

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	---	---

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение и развитие речи»

6 класс

2020-2021 учебный год

Составитель:

Туктабаева Т.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.

Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю,

Цели обучения предмета

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Вводный урок. Статья В. Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

Устное народное творчество. Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей. Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Уроки внеклассного чтения Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Обобщающие (итоговые) уроки Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Проверка техники чтения учащихся Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

Требования к уровню подготовки учащихся по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема раздела	
1	Раздел 1	27 ч.
2	Раздел 2	33ч.
3	Раздел 3	23ч.
4	Раздел 4	53ч.
	Итого:	136ч.

Список учебно-методической литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.
3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
					План	Факт
Раздел 1						
1	1	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»	Уметь анализировать и выражать свое отношение		
2	2	Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»	Уметь видеть красоту Родины		
3	3	Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	Уметь отвечать на вопросы		
4	4	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	Уметь видеть красоту родного края		
5	5	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения		
6	6	Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	Уметь отвечать на вопросы по содержанию		
7	7	Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»	Уметь анализировать поступки героев		
8	8	Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»	Уметь анализировать поступки героев		
9	9	Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	Уметь понимать содержания прочитанного		
10	10	Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	Уметь высказывать свое отношение		
11	11	Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»	Уметь обобщать, анализировать		
12	12	Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	Уметь наблюдать за развитием событий		
13	13	Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»	Уметь наблюдать за развитием событий		
14	14	Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»	Уметь анализировать изученное		

15	15	Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев		
16	16	Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще»	Уметь отвечать на вопросы по содержанию		
17	17	Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	Уметь понимать содержание прочитанного		
18	18	Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок	Уметь обобщать, анализировать		
19	19	Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью		
20	20	Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя		
21	21	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя		
22	22	Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
23	23	Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
24	24	Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение		
25	25	Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение		
26	26	Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»	Уметь обобщать и высказывать свое отношение		
27	27	Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	Уметь выражать свое отношение к поступку героя		

Раздел 2						
28	1	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя		
29	2	Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	Уметь видеть красоту нашей столицы		
30	3	Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь»	Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий		
31	4	Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
32	5	Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев		
33	6	Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение		
34	7	Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	Уметь обобщать поступки русских героев		
35	8	Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	Уметь выразить основные черты характера героя		
36	9	Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	Уметь выразить основные черты характера героя		
37	10	Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев		
38	11	Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	Уметь высказывать свое отношение		
39	12	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)	Знать главные качества человека		
40	13	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)	Уметь высказывать свое отношение к главному герою		
41	14	Чтение и анализ сказки Е. Пермяка	Чтение и анализ сказки Е.	Уметь пересказывать по плану		

		«Тайна цены»	Пермяка «Тайна цены»			
42	15	Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!»	Отвечать на вопросы по содержанию		
43	16	Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века	Уметь читать выразительно		
44	17	Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	Уметь читать выразительно		
45	18	Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа		
46	19	Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...»	Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное		
47	20	Знакомство с биографией А.С.Пушкина	Знакомство с биографией А.С.Пушкина	Знать биографию великого поэта		
48	21	Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть)	Уметь находить и сравнивать черты характера героя		
49	22	Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть)	Уметь находить и сравнивать черты характера героя		
50	23	Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	Уметь отвечать на вопросы		
51	24	Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...»	Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное		
52	25	Сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть)	Уметь находить, сравнивать		
53	26	Сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть)	Уметь находить, сравнивать		
54	27	Сказка Г.Х. Андерсена «Ель»	Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
55	28	А.П. Чехов. Биография.	Знакомство с биографией А.П. Чехова	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
56	29	А. П. Чехов. «Ванька»	Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
57	30	Контрольная работа . Выполнение тестов.	Контрольная работа . Выполнение тестов.	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
58	31	И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	Выразительное чтение стихотворения И. Никитина	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения		

			«Весело сияет солнце над селом»			
59	32	По произведениям И. Сурикова	Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	Уметь читать выразительно		
60	33	Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина	Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение		
Раздел 3						
61	1	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь»	Уметь отвечать на вопросы		
62	2	Е.Благинина «Новогодние загадки»	Е.Благинина «Новогодние загадки»	Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры		
63	3	Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	Научить находить, сравнивать и характеризовать героев		
64	4	Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»	Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа		
65	5	Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
66	6	Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Научить понимать содержание прочитанного		
67	7	Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
68	8	Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
69	9	Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
70	10	Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
71	11	Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
72	12	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
73	13	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		

		часть)	(IV часть)			
74	14	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
75	15	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
76	16	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть)	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
77	17	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть)	Уметь выразить основные черты характера героя		
78	18	Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Уметь выразить основные черты характера героя		
79	19	Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
80	20	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль»	Уметь пересказывать по плану		
81	21	Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения		
82	22	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март»	Отвечать на вопросы по содержанию		
83	23	Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт»	Уметь читать выразительно		
Раздел 4						
84	1	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
85	2	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть)	Уметь находить, сравнивать		
86	3	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть)	Уметь находить, сравнивать		
87	4	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный	Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный	Уметь пересказывать по плану		

		сторож»	сторож»			
88	5	Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
89	6	Внеклассное чтение.П. Ершов Конек-Горбунок	Внеклассное чтение.П. Ершов Конек-Горбунок	Уметь находить, сравнивать		
90	7	Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	Уметь находить, сравнивать		
91	8	Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей...»	Уметь пересказывать по плану		
92	9	Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»	Уметь читать выразительно		
93	10	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Знать главные качества человека		
94	11	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Знать главные качества человека		
95	12	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Знать главные качества человека		
96	13	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Знать главные качества человека		
97	14	Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
98	15	Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
99	16	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть)	Отвечать на вопросы по содержанию		
100	17	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть)	Знать главные качества человека		
101	18	Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	Уметь пересказывать по плану		

			колечко»			
102	19	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть)	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
103	20	Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	Отвечать на вопросы по содержанию		
104	21	Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»	Знать главные качества человека		
105	22	Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	Уметь пересказывать по плану		
106	23	Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	Уметь пересказывать по плану		
107	24	Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
108	25	Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной	Отвечать на вопросы по содержанию		
109	26	Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	Отвечать на вопросы по содержанию		
110	27	Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	Уметь находить, сравнивать и обобщать		
111	28	Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
112	29	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение		
113	30	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
114	31	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
115	32	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)	Отвечать на вопросы по содержанию		
116	33	Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки -	Уметь читать выразительно		

		(V часть)	Тави» (V часть)			
117	34	Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
118	35	Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
119	36	Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»	Отвечать на вопросы по содержанию		
120	37	Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	Уметь читать выразительно		
121	38	Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	Чтение стихотворений марийских поэтов о природе	Отвечать на вопросы по содержанию		
122	39	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май»	Уметь читать выразительно		
123	40	Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне»	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
124	41	Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Уметь находить, сравнивать		
125	42	Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Уметь обобщать и отвечать на вопросы		
126	43	Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька»	Уметь читать выразительно		
127	44	Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I)	Уметь читать выразительно		
128	45	Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II)	Отвечать на вопросы по содержанию		
129	46	Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов.	Уметь пересказывать по плану		

130	47	Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою		
131	48	Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы		
132	49	Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	Уметь выразить основные черты характера героя		
133	50	Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	Уметь выразить основные черты характера героя		
134	51	Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	Отвечать на вопросы по содержанию		
135	52	Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	Уметь обобщать поступки русских героев		
136	53	Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел... » Заучивание наизусть	Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел... » Заучивание наизусть	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения		
		Итого: 136 ч.				