном облачении правителей, о чем свидетельствуют многочисленные памятники.

На уроках девочки учились рассчитывать расход ткани, снимать мерки, строить чертеж, кроить, обрабатывать детали кроя. Теперь они знают, что есть разные виды фартуков по покрою. Работали дружно, помогали друг другу. Вот и готовы фартуки! Они получились очень оригинальными.

Интересно: В Древнем Египте носить фартук могли лишь фараоны и государственные мужи, но со временем этот элемент мужского гардероба перешёл к женщинам.



Казакулова Ангелина: «Мне понравилось шить фартук, потому что это очень интересное занятие. Этот проект помог мне понять, что изготовленное своими руками изделие приносит больше радости, чем купленное в магазине»

Усманова Карина: «Такой проект я выполняла впервые. Мне очень понравилось. Я научилась пользо-

ваться швейной машинкой. Поняла, что швея не может обойтись без фантазии и выдумки»

Интересно: Француженки дома и на прогулке во времена правления Людовика XIV (1660-1710 гг) повязывали маленький фартук с богатой отделкой по краю.

В будущем, девочки могут шить более сложную вещь, но для этого им нужно будет получить необходимые навыки и знания, которые они еще приобретут в школе на уроках технологии.



«Теперь среди моих вещей есть вещь, которую я сшила сама» - так могут теперь сказать девочки из 6 класса. А у вас есть такая?



Выпечка к празднику



Уроки кулинарии в нашей школе любят все ученицы: можно не только научиться готовить, но и вкусно покушать. Мальчишки не просто заглядывают в класс, а рвутся зайти и отведать вкусностей. Запахи по коридору такие, что трудно усидеть на других уроках.

Я очень люблю готовить и поэтому взялась за работу над проектом «Работа с тестом». Между нами девочками мы провели мастер – классы. Учились заводить тесто, раскатывать, формировать из него булочки. Мы брали определённую тему и готовили именно по ней. Готовили мы и мальчикам на 23 февраля, так как у них праздник выпадает на выходные.

На уроке мы делились разными советами что, да как. И было понятно, что в каждой семье свои порядки, свои традиции и любимые рецепты. Рецепт булочек достался мне от пра-

бабушки. Им я поделилась на уроке со своими одноклассницами.

Рецепт:

Мука — 600 гр.
Молоко - 150 мл.
Вода - 150мл.
Яйца - 2шт. (одно без желтка, он для смазывания)
Сахар-100 гр.
Дрожжи - 7 гр.
Соль - 0,5 ч. л.
Растительное масло - 50 мл.
Ванилин-по желанию.

Спасибо большое нашему любимому учителю Рябцевой Татьяне Геннадьевне за то, что иногда даёт устраивать такие небольшие, но приятные моменты не только для нас, но и для окружающих.

Злыгостева Елизавета,
ученица 8 класса

Сложное испытание

Важное испытание прошли ученики 9 класса, пройдя 12 февраля итоговое устное собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование состоит из двух частей, включающих в себя по два задания, всего 4 вида работы: чтение текста, пересказ, монологическое высказывание и диалог.

Экзамен этот относительно новый, введен в 2019 году (до этого он проводился в форме апробации и результаты не влияли на допуск к ОГЭ), поэтому многие учащиеся 5 – 8 классов и их родители плохо представляют себе, что такое итоговое собеседование в 9 классе. А между тем это именно тот экзамен, к которому лучше всего начинать готовиться за долгое время.

У некоторых устный экзамен по русскому языку ассоциируется с заучиванием правил орфографии и пунктуации, с ответами по билетам. Да, много лет назад именно так сдавали русский язык. Но теперь все иначе. Никаких правил рассказывать не придется. Нужно продемонстрировать высокий уровень владения устной речью.

Происходило все по определенной схеме. Ученик 9 класса с паспортом и ручкой входил в кабинет. Там его ждали два учителя: экзаменатор-

собеседник и эксперт. Экзаменатор разъяснял задания, выслушивал ответы и задавал вопросы. Эксперт выставлял баллы в протокол.

