

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	--	---



***Рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»
5 класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Караева К.А., учитель биологии высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результаты изучения биологии должны отражать:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Живые организмы

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, грибов и бактерий;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

- описывать и использовать приемы размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; размножения культурных растений;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета «Биология»

Живые организмы

Биология – наука о живых организмах

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Среды жизни

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. *Растительный и животный мир родного края.*

Клеточное строение организмов

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Растительная клетка. *Ткани организмов.*

Царство Бактерии

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. *Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.*

Царство Грибы

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.

Многообразие растений

Принципы классификации. Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Лишайники, их роль в природе и жизни человека. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.

Примерный список лабораторных и практических работ по разделу «Живые организмы»:

1. Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними;
2. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата);
3. *Изучение строения водорослей;*
4. Изучение внешнего строения мхов (на местных видах);
5. Изучение внешнего строения папоротника (хвоща);
6. Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений;
7. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений;
8. Изучение строения плесневых грибов;

Примерный список экскурсий по разделу «Живые организмы»:

1. Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений и животных;

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п, раздел	Темы уроков	Количество часов
1. Биология – наука о живых организмах (3 часа)	Биология - наука о живой природе.	1
	Методы исследования в биологии. Практическая работа. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.	1
	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Входной контроль.	1
2. Среды жизни (4 часа)	Среды обитания живых организмов.	1
	Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	1
	Экскурсия. Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных. (РК)	1
	Биология – наука о живых организмах.	1
3. Клеточное строение организмов (9 часов)	Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними».	1
	Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука».	1
	Строение клетки. Пластиды.	1
	Химический состав клетки: неорганические вещества.	1
	Химический состав клетки: органические вещества.	1
	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку.	1
	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие и деление клетки.	1
	Понятие «ткань».	1
	Клеточное строение организмов.	1
4. Царство Бактерии (2 часа)	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	1
	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
5. Царство Грибы (5 часов)	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.	1
	Шляпочные грибы. (РК)	1
	Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа №3 «Изучение строения плесневых грибов».	1
	Грибы-паразиты.	1
	Царство Бактерии. Царство Грибы.	1
6. Многообразие растений (11 часов)	Ботаника — наука о растениях.	1
	Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Лабораторная работа №4 «Изучение строения водорослей».	1

	Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей.	1
	Лишайники.	1
	Мхи. Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения мхов» (на местных видах) (РК).	1
	Папоротники, хвощи, плауны. Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения папоротника».	1
	Голосеменные растения. Лабораторная работа №7 «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений». (РК)	1
	Покрытосеменные растения. Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений».	1
	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	1
	Царство Растения. Итоговая контрольная работа.	1
	Бактерии, грибы, растения.	1
		34