

Рассмотрено:  
на заседании МС  
Протокол 1 от 31.08.2020

Согласовано:  
Зам.директора по УВР МАОУ  
«Нижнеаремзянская СОШ»  
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора МАОУ  
«Нижнеаремзянская СОШ»  
Приказ №91 от 31.08.2020



***Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Математика»  
1 класс  
2020-2021 учебный год***

Составитель:  
Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Башкова, 2020

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 1 класс

- 1) Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

Обучающийся научится:

использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

### **Числа и величины**

Обучающийся научится:

читать, записывать, упорядочивать числа от нуля до двадцати;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм, сантиметр — дециметр).

записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;

сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков;

использовать термины «натуральный ряд» и «натуральное число»;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы), объяснять свои действия.*

*понимать позиционный принцип записи чисел в десятичной системе;*

*понимать и использовать термины «натуральный ряд» и «натуральное число»;*

*понимать и использовать термин «числовая последовательность»;*

## **Арифметические действия**

Обучающийся научится:

выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий; выполнять устно сложение, вычитание однозначных сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 1-2 арифметических действия без скобок). воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*выполнять действия с величинами;  
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;  
воспроизводить и применять таблицу сложения однозначных чисел;  
воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;  
воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём;  
выполнять письменное сложение и вычитание чисел двадцати;  
находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания;  
записывать действия сложения и вычитания, используя соответствующие знаки;  
употреблять термины, связанные с действиями сложение и вычитание;*

## **Работа с текстовыми задачами**

Обучающийся научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи решения (по действиям и в виде одного выражения); формулировать обратную задачу и использовать её для проверки решения данной. распознавать и формулировать простые и составные задачи; пользоваться терминами, связанными с понятием «задача»; строить графическую модель арифметической сюжетной задачи; решать задачу на основе построенной модели; решать простые и составные задачи на разностное сравнение;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*находить разные способы решения задачи.  
рассматривать арифметическую текстовую задачу как особый вид математического задания: распознавать и формулировать арифметические сюжетные задачи, отличать их от других задач (логических, геометрических, комбинаторных); моделировать арифметические сюжетные задачи, используя различные графические модели и уравнения;*

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Обучающийся научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, прямая линия, кривая линия, отрезок, луч, многоугольник); выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, луч, ломаная линия, треугольник, четырехугольник) с помощью линейки, угольника; использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

*Обучающийся получит возможность научиться распознавать, различать, понимать бесконечность прямой и луча,*

### **Геометрические величины**

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка;

Измерять, чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;

определять длину предметов и расстояния при помощи измерительных приборов;

выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1дм 6см или 16см);

распознавать на чертеже и изображать прямую, луч, угол, многоугольник; употреблять соответствующие термины;

*Обучающийся получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника.*

### **Работа с информацией**

Обучающийся научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;*

*понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

*составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

*распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и тексты);*

*планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;*

*интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **2. Содержание учебного предмета, курса:**

### ***Сравнение предметов и групп предметов.***

***Пространственные и временные представления*** Сравнение предметов по размеру (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

***Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация*** Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до двадцати. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Единица длины: сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении — прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании — вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

#### **Числа от 1 до 20. Нумерация**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единица длины: дециметр. Соотношение между сантиметром и дециметром.

Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

#### **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

#### **Итоговое повторение**

Что узнали, чему научились в 1 классе?

Проверка знаний.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела	Тема	Количество часов
--------------	------	------------------









6.	<p><b>Итоговое повторение.</b></p> <p>Работа над ошибками. Нумерация. Числа от 1 до 10.  Сложение и вычитание.  Задачи изученных видов.  Геометрические фигуры.  Табличное сложение и вычитание чисел. Работа на компьютере.  Табличное сложение и вычитание чисел.</p>	<p><b>6</b></p> <p>1 1 1 1 1 1</p>
	<b>Итого</b>	<b>132</b>