

Рассмотрено: на заседании МС Протокол «1 от 31.08.2020	Согласовано: Зам.директора по УВР МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»  Л.Н.Шубкина	Утверждено приказом директора МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» Приказ №91 от 31.08.2020
--	---	---

**Рабочая программа по
курсу внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
1,3 классы
на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель программы: Разубаева Ирина Зинуровна,
учитель высшей квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы и виды поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельскохозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	
«Человек – природа» (9 ч)			
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	
2	Забывтая профессия	1	
3	В сельском хозяйстве	1	
4	Труд в почёте любой!	1	
5	Специалист по охране леса	1	
6	Профессия геодезист	1	
7	Ветеринар и зоотехник	1	
8	Мой четвероногий друг	1	
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	
«Человек – человек» (9 ч)			
10	Трудовая история моей семьи.	1	
11	Трудовая гордость моей семьи	1	
12	Семейные династии	1	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	
15	Быть нужным людям	1	
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	
17	Самая лучшая профессия	1	
18	Профессия модельер	1	
«Человек – техника» (8 ч)			
19	В сфере обслуживания	1	

20	Многообразие рабочих профессий	1	
21	Профессии отважных	1	
22	На борьбу с огнём	1	
23	Профессия – спасатель	1	
24	Праздник в городе мастеров	1	
25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	
26	Профессия полицейского	1	
«Человек – художественный образ» (7 ч)			
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	
28	Профессии такие разные	1	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	
30	Как приходят вести	1	
31	Ландшафтный дизайнер	1	
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	
33	Профессия цветовод	1	
34	Вся жизнь – творчество!	1	