

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»
(7 – 9 классы) на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Геометрия»;
- Примерной программы основного общего образования «Математика». М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Геометрия».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- *Л.С. Атанасян* . Геометрия 7 – 9 . М.: Просвещение .
- *Л.С. Атанасян* . Геометрия 7 – 9 . Методические рекомендации . Пособие для учителя.
- *Б.Г. Зив*. Дидактические материалы.

Целью изучения предмета «Геометрия» является :

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса): 206

	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Геометрия	68	68	68	204

Основные разделы программы по «Геометрии»:

- «Геометрические фигуры»
- «Измерение геометрических величин»
- «Координаты»
- «Векторы»
- «Геометрия в историческом развитии»

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого обучения, системно-деятельностный подход.

Формы контроля: контрольные работы, устные зачёты, проверочные работы, тестирование.