

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету «Английский язык»

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык».
- Рабочих программ по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников В.П. Кузовлёва. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Она полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

В.П. Кузовлев Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев, Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П. Кузовлев Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»– М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев. английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –19 изд. -М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Английский язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане.

Иностранный (английский) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 –9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

Основные разделы программы

5 класс – «Давайте дружить», «Правила вокруг нас», «Мы должны помогать людям вокруг нас», «Будни и выходные», «Мои любимые праздники», «Мы отлично съездили в Англию», «Мои будущие каникулы», «Мои лучшие впечатления».

6 класс – «Как ты выглядишь?», «Какой у тебя характер?», «Дом. Милый дом», «Ты любишь ходить по магазинам?», «Ты заботишься о своём здоровье?», «Какой бы ни была погода...», «Кем ты собираешься быть?».

7 класс – «Ты счастлив в школе?», «Каковы твои достижения?», «Ты занимаешься благотворительностью?», «Ты заботишься о планете?», «Ты счастлив со своими друзьями?», «Что лучшее в твоей стране?», «У тебя есть образец для подражания?», «Как ты проводишь свой досуг?», «Достопримечательности твоей страны», «Похожи ли мы?».

8 класс – «Быстрое знакомство с моей страной», «Твоя страна богата традициями?», «Ты любишь путешествовать?», «Ты увлекаешься спортом?», «Справочник здорового образа жизни», «Времена и мода».

9 класс – «Чтение ? Почему бы и нет?», «Пусть звучит музыка», «Что нового?», «В какую школу ты ходишь?», «В какую школу ты ходишь?», «Школа – что дальше», «Наш школьный годовой альбом».

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.