

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	---	--



***Рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»
6 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Караева К.А., учитель биологии высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результаты изучения биологии должны отражать:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В результате изучения курса биологии в 6 классе:

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, грибов и бактерий;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; размножения и выращивания культурных растений;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета «Биология»

Живые организмы

Органы цветкового растения

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений

Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое

размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие растений

Классификация растений. Отдел Покрывосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Царство Растения

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Примерный список лабораторных и практических работ по разделу «Живые организмы»:

1. *Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении;*
2. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений;
3. Изучение органов цветкового растения.
4. Определение признаков класса в строении растений;
5. *Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств;*
6. Вегетативное размножение комнатных растений.

Примерный список экскурсий по разделу «Живые организмы»:

1. Зимние явления в жизни растений.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п, раздел	Темы уроков	Количество часов
1. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений (14 часов)	Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян двудольных растений».	1
	Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2 «Изучение строения семян двудольных растений».	1
	Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».	1
	Зоны (участки) корня. Входной контроль.	1
	Условия произрастания и видоизменения корней	1
	Побег и почки. Рост и развитие побега.	1
	Внешнее строение листа. Лабораторная работа №4 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».	1
	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев.	1
	Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа №5 «Внутреннее строение ветки дерева».	1
	Видоизменение побегов.	1
	Цветок и его строение. Лабораторная работа №6 «Изучение органов цветкового растения».	1
	Соцветия. Лабораторная работа №7 «Ознакомление с различными видами соцветий».	1
	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №8 «Ознакомление с сухими и сочными плодами».	1
	Органы цветкового растения.	1
2. Жизнедеятельность цветковых растений (10 часов)	Минеральное питание растений.	1
	Фотосинтез.	1
	Дыхание растений.	1
	Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия. «Зимние явления в жизни растений». (РК)	1
	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №9 «Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении».	1
	Прорастание семян.	1
	Способы размножения растений.	1

	Размножение споровых растений.	1
	Размножение семенных растений.	1
	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1
	Практическая работа. Вегетативное размножение комнатных растений.	
3. Многообразие растений (6 часов)	Систематика растений. Лабораторная работа №10 «Определение признаков класса в строении растений».	1
	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1
	Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные. Лабораторная работа №11 «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств». (РК)	1
	Класс Однодольные Семейства Злаковые и Лилейные.	1
	Важнейшие сельскохозяйственные растения. (РК)	1
	Многообразие растений.	1
4. Природные сообщества (4 часа)	Растительные сообщества и их типы. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ.	1
	Влияние деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. (РК)	1
	Экскурсия. Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.	1
	Итоговый урок. Многообразие покрытосеменных растений.	1
		34