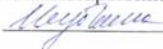


Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	--	--



***Рабочая программа по
учебному предмету
«Русский язык»
6 класс 2020-2021
учебный год***

Составитель: Черкашина Ольга Васильевна,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитан-

ного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины комму-

никативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; соблюдение основных языковых норм в

устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разби-

вать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; определение звукового состава слова,

правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений;

вводных и вставных конструкций; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение

средств синтаксической связи между частями сложного предложения; определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка,

а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соот-

ветствии с акцентологическими нормами; выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стили-

стической окраски; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте; **Ученик**

научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; □ членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; □ проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; □ опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение (2р.р)

Р/р Русский язык – один из развитых языков мира. **Р.Р.** Язык, речь, общение. Ситуация общения. **Повторение изученного в 5 классе (12 +1ч р. р.)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант. Проверочная работа по темам: «Фонетика», «Морфемика»

Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Проверочная работа по теме «Части речи» Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Проверочная работа по темам: «Словосочетание», «Предложение». Тест. Работа над ошибками Р/р. Орфограммы в окончаниях слов.

Входной контроль. Тест.

Текст (2+5ч р. р)

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Р/Р Текст, его особенности.

Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Р/Р Начальные и конечные предложения текста.

Р/Р Ключевые слова.

Р/Р Основные признаки текста

Лексика. Культура речи (12+6р/р+1к/р)

Слово и его лексическое значение. Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение». Тест. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы) Устаревшие слова. Обобщающий урок по теме «Лексика» Работа над ошибками

Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя») Р/Р Сжатое изложение.

Р/Р Словари. Р/Р Семинар «Как это по-русски?» (составление словарной статьи новых слов) Контрольная работа по теме «Лексика»

Фразеология. Культура речи (3+1р/р+1к/р)

Фразеологизмы. Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи». Работа над ошибками Р/Р.

Источники фразеологизмов.

Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».

Словообразование. Орфография. Культура речи (21 +5р/р+2к/р)

Морфемика и словообразование.. Основные способы образования слов в русском языке. Практикум по словообразованию Р/Р Написание сочинения. Буквы *а* и *о* в корнях *-кас-кас-*. Буквы *а* и *о* в корнях *-гор-* -- *гар-*. Буквы *а* и *о* в корнях *-зор-* -- *зар-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Значение приставок. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант. Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» Проверочная работа по теме: «Словообразование. Орфография. Культура речи» Работа над ошибками Р/Р. Описание помещения Р/Р Этимология слов.

Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Р. Р. Написание сочинения по картине.

Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»

Контрольный диктант по теме «Словообразование»

Морфология. Орфография. Культура речи Имя

существительное (22 +2 р/р+1к/р.)

Повторение изученного материала в 5 классе. Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные

Буква **е** в суффиксе **-ен-** существительных на **-мя**. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных.

Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Проверочная работа по теме «Имя существительное». Буквы **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**. **Не** с именами существительными. Контрольная работа за первое полугодие. Работа над ошибками. Гласные в суффиксах существительных **-ек** и **-ик**. Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Проверочная работа по теме «Имя существительное» Обобщающие уроки по теме «Имя существительное. Работа над ошибками.

Р/Р Русские имена.

Р/Р Сочинение-описание впечатлений.

Контрольная работа по теме: «Имя существительное»

Имя прилагательное (21+7р/р+1к/р)

Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. **Не** с прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих в суффиксах прилагательных Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных» Работа над ошибками. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных» Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест. Работа над ошибками.

Р/Р Описание природы -2ч

Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Р/Р Сочинение-описание местности

Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина. «Дубровский»

Р/Р Описание игрушки

Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (12+2р/р+1к/р)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного Обобщающий урок по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.

Р/Р Употребление числительных в речи.

Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!» Контрольная работа по теме «Имя числительное»

Местоимение (17+5 р/р+1к/р)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя* Вопросительные местоимения. Относительные местоимения Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Сочинение-рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Обобщающий урок по теме «Местоимение». Работа над ошибками. *Р/Р Рассказ по рисункам Р/Р Рассуждение.*

Р/Р Написание сочинения-рассуждения. Р/Р

Текст и план текста

Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»

Контрольная работа по теме «Местоимение»

Глагол (21+7р/р+2к/р)

Повторение изученного материала в 5 классе. Глагол. Глагол как часть речи. Повторение: способы образования глаголов. Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного материала в 5 классе». Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Суффиксы глаголов повелительного наклонения. Употребление наклонений. Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов» Работа над ошибкам. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Проверочная работа по теме «Глагол». Обобщающий урок по теме «Глагол». Работа над ошибками.

Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу. Р/Р Написание сочинения.

Р/Р Изложение. «Экскурсия на автозавод». Р.Р. Написание сжатого изложения

Р/Р Сочинение по рисункам. Р/р. Написание сочинения. Р/Р Рассказ на основе услышанного.

Контрольный словарный диктант Контрольная работа по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (7+1к/р)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Работа над ошибками. Подведение итогов года *Годовая контрольная работа.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
	Язык. Речь. Общение.	2р/р

1	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	11 +1р/р+1к/р
3	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1
5	Проверочная работа по темам: «Фонетика», «Морфемика»	1
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	Р/р Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
9	Словосочетание.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1

11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Проверочная работа по темам: «Словосочетание», «Предложение». Тест.	1
14	Входной контроль. Тест.	1
15	Работа над ошибками	1
	Текст	5р/р+2ч
16	Р/Р Текст, его особенности.	1
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1
19	Р/Р Ключевые слова.	1
20	Р/Р Основные признаки текста.	1
21	Текст и стили речи.	1
22	Официально-деловой стиль речи.	1
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	12+6р/р+1к/р
23	Слово и его лексическое значение.	1
24	Слово и его лексическое значение.	1
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение». Тест.	1
26	Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	Общеупотребительные слова.	1
28	Профессионализмы.	1
29	Диалектизмы.	1

30	Р/Р Сжатое изложение	1
31	Р/Р Сжатое изложение	1
32	Исконно русские и заимствованные слова.	1
33	Исконно русские и заимствованные слова.	1
34	Новые слова (неологизмы)	1
35	Устаревшие слова.	1
36	Р/Р Словари.	1
37	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	1
38	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	1
39	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
40	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
41	Работа над ошибками	1
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	3+1р/р+1к/р

42	Фразеологизмы.	1
43	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
44	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
45	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
46	Работа над ошибками	1
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	21 +5р/р+2к/р
47	Морфемика и словообразование.	1
48	Морфемика и словообразование.	1
49	Р/Р Описание помещения.	1
50	Основные способы образования слов в русском языке.	1
51	Основные способы образования слов в русском языке.	1
52	Практикум по словообразованию	1
53	Р/Р Этимология слов.	1
54	Р/Р Этимология слов.	1
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
56	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
57	Р/Р Написание сочинения.	1
58	Буквы а и о в корнях -кас- -- кас- .	1
59	Буквы а и о в корнях -гор- -- гар- .	1
60	Буквы а и о в корнях -зор- -- зар- .	1

61	Буквы ы и и после приставок.	1
62	Гласные в приставках пре- и при- .	1
63	Гласные в приставках пре- и при- . Значение приставок	1
64	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1
65	Сложносокращённые слова.	1
66	Сложносокращённые слова.	1
67	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
68	Р. Р. Написание сочинения по картине	1
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1
70	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
71	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
72	Проверочная работа по теме: «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
74	Работа над ошибками	1
	Имя существительное	22 +2 р/р+1к/р.

