

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 класс составлена на основании следующих **нормативно - правовых документов:**

на основании следующих **нормативно - правовых документов:**

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

- (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)

- Основной образовательной программой основного общего образования школы;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).

- Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584 с. : ил. – (Программы и планирование).

Для реализации программы используются следующие учебник:

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 9-е изд., - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 213 с. : ил.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Школьный учебный план предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю). Из них контрольных работ - 5, практических работ – 6.

Основные разделы (узловые темы) программы:

«Введение. Информация и информационные процессы», «Глава 1. Информационные технологии», «Глава 2. Коммуникационные технологии», «Повторение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникационные, исследовательские методы), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; практическая работа; фронтальный опрос.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) место предмета в учебном плане;
- 4) цели изучения предмета;
- 5) основное содержание;
- 6) учебно-тематическое планирование;
- 7) требование к уровню подготовки учащихся;
- 8) список учебно-методической литературы;
- 9) календарно-тематическое планирование.