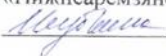


Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	---	--



***Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
11 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Караева К.А., учитель географии высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 11 классе составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента Государственных Образовательных Стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017г №506)

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах на уровне среднего общего образования занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса географии в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели изучения предмета

Базовый уровень

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основное содержание учебного предмета «География»

Регионы и страны мира

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Из них	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Регионы и страны мира:			
	Европа	4		1
	Азия и Австралия	7		
	Африка	4		1
	Северная Америка	5		
	Латинская Америка	5		
2	Россия в современном мире	3	2	
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	1	1
	Итого	34	3	3

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Список учебно-методической литературы

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.
Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт;
В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
				План	Факт
Регионы и страны мира (25 часов)					
1/1	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Европы.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
2/2	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы				
3/3	Германия.				
4/4	Франция. Италия. Входной контроль.				
5/5	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Азии.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии и Австралии	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
6/6	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.				
7/7	Китай.				
8/8	Япония.				
9/9	Индия.				
10/10	Австралия.				
11/11					
	Обобщение по темам: «Зарубежная Европа. Зарубежная Азия»				
12/12	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе		

	культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.	культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки	международного географического разделения труда; Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
13/13	Северная Африка.				
14/14	Тропическая Африка.				
15/15					
	ЮАР. Промежуточный контроль.				
16/16	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Северной Америки.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
17/17	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Северной Америки.				
18/18	Соединенные штаты Америки.				
19/19	Макрорайоны США.				
20/20					
	Канада.				
21/21	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; Уметь: составлять комплексную		
22/22	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем				

	развития стран Латинской Америки.		географическую характеристику регионов и стран мира;		
23/23	Регионы Латинской Америки.		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
24/24	Бразилия.				
25/25	Обобщение по темам: «Африка. Северная Америка. Латинская Америка».				
Россия в современном мире (3часов)					
26/1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Практическая работа №1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Знать: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития		
27/2	Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Практическая работа №2. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.				
28/3	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.				

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)					
29/1	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Практическая работа №3. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Знать: географические аспекты глобальных проблем человечества; Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
30/2	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.				
31/3	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.				
32/4	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.				
33/5	Обобщение по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».				
34/6	Итоговая контрольная работа «Экономическая и социальная география».				