Максимально можно было набрать 20 баллов, но для успешной сдачи достаточно 10.

Вот, какие советы будущим выпускникам дала Черкашина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы:

1. Текст обычно бывает небольшим, около 200 слов. Торопиться не надо: это не проверка техники чтения, не надо стремиться прочитать его как можно быстрее. Лучше читать выразительно и вдумчиво, не искажая слов и правильно расставляя ударение, иначе снимут баллы.

2. При пересказе надо избегать грамматических и речевых ошибок: эксперт внимательно слушает вас!

3. Монологическая речь – это рассказ ученика на определенную тему, которую он выбирает сам из 3 предложенных вариантов. Можно описать фотографию, рассказать о событии из жизни или порассуждать. В любом случае придется составить не менее 10 предложений.

4. Продемонстрируйте богатство речи, не делайте грубых речевых ошибок, не забывайте про грамматику. То же самое можно сказать и о последнем задании. Это диалог с собеседником-экзаменатором. Вопросы, которые вам зададут, будут связаны с темой, выбранной для монолога, так что для вас они не будут неожиданными.

Конечно, на подготовку к каждому ответу дается время – 1-2 минуты. Можно делать небольшие пометки на специальном бланке. Однако общее время сдачи экзамена не превышает 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа ведется аудиозапись.

После собеседования мы спросили девятиклассников: как все было? Вот, что они ответили:

Ефремов Максим: «Экзамен показался мне очень интересным и необычным. Перед самым экзаменом у меня было волнение, но, когда сел отвечать, все волнение куда-то ушло. Наверное, потому, что мне было интересно, и я с увлечением выполнял задания»

Венгерский Матвей: «При сдаче этого экзамена пригодится умение выразительно без ошибок читать текст, высказывать свою точку зрения, умение говорить, правильно излагать свои мысли».

Как видите, ничего сложного нет. Однако, многие ребята испытывают определенные трудности с чтением.

Каждый из вас, ребята, может провести небольшой эксперимент: записать чтение текста на диктофон и послушать себя. Не надо быть экспертом, чтобы заметить запинки, затянувшиеся паузы, ошибки в постановке ударения, медленный темп, искажение слов.

Обнаружили проблемы? Есть время все исправить!

Читайте больше! Двери школьной библиотеки всегда открыты! Вперед к знаниям!!!

Знай наших!



18-20 февраля 2020 г. состоялся областной этап Всероссийской олимпиады по технологии.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Каждый этап включает три тура: тестирование, выполнение практических работ, защита творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

1. Первым конкурсом был теоретический (тесты и вопросы).

2. Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады.

3. Третьим конкурсом олимпиады по технологии является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта.

Ученик 10 класса Колос Максим уже не первый раз защищал честь школы и района на такой олимпиаде. Будем ждать результатов!

Участвуем в «Зеленой планете»

Традиционно каждый год наша школа участвует во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета». Постарались и в этом году, тем более, что



конкурс посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ученики первого класса (Коллектив «Непоседы») подготовили музыкальную композицию, посвященную Великой Отечественной войне.

Пятиклассницы Шапка Наталья, Ширшова Екатерина и Се-



дых Ирина привлекли к этому конкурсу своих родителей и подготовили костюмы времен Великой Отечественной войны: костюм войск авиации, войск связи и медицинской службы. Этот коллектив участвует в конкурсе не первый раз. В 2017 году они стали победителями муниципального и призерами областного этапа конкурса в номинации «Современность и традиция».

Много творческих работ среди которых поделки, рисунки, фотографии, подготовили ребята в номинациях «Многообразие вековых традиций», «Планета земля», «Зеленая планета глазами детей. Память и слава» и др. уже попали на областной этап конкурса.

Теперь остается ждать результатов. Желаем всем Удачи!





Война – не место для детей!

Война – не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек,
Разрывы мин и грохот пушек,
Здесь море крови и смертей,
Война – не место для детей!
Ребенку нужен теплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки,
И елочные огоньки,
С горы веселое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки,
А не сиротство и страданье!

