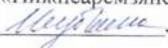


Рассмотрено:  
на заседании МС  
Протокол «1 от 31.08.2020

Согласовано:  
Зам.директора по УВР МАОУ  
«Нижеаремзянская СОШ»  
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ  
«Нижеаремзянская СОШ»  
Приказ №91 от 31.08.2020



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
1 класс  
2020 -2021 учебный год

Составитель: Грязнова В.Н.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### ***Человек и природа***

##### **Обучающийся научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

#### ***Человек и общество***

##### **Обучающийся научится:**

- описывать достопримечательности родного края;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*
- *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Задача реализации содержания образования по окружающему миру - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных .

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.

### **Человек и общество**

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса.

Москва – столица России.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Тема</b>	<b>количество часов</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Человек и общество</b>	<b>1</b>
<b>Что и кто?</b>	<b>20</b>
Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1
Что мы знаем о народах России?	1
Москва – столица России.	1
Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта.	1
	14
Что у нас над головой? Звезды и планеты.	1
Что у нас под ногами?	1
Что общего у разных растений? Растения, их разнообразие. части растения	1
Что растёт на подоконнике?	1
Что растёт на клумбе? кустарники, травы.	1
Что это за листья?	1
Что такое хвоинки?	1
Кто такие насекомые?	1
Кто такие рыбы?	1
Кто такие птицы?	1
Кто такие звери?	1
Что окружает нас дома?	1
Что умеет компьютер?	1
Что вокруг нас может быть опасным?	1
На что похожа наша планета?	1
Что и кто?	1
<b>Как, откуда и куда?</b>	<b>12</b>

Как живёт семья?	1
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
Откуда в наш дом приходит электричество?	1
Как путешествует письмо?	1
Куда текут реки?	1
Откуда берутся снег и лёд?	1
Как живут растения?	1
Как живут животные?	1
Как зимой помочь птицам?	1
Откуда берётся и куда девается мусор?	1
Откуда в снежках грязь?	1
Как, откуда и куда?	1
<b>Где и когда?</b>	<b>11</b>
Когда учиться интересно?	1
Проект «Мой класс и моя школа».	1
Когда придёт суббота?	1
Когда наступит лето?	1
Где живут белые медведи?	1
Где живут слоны?	1
Где зимуют птицы?	1
Когда появилась одежда?	1
Когда изобрели велосипед?	1
Когда мы станем взрослыми?	1
Где и когда?	1
<b>Почему и зачем?</b>	<b>22</b>
Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
Почему Луна бывает разной?	1
Почему идёт дождь и дует ветер?	1
Почему звенит звонок?	1
Почему радуга разноцветная?	1
Почему мы любим кошек и собак?	1
Проект «Мои домашние питомцы»	1
Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Правила безопасного поведения в природе.	1

Зачем мы спим ночью?	1
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
Зачем нам телефон и телевизор?	1
Зачем нужны автомобили?	1
Зачем нужны поезда?	1
Зачем строят корабли?	1
Зачем строят самолёты?	1
Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
Зачем люди осваивают космос?	1
Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1
<b>Итого</b>	<b>66</b>