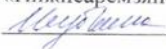


Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	--	---



***Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
6 класс
2020-2021 учебный год***

**Хомякова Светлана Петровна
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории**

**Нижние Аремзяны
2020**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» направлены на:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека, и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 КЛАСС

№	Название разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Человек и общество	1
	Загадка человека	11
2	Принадлежность двум мирам	1
3	Человек - личность	1
4	Индивид, индивидуальность, личность	1
5	Основные возрастные периоды жизни человека	1
6	Отрочество - особая пора жизни	1
7	Потребности человека	1
8	Способности человека	1
9	Когда возможности ограничены	1

10	Люди, покорившие себя	1
11	Мир увлечений	1
12	Загадка человека	1
	Человек и его деятельность	8
13	Деятельность человека	1
14	Многообразие видов деятельности	1
15	Труд - основа жизни	1
16	На пути к жизненному успеху	1
17	Учение – деятельность школьника	1
18	Человек познает мир	1
19	Познай самого себя	1
20	Роль деятельности в жизни человека и общества	1
	Человек среди людей	14
21	Межличностные отношения	1
22	Виды межличностных отношений	1
23	Зачем люди общаются	1
24	Культура общения	1
25	Человек в малой группе	1
26	Отношения со сверстниками	1
27	Одноклассники. Сверстники. Друзья	1
28	Конфликты в межличностных отношениях	1
29	Способы разрешения конфликтов	1
30	Семья и семейные отношения	1
31	Семейные ценности и традиции	1
32	Человек среди людей	1
33	Мир социальных отношений	1
34	Путешествуем по сферам жизни общества	1
	Итого:	34