

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа»
(10 класс ФГОС)
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. *Регулятивные универсальные учебные действия.*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности и специфика образовательной организации

Статус школы: школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.

Учебные планы ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с новыми ФГОС, обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализуемые основные образовательные программы

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 2 года.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р.
4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. № 1155-р.
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
6. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г.
7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1576);
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577);
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 года № 1598;
 - «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. от 01.03.2019);
 - «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 07.06.2017 № 506);
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017 г.)
 - «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345 (в ред. от 08.05.2019 г.)
 - «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
 - «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», от 15.06.2016 г. № 715;
8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

6. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

7. Устав МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября текущего года.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в 10 классе 34 часа.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 08 часов 30 минут (МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»)

в 09 часов 00 минут – филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перерывы между уроками по 10 минут и две перемены по 20 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Резервное время в объеме 5 минут от урока каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и

личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя.

Особенности учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов:

	10 класс
Литература	7
История	7
География	4
Биология	4

В соответствии с новыми ФГОС предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

Данным приказом утверждено введение отдельного учебного предмета **«АСТРОНОМИЯ»**. Изучается в 11 классе (1 час в неделю, или 34 часа в год.)

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является включение во все предметы учебного плана регионального компонента (не менее 10%).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. На основании анализа рабочих программ по предметам: физика, химия, информатика, биология, география подготовлены предложения по внесению изменений в их содержание. Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»). (см. приложение «Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве»).

Учебные планы 10 классов

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2020-2021 учебном году обучение будет проводиться по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям.

Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Пунктом 18.3.1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ № 413) предметы "Русский язык", "Литература" включены в предметную область «Русский язык и литература», поэтому учебный план СОО содержит один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык(русский)

Универсальный профиль

МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	-	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Всего			26	
	Индивидуальный учебный проект	Б	1	34
Курсы по выбору	Искусство (МХК)		1	34
	Технология		1	34
	«Русский язык. От простого к сложному»		1	34
	«Избранные вопросы математики»		1	34
Элективные курсы	«Трудные вопросы истории России»		0,33	68
	«География России»		0,33	
	«Методы решения физических задач»		0,33	

	«Молекулярные основы жизни»		0,33	
	«Основы права»		0,33	
	«WEB – дизайн»		0,35	
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1	
Итого			34	1156

Универсальный профиль

Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -«Малозоркальцевская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	-	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Всего			26	
	Индивидуальный учебный проект	Б	1	34
Курсы по выбору	Искусство (МХК)		1	34
	Технология		1	34

	«Русский язык. От простого к сложному»		1	34
	«Избранные вопросы математики»		1	34
Элективные курсы	«Трудные вопросы истории России»		1	68
	«География России»		1	
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1	34
Итого			34	1156

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование

Годовая промежуточная аттестация в 2020 -2021 учебном году по учебным предметам: литература, иностранный язык, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура проводится на основании годовых оценок.

Приложение

Класс	Актуальная тема для региона	Интегрированны е предметы	Производственн ый ресурс, база
10	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
11	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации. Моделирование и электронные таблицы.	Биология, информатика	ОКБ №3, г.Тобольск
10	Биосфера – глобальная экосистема. Глобальные проблемы человечества.	Биология, география	Биостанция, г.Тобольск
10	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные. Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ	География, химия	Нефтехимкомбинат, г.Тобольск
11	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи. Химические свойства белков и качественные реакции на белки.	Биология, химия	Биостанция, г.Тобольск
10	Всемирная стратегия охраны природных видов. Глобальные проблемы человечества.	Биология, география	СИБУР, г.Тобольск Дендрарий в Доме отдыха г.Тобольск
11	Химическое загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки.	Биология, химия	Нефтехимкомбинат, г.Тобольск