75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1
76	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи	1
77	Разносклоняемые имена существительные.	1
78	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
80	Р/Р Русские имена	1
81	Несклоняемые имена существительные.	1
82	Несклоняемые имена существительные.	1
83	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	Имена существительные общего рода.	1
85	Морфологический разбор имени существительного.	1
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1

87	Проверочная работа по теме «Имя существительное ».	1
88	He с именами существительными. Контрольная работа за первое полугодие.	1
89	He с именами существительными.	1
90	Работа над ошибками. Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1
91	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1
92	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1
93	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
94	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
95	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
96	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	1
97	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	1
98	Контрольная работа по теме: «Имя существительное»	1
99	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	21+7р/р+1к/р
100	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1
101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1
102	Р/Р Описание природы.	1
103	Р/Р Описание природы.	1
104	Степени сравнения имён прилагательных.	1
105	Степени сравнения имён прилагательных.	1
106	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1

108	Р/Р Сочинение-описание местности	1
109	Относительные прилагательные.	1
110	Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина. «Дубровский»	1
111	Притяжательные прилагательные.	1
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	Не с прилагательными.	1
114	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
115	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
116	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
117	Работа над ошибками	1
118	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
120	Р/Р Описание игрушки (упр.375)	1
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест.	1
126	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
127	Работа над ошибками	1
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
	Имя числительное	12+2р/р+1к/р

129	Имя числительное как часть речи.	1
130	Простые и составные числительные.	1
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132	Порядковые числительные.	1
133	Разряды количественных числительных.	1
134	Числительные, обозначающие целые числа.	1
135	Числительные, обозначающие целые числа.	1
136	Дробные числительные.	1
137	Собирательные числительные.	1
138	Р/Р Употребление числительных в речи	1
139	Морфологический разбор имени числительного.	1
140	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
141	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
142	Работа над ошибками	1

143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
	Местоимение	17+5 р/р+1к/р
144	Местоимение как часть речи.	1
145	Личные местоимения.	1
146	Личные местоимения.	1
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
148	Р/Р Рассказ по рисункам	1
149	Вопросительные местоимения.	1
150	Относительные местоимения	1
151	Неопределенные местоимения.	1
152	Неопределенные местоимения.	1
153	Отрицательные местоимения.	1

154	Отрицательные местоимения.	1
155	Притяжательные местоимения.	1
156	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
157	Р/Р Написание сочинения-рассуждения	1
158	Указательные местоимения.	1
159	Р/Р Текст и план текста	1
160	Определительные местоимения.	1
161	Местоимения и другие части речи.	1
162	Морфологический разбор местоимения.	1
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
164	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
165	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
166	Работа над ошибками	1
	Глагол	21+7р/р+2к/р
167	Повторение изученного материала в 5 классе. Глагол.	1
168	Глагол как часть речи.	1
169	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
170	Р/Р Написание сочинения	1
171	Повторение: способы образования глаголов	1
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного материала в 5 классе»	1
173	Разноспрягаемые глаголы.	1
174	Глаголы переходные и непереходные	1
175	Глаголы переходные и непереходные	1
176	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
177	Р/Р Изложение. «Экскурсия на автозавод»	1
178	Р.Р. Написание сжатого изложения	1
179	Условное наклонение.	1
180	Условное наклонение.	1
181	Повелительное наклонение.	1
182	Суффиксы глаголов повелительного наклонения.	1

183	Р/Р Сочинение по рисункам.	1
184	Р/.Р. Написание сочинения	1
185	Употребление наклонений.	1
186	Контрольный словарный диктант.	1
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1
188	Работа над ошибками	1
189	Безличные глаголы.	1
190	Морфологический разбор глагола.	1
191	Р/Р Рассказ на основе услышанного	1
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
194	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
195	Контрольная работа по теме «Глагол»	
196	Работа над ошибками.	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	7+1к/р
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	Пунктуация.	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология. Синтаксис	1
202	Годовая контрольная работа	1
203	Работа над ошибками.	1

204	Подведение итогов года.	1
-----	-------------------------	---

Итого 204 часа.