Сычев Тимофей,
ученик 4 класса

Медали вручены

18 февраля в актовом зале школы труженикам тыла были вручены юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

А 10 февраля такие же медали были вручены тем, кто по состоянию здоровья не смог прийти самостоятельно. В составе группы, которая поздравляла ветеранов, была и Ирина Седых, ученица 5 класса. Она читала стихотворение «Варежки» о девушках,

которые не спали ночами, вязали бойцам на фронт теплые варежки. Каждый ветеран получил открытку, сделанную учениками нашей школы.



Военное детство Саши

В маленькой деревушке Абрамова жила и росла девочка Саша. Жила и наслаждалась жизнью, но вся жизнь перевернулась в 1941 году с началом жестокой и беспощадной войны. Детство Саши закончилось, наступила взрослая и трудная жизнь.

Мужчины ушли на фронт, а женщины с детьми остались дома. Дети работали наравне со взрослыми. Кушать хотелось очень сильно, но еды было мало, в основном продукты увозили солдатам, так как им нужны были силы для сражения с врагом.

Как и другие дети, Саша работала в поле, пахала и боронила, сажала картофель для колхоза, растила хлеб. Ездил на сенокос, косила траву и метала стога, возила копны на лошадях. Ухаживала за лошадьми, кормила и поила их. Приходилось работать в лесу. Заготавливали дрова на зиму. Вся тяжёлая мужская работа легла на хрупкие детские плечи. Было холодно, страшно и больно до слёз, но дети продолжали помогать взрослым. После дневной работы в колхозе Саша возвращалась домой. Уставшая и голодная, она помогала по хозяйству: кормила

корову, лошадь и поросят. Чтобы постирать и сварить еду нужно было принести воду. Зимой натаскать дров. Летом был свой огород, где выращивали овощи, чтобы прокормить семью и солдат, которые были на фронте. Люди верили, что война скоро закончится и у их детей начнётся детство, пусть и бедное, но детство без страха и боли.

Слёзы появляются на моих глазах после рассказов моей бабушки Александры о войне, о той холодной, длинной, голодной и страшной войне, где маленькие дети страдали от боли и страха, от голода и холода. Я не могу представить, как в этой хрупкой и маленькой бабушке была такая сила воли, стремление преодолеть все трудности и жить дальше! С годами баба Саша чувствует себя плохо. Руки от той тяжёлой работы совсем перестали шевелиться, ноги не ходят.

Моя бабушка награждена медалями «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны», «Ударник коммунистического труда». Каждые пять лет её награждают медалями в честь юбилея победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Я горжусь своей бабушкой! Она пример того, что никогда не надо падать духом, всегда нужно трудиться и оставаться хорошим и добрым человеком.

Чарков Андрей,
ученик 4 класса

Нам не забыть тех дней

Нам не забыть тех дней
Самых страшных в нашей истории.
И всех людей, кто жизнь отдал
За свободу, за честь, за волю!
Не жалея себя, своих сил
Они сражались до последнего боя.
Вспалку спали, не видя снов,
Защищали свою Родину стойко!
Прошли сквозь голод и боль,
Потеряв на пути своих близких.
И порой из последних сил
Всё же смогли в бою они выстоять!
Четыре года в страхе и скорби
Проклятый фашист их держал.
Но бойцы смогли дать им отпор
И проклятый враг задрожал.
И к народу пришла весна
В сорок пятом, с великой Победой!

Панов Глеб,
ученик 4 класса

ОБЪЯВЛЕНИЯ:

Дорогие ребята!
Мы ждем ваши работы (стихи, рассказы, эссе, рисунки) для сборника творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Приглашаем учащихся, родителей, учителей принять участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Когда стихи со мною говорят». Работы ждем до 15 марта.

АДРЕСА:

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Малозоркальцевская средняя общеобразовательная школа» (Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ») 626142, Тюменская область, Тобольский район, с. Малая Зоркальцева, ул. Молодёжная, 42, Тел. 8(3456)33-72-48, E-mail: mzshkola@yandex.ru Сайт школы: <http://naremzan.depon72.ru/>

