

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**  
**9 класс на 2019 – 2020 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 9 класс на 2019 – 2020 учебный год (далее – Программа) составлена с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению предмета «Физическая культура» в 9 классе МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году.

Программа определяет основные методические подходы и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом особенностей учебного процесса в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ» и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты образовательного учреждения и методические пособия, на основании которых разработана представленная Программа:

- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- учебный план основного общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год (утвержденный приказом по МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» №111/1 от 25.06.2019);
- основная образовательная программа основного общего образования (утвержденной приказом по МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» №111/2 от 25.08.2019);
- положение о рабочей программе (утвержденное приказом по МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» №161 от 05.02.2019);
- учебник «Физическая культура. 8–9 классы», учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Главной целью Программы является освоение обучающимися учебного предмета, результаты которого должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные

способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

б) для слепых и слабовидящих обучающихся:

- формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений обучающихся;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

Согласно учебного плана на обязательное изучение всех тем Программы в 9 классе отводится 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Программа состоит из 3-х разделов:

1. «Основы физической культуры и здорового образа жизни» – 4 часа;
2. «Физкультурно-оздоровительная деятельность» – 6 часов;
3. «Спортивно-оздоровительная деятельность» – 92 часа.

Основное содержание Программы посвящено разделу «Спортивно-оздоровительная деятельность», главными темами которого являются легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка. Из игровых видов спорта в данный модуль включены следующие виды: мини-футбол, баскетбол, волейбол.