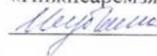


<p>Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020</p>	<p>Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина</p>	<p>Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020</p> 
---	--	---

***Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
7 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Ганиева Земфира Сагитулловна,
учитель математики высшей квалификационной категории

д. Нижние Аремзяны, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения геометрии должны отражать:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

решение логических задач;

3) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

4) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная;

проведение доказательств в геометрии;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

5) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

Обучающийся научится в 7 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

Отношения

Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

Измерения и вычисления

Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

Геометрические построения

Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

Обучающийся получит возможность научиться:

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Содержание учебного предмета

1. Геометрические фигуры. Фигуры в геометрии и в окружающем мире. (11 часов)

Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».

Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов.

Равенство фигур. Величины

Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.

Перпендикулярные прямые Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. *Свойства и признаки перпендикулярности.*

2. Треугольники. (18 часов)

Треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Внешние углы треугольника. Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников.

Окружность, круг

Окружность, круг, их элементы и свойства;

Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. *Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному,*

3. Параллельные прямые, 14 часов

Признаки и свойства параллельных прямых. *Аксиома параллельности Евклида. Теорема Фалеса.*

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (20 часов)

Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника.

Расстояния

Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. *Расстояние между фигурами.*

Геометрические построения

Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.

Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники

Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.

Деление отрезка в данном отношении.

6. Повторение. (5 часов)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
Начальные геометрические сведения (11 часов)	Прямая и отрезок	1
	Луч и угол	1
	Сравнение отрезков и углов	1
	Измерение отрезков	1
	Решение задач по теме: «Измерение отрезков».	1

	Измерение углов	1
	Решение задач по теме: «Измерение углов».	1
	Смежные и вертикальные углы.	1
	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1
	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
Треугольники (18 часов)	Работа над ошибками. Треугольник.	1
	Первый признак равенства треугольников.	1
	Решение задач по теме: «Треугольники».	1
	Перпендикуляр к прямой.	1
	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
	Свойства равнобедренного треугольника.	1
	Решение задач по теме: «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника».	1
	Второй признак равенства треугольников.	1
	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников».	1
	Третий признак равенства треугольников.	1
	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников».	1
	Окружность	1
	Построения циркулем и линейкой.	1
	Решение задач на построения циркулем и линейкой.	1
	Примеры задач на построение.	1
	Решение задач на построение.	1
	Решение задач по теме: «Треугольники»	1
	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1
Параллельные прямые (14 часов)	Работа над ошибками Определение параллельных прямых.	1
	Признаки параллельности двух прямых	1
	Признаки параллельности двух прямых	1
	Практические способы построения параллельных прямых.	1
	Об аксиомах геометрии.	1
	Аксиома параллельных прямых.	1
	Теоремы об углах, образованных параллельными прямыми и секущей.	1
	Решение задач на теорему об углах, образованных параллельными прямыми и секущей.	1
	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	1
	Решение задач по теме: "Аксиома параллельных прямых".	1
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1

	Решение задач по теме: "Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей".	1
	Решение задач по теме: "Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами".	1
	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)	Работа над ошибками. Теорема о сумме углов треугольника.	1
	Решение задач на теорему о сумме углов треугольника.	1
	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1
	Решение задач по теме: "Сумма углов треугольника".	1
	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1
	Решение задач по теме: " Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника".	1
	Неравенство треугольников.	1
	Контрольная работа №4 по теме: "Соотношения между сторонами и углами треугольника".	1
	Работа над ошибками. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1
	Решение задач по теме: "Некоторые свойства прямоугольных треугольников".	1
	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
	Решение задач по теме: "Признаки равенства прямоугольных треугольников".	1
	Расстояние от точки до прямой.	1
	Расстояние между параллельными прямыми	1
	Построение треугольника по трем элементам.	1
	Решение задач по теме: "Построение треугольника по трем элементам".	1
	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения".	1
	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения".	1
	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения".	1
	Контрольная работа №5 по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения"	1
Повторение	Работа над ошибками. Повторение по теме «Треугольники»	1
	Повторение по теме «Прямоугольные треугольники»	1

(5 часов)	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1
	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
	Повторение по теме «Задачи на построение»	1
Итого		68