

Рассмотрено: на заседании МС Протокол 1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
---	---	---



***Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
3класс
2020-2021 учебный год***

Составитель:
Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д. Башкова, 2020

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Предметные результаты

- 1) Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучающиеся **научатся:**

называть:

последовательность чисел до 1000;

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

единицы длины, площади, массы;

названия компонентов и результатов умножения и деления;

виды треугольников;

правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);

таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;

понятие «доля»;

определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;

чётные и нечётные числа;

определение квадратного дециметра;

определение квадратного метра;

правило умножения числа на 1;

правило умножения числа на 0;

правило деления нуля на число;

сравнивать:

числа в пределах 1000;

числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);

длины отрезков;

площади фигур;

различать:

отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;

компоненты арифметических действий;

числовое выражение и его значение;

читать:

числа в пределах 1000, записанные цифрами; воспроизводить:

результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;

соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;

соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;

приводить примеры:

двузначных, трёхзначных чисел;

числовых выражений;

моделировать:

десятичный состав трёхзначного числа;

алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;

ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; упорядочивать:

числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; анализировать:

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);

числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;

алгоритм решения составной арифметической задачи; контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:

готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

записывать цифрами трёхзначные числа;

решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;

вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

вычислять значения простых и составных числовых выражений;

вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);

выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

использовать безопасные приёмы работы на компьютере;

применять приёмы поиска и использования информации ;

работать с простыми информационными объектами :текст, рисунок, график, диаграмма.

К концу обучения в третьем классе обучающиеся

получат возможность научиться:

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
решать задачи в 1-3 действия;
находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
классифицировать треугольники;
умножать и делить разными способами;
выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
сравнивать выражения;
решать уравнения;
строить геометрические фигуры;
выполнять внетабличное деление с остатком;
использовать алгоритм деления с остатком;
выполнять проверку деления с остатком; находить значения выражений с переменной;
писать римские цифры, сравнивать их;
записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
сравнивать доли;
строить окружности.
составлять равенства и неравенства;
работать с текстовым редактором Word;
создавать презентацию с помощью Word, PowerPoint.

2. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление .

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление .

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация .

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные .Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Устройство компьютера. Безопасные приёмы работы на компьютере .Работа с простыми информационными объектами: текст, рисунок, график, диаграмма. Поиск и использование информации. Работа с текстовым редактором «Word». Ознакомление с программой « PowerPoint».

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
	Сложение и вычитание.	1
	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
	Обозначение геометрических фигур буквами. Гигиенические правила при работе на компьютере.	1
	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.	1
		1

№	Тема	Количество часов
	Входная контрольная работа.	
2	Табличное умножение и деление	28
	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Задачи.	1
	«Табличное умножение и деление».	1
	«Табличное умножение и деление».	1
	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
	Таблица умножения. Устройство компьютера.	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
	Задачи на кратное сравнение.	1
	Задачи на кратное сравнение.	1
	Решение задач.	1
	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
	Решение задач.	1
	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
	Решение задач.	1
	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
	Табличное умножение и деление.	1
	Проект «Математическая сказка». Работа на компьютере.	1

№	Тема	Количество часов
	Ознакомление с простыми информационными объектами: текст, рисунок.	
	Табличное умножение и деление.	1
	Контрольная работа № 2 по теме « Умножение и деление»	1
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28
	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.	1
	Квадратный сантиметр.	1
	Площадь прямоугольника.	1
	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
	Решение задач.	1
	Решение задач.	1
	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
	Квадратный дециметр.	1
	Таблица умножения.	1
	Решение задач.	1
	Квадратный метр.	1
	Решение задач.	1
	Табличное умножение и деление. Работа на компьютере.	1
	Табличное умножение и деление.	1
	Умножение на 1.	1
	Умножение на 0.	1
	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1
	Деление нуля на число.	1
	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
	Работа над ошибками. Задачи.	1
	Доли.	1
	Окружность. Круг.	1
	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление» .	1
	Работа над ошибками. Диаметр окружности (круга).	1
	Единицы времени.	1
	Единицы времени.	1
	Таблица умножения и деления. Задачи.	1

№	Тема	Количество часов
	Работа на компьютере. Простые информационные объекты: текст, рисунок.	1
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28
	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
	Случаи деления вида $80 : 20$.	1
	Умножение суммы на число.	1
	Умножение суммы на число.	1
	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
	Задачи.	1
	Выражения с двумя переменными.	1
	Деление суммы на число.	1
	Деление суммы на число.	1
	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$.	1
	Связь между числами при делении.	1
	Проверка деления.	1
	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66 :22$.	1
	Проверка умножения делением.	1
	Уравнения.	1
	Внетабличное умножение и деление.	1
	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
	Работа над ошибками. Приёмы поиска и использования информации на компьютере.	1
	Деление с остатком.	1
	Деление с остатком.	1
	Деление с остатком.	1
	Задачи на деление с остатком.	1
	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Деление с остатком..	1
	Проверка деления с остатком.	1

№	Тема	Количество часов
	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
	Деление с остатком.	1
	Внетабличное умножение и деление.	1
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
	Разряды счётных единиц.	1
	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел.	1
	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
	Единицы массы.	1
	Работа на компьютере. Знакомство с программой «PowerPoint».	1
	Контрольная работа № 7 по теме « Числа от 1 до 1000.Нумерация»	1
6.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1
	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1
	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1
	Приёмы письменных вычислений.	1
	Приемы письменных вычислений.	1
	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1
	Виды	1

№	Тема	Количество часов
	треугольников.	
	Работа на компьютере в программе « PowerPoint».	1
	Контрольная работа № 8 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	15
	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1
	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1
	Приёмы устных вычислений вида : $100 : 50$, $800 : 400$	1
	Приемы устных вычислений вида; $100 : 50$, $800 : 400$	1
	Приемы устных вычислений вида :	1
	$100 : 50$, $800 : 400$.	
	Виды треугольников.	1
	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1
	Работа на компьютере. Текстовый редактор «Word». Умножение многозначного числа на однозначное.	1
	Приём письменного деления на однозначное число.	1
	Приём письменного деления на однозначное число.	1
	Проверка деления.	1
	Приём письменного деления на однозначное число.	1
	Знакомство с калькулятором. Работа на компьютере. «PowerPoint».	1
	Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000.	1
	Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6
	Работа над ошибками. Текстовый редактор «Word».	1
	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
	Умножение и деление. Задачи.	1
	Итоговая контрольная работа .	1
	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и величины.	1
	Порядок выполнения действий. Задачи.	1
	Итого	136

