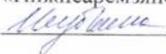


Рассмотрено:  
на заседании МС  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Согласовано:  
Зам.директора по УВР MAOY  
«Нижеаремзянская СОШ»  
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора MAOY  
«Нижеаремзянская СОШ»  
Приказ №91 от 31.08.2020



***Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
11 класс  
2020-2021 учебный год***

Составитель:

Шубкин М.В., учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования, стандартом образования 2004 г., на основе Программы курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 учебных часа в неделю

### **Цели изучения предмета:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Основное содержание**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ. Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в системе общественных отношений Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ,

УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

#### Учебно –методический план

№	Модуль (ГЛАВА)	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Контрольные работы	Зачёты
1	Введение	1		
2	<b>Человек и экономика</b>	12	2	1
3	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	16	1	1
4	<b>Человек и закон</b>	30	1	1
5	Повторение	9	1	1
	Итого:	68	5	4

### Требования к уровню подготовки учащихся по предмету

Требования к уровню подготовки выпускников В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Список учебно –методической литературы

##### Для учителя:

- Развёрнутого тематического планирования по программе А.И.Кравченко: «Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву»,10 -11 классы /Т.А.Корнева- М:«Глобус»,2011
- Учебник. Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение..2013;
- Задачник по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И.: учебное пособие -М. Русское слово.2006;
- Хрестоматия по обществознанию для 10-11 класса, Кравченко А. И.: учебное пособие -М. Русское слово.2006

Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбов 11 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград :«Учитель»,2007 ;

Для учащихся:

Учебник. Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 11 класс. М.: Просвещение..2013

Календарно –тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Основное содержание		Домашнее задание	Дата План	Дата факт
<b>Введение ( 1 час)</b>						
1/1	Социальные взаимодействия и общественные отношения.	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	<i><b>Знать</b></i> основные положения. <i><b>Уметь</b></i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
<b>Человек и экономика (12 часов)</b>						
2/1	Экономика: наука и хозяйство	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	<i><b>Знать</b></i> , с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП.	Работа с основными понятиями		
3/2	Экономический рост и развитие	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.	<i><b>Понимать</b></i> , каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. <i><b>Уметь</b></i> объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах			
4/3	Рыночные отношения в экономике	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные	<i><b>Знать</b></i> основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. <i><b>Понимать</b></i> , чем рыночная экономика отличается от централизованной	Сравнительный анализ (в виде таблицы) вопрос2		

		<p>монополии, их роль и значение в экономике России. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.</p>	<p>(плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. <b>Уметь</b> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция</p>	<p>(письм)учебника</p>		
5/4	Фирмы в экономике	<p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>				
6/5	Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.</p>	<p><b>Знать</b>, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. <b>Понимать</b>, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. <b>Уметь</b> давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора</p>	<p>Эссе «Деньги не только благо, но и зло»</p>		
7/6	Слагаемые успеха в бизнесе	<p>Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы</p>	<p><b>Знать</b>, что такое финансирование и каковы его источники; какие</p>			

		<p>маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. <b>ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.</b></p>	<p>источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.</p> <p><b>Понимать</b>, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование</p>			
8/7	Экономика и государство	<p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ</b>. Понятие ВВП.</p>	<p><b>Знать</b>, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.</p> <p><b>Понимать</b>, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике</p>			
9/8	Финансы в экономике	<p>Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ</b>. Постоянные и переменные затраты Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. <b>ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ</b></p>	<p><b>Знать</b>, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией.</p> <p><b>Понимать</b>, как устроена банковская система страны; зачем</p>			

		МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.	нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. <i>Уметь</i> объяснять, почему возникает инфляция			
10/9	Занятость и безработица	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.	<i>Знать</i> , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. <i>Понимать</i> , для чего необходим рынок труда. <i>Уметь</i> объяснять, почему трудно до- стичь равновесия на рынке труда	Сочинение «Как найти своё место на рынке рабочей силы»		
11/10	Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	<i>Знать</i> , что такое «международные экономические отношения». <i>Понимать</i> , каковы причины международного разделения труда; почему			
12/11	Человек в системе экономических отношений	Рациональное поведение потребителя и производителя.	<i>Знать</i> , что такое «международные экономические отношения». <i>Понимать</i> , каковы причины международного разделения труда; почему			
13/12	<b>Контрольная работа по теме «Человек и экономика»</b>	Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела				
<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)</b>						
14/1	Свобода в деятельности человека	«Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.	<i>Знать</i> , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое	Эссе: может ли быть конфликт с		

			общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. <b>Понимать</b> , к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. <b>Уметь</b> объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	самим собой.		
15/2	Общественное сознание	Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.	<b>Знать</b> , какие уровни принято выделять в общественном сознании. <b>Понимать</b> , как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание. <b>Уметь</b> объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания	Эссе: роль соц. движений в современном мире»		
16/3	Политическое сознание	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	<b>Знать</b> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии.			
17/4	Политическое поведение	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. . .	<b>Понимать</b> , какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание».			

