

Аннотация.

Рабочая программа учебного курса химии для 8 -9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии и ориентирована на использование учебников:

1. О.С. Габриелян Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2014.
 2. О.С. Габриелян Химия 9 класс: учебник/О.С. Габриелян. - 5-е изд. – М.: Дрофа, 2017
- Учебный план (количество часов) 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год , 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Цели: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.

Задачи:

- привить познавательный интерес через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсий.