

Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» составлена на основе ФГОС основного общего образования, по учебникам «Технология. Технический труд» В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Дрофа, 2018 год

В соответствии с учебным планом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», основной образовательной программой на изучение технологии в 6 классе 2 часа в неделю 68 часов в год.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология. Технический труд» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносфера, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как уникального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология. Технический труд».

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений развитие умений творческой созидательной адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространение технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая проектная деятельность;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- «Технология. Технический труд» для 6 классов общеобразовательных учреждений. Авторы В.М. Казакевич, Г. А. Молева, М. Дрофа, 2018 г.