			<i>Уметь</i> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние			
<b>18/5</b>	Социализация индивида					
<b>19/6</b>	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества		Мини-исследование «Конституционное право»		
<b>20/7</b>	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Многопартийность. . Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	<i>Знать</i> , что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. <i>Понимать</i> , каковы мотивы политического поведения. <i>Уметь</i> объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение			
<b>21/8</b>	Политическая идеология	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.				
<b>22/9</b>	Политическая психология	Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах	<i>Знать</i> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии. <i>Понимать</i> , какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание».			

			<i>Уметь</i> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние			
23/10	Политическое лидерство	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.				
24/11	Семья как социальный институт.	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. .		Исследование: динамика рождаемости за последние 15 лет		
25/12	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	<i>Знать</i> , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. <i>Понимать</i> , чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. <i>Уметь</i> объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	подготовит ь доп. материал: возможно ли счастье без добра		
26/13	Религиозные объединения и организации в РФ	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	<i>Знать</i> , какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.	Что дает религия современному миру?		

			<i>Понимать</i> , какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями			
27/14	Проблемы социально-политического развития общества		<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Подготовить презентацию		
28/15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.				
29/16	<b>Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</b>					
<b>Человек и закон (30 часов)</b>						
30/1	Современные подходы к пониманию права	Право в системе социальных норм. Система российского права.	<i>Понимать</i> , в чем суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права			
31/2	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации.				
32/3	Гражданин Российской Федерации	Гражданство в Российской Федерации Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская	Эссе «Что для меня значит – Гражданин России?»		
33/4	Воинская обязанность	Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.				
34/5	Права и обязанности налогоплательщиков	Права и обязанности налогоплательщиков				

			<p>служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p><b>Понимать</b>, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика.</p> <p><b>Уметь</b> назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ</p>			
35/6	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	<p><b>Знать</b> основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.</p> <p><b>Понимать</b>, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан</p>			
36/7	Природоохранные и природоресурсные нормы	Природоохранные и природоресурсные нормы. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ				
37/8	Гражданское право	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской	<p><b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое гражданские</p>	Мини-исследование «История		

		деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.	правоотношения, что понимают под их содержанием. <b>Понимать</b> , какие особенности характерны для гражданских правоотношений	развития права в России»		
38/9	Право собственности					
39/10	Предпринимательская деятельность					
40/11	Имущественное право					
41/12	Семья и брак. Функции семьи	Добрачное поведение. Брак и создание семьи. Формы семьи. Современная семья, ее особенности. Гражданский брак и его последствия Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <b>Уметь</b> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей			
42/13	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	<b>Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.</b> <b>Уметь</b> давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый»,			
43/14	Занятость и трудоустройство	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Споры, порядок их рассмотрения.		Работа со СМИ		
44/15	Безработица					
45/16	Правовое регулирование занятости и трудоустройства					
46/17	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования			Работа со СМИ		

			<b>«безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения</b>			
47/18	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда			
48/19	Процессуальное право: гражданский					
49/20	Процессуальное право: арбитражный процесс					
50/21	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс					
52/22	Процессуальное право: уголовный процесс	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <b>Уметь</b> давать определение понятий; решать юридические задачи			
53/23	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных					
54/24	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система Особенности административной юрисдикции.	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта			
55/25	Особенности административной юрисдикции					
56/26	Гражданский процесс: основные правила и принципы					
57/27	Международная защита прав человека	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в	Анализ проблемных ситуаций,		

			рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	высказывания		
58/28	Взгляд в будущее	ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса . .	<b>Знать</b> основные положения по теме урока. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Составить тест по теме		
59/29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы Тестирование.				
60/30	<b>Человек и закон</b>	<b>Контрольная работа по теме</b>				
61	Экономика и экономическая наука	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
62	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система				
63	Человек и закон	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации				
64	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века					

65	Гражданин Российской Федерации					
66	<b>Итоговое повторение по курсу обществознания.</b>		Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.			
67	<b>Итоговая контрольная работа</b>					
68	<b>Информационное общество</b>		Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.			