

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	--	--

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
11 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Аптрахимова А.А, учитель технологии и изобразительного искусства

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования МО РФ от 05.03.2004г. № 1089
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии, ФБУПа (2004 г.)

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасной работы.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

3. Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение предмета «Технология» в 11 классе отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

4. Цели изучения предмета

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5. Основное содержание учебного предмета

Производство, труд и технологии (11 ч)

Организация производства

Структура современного производства

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и

предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Нормирование и оплата труда

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Научная организация труда

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы:

Посещение промышленного предприятия.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (11 ч)

Функционально - стоимостной анализ

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Основные закономерности развития искусственных систем

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Защита интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Презентация результатов проектной деятельности

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы:

Планирование деятельности по учебному проектированию.

Создание банка идей и предложений.

Профессиональное самоопределение и карьера (4 ч)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Планирование профессиональной карьеры

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы:

Составление резюме.

Составление анкеты.

Творческая проектная деятельность (8 ч)

Проектная деятельность. Исследовательский этап выполнения проекта. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проекта. Анализ проектной деятельности. Презентация проектной деятельности. Защита проектов.

Темы проектов:

Мои жизненные планы и профессиональная карьера.

Самые востребованные профессии на рынке труда.

Профессиональный успех.

Профессия и время.

6. Тематический план

№ п\п	Содержание тем	К-во часов	В том числе практических работ	В том числе проектных работ
1	Производство, труд и технологии Организация производства	11	Посещение промышленного предприятия	
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	11	Планирование деятельности по учебному проектированию Создание банка идей и предложений	
3	Профессиональное самоопределение и карьера	4	Составление резюме. Составление анкеты.	

4	Творческая проектная деятельность	8		Мои жизненные планы и профессиональная карьера Самые востребованные профессии на рынке труда. Профессиональный успех Профессия и время.
ИТОГО:		34	5	4

7. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии на ученик должен:

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения презентации.

8.Список учебно –методической литературы:

1. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова Технология творческие проекты: организация работы – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Н.В.Кашлева, Ж.В.Дмитриева, Т.В.Игнаткина Школьная проектная лаборатория – Волгоград: Учитель, 2011

Материально- техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Принтер

9.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Даты прохождения	
			план	факт
	1 Раздел. Организация производства	11		
	<i>Структура современного производства</i>	5		
1	1 Сферы профессиональной деятельности	1		
2	2 Предприятия и их объединения	1		
3	3 Юридический статус современных предприятий.	1		

4	4	Разделение и специализация труда	1		
5	5	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1		
		2.Раздел. Нормирование и оплата труда	4		
6	6	Нормирование труда	1		
7	7	Оплата труда	1		
8	8	Эффективность деятельности организации. Культура труда	1		
9	9	Научная организация труда	1		

		Научная организация труда	2		
10	1	Профессиональная этика	1		
11	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Организация производства»	1		
		2.Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	11		
		Функционально стоимостный анализ	5		
12	1	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1		
13	2	Использование ФСА при решении практических задач	1		
14	3	Искусственные системы	1		
15	4	Законы развития искусственных систем	1		
16	5	История развития техники	1		
		Функционально стоимостный анализ	1		
17	6	Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1		
		Защита интеллектуальной собственности	5		
18	7	Интеллектуальная собственность	1		
19	8	Патентная защита авторских разработок	1		
20	9	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1		
21	10	Рационализаторское предложение	1		
22	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	1		
		3.Раздел. Профессиональное самоопределение и карьера	12		
		Изучение рынка труда профессий и профессионального образования	2		
23	1	Рынок труда	1		
24	2	Профессиональное образование	1		

		<i>Планирование профессиональной карьеры</i>	2		
25	3	Профессиональное образование	1		
26	4	Самопрезентация	1		
		4.Раздел.Творческая проектная деятельность <i>Выполнение проектной работы</i>	8		
27	1	Проектная деятельность	1		
28	2	Исследовательский этап выполнения проекта	1		
29	3	Технологический этап выполнения проекта	1		
30	4	Оформление проекта	1		
31	5	Анализ проектной деятельности	1		
32	6	Презентация результатов проектной деятельности	1		
33	7	Защита проектов	1		
34	8	Итоговое повторение. Защита проектов	1		