

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Колосок» д. Ломаева

Протокол от «27» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «27» августа 2020г. № \_\_\_\_\_

Директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Колосок» д. Ломаева

Р.Р. Нугманов



**Годовой план  
на 2020-2021 учебный год  
Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Колосок» д. Ломаева**

**Годовой план на 2020-2021 учебный год Филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -  
детский сад «Колосок» д. Ломаева (далее ОО)**

**Цель:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие связной речи детей через поисково-исследовательскую деятельность.
2. Формирование у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития.

| <b>Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь,<br>май                                                          | 1. Педагогическая диагностика: освоение общеобразовательной программы детьми от 3 -7 лет; определение интегративных качеств детей от 1,5 -7 лет.<br><br>2. Определения уровня нервно – психического развития детей раннего возраста (согласно эпикризным срокам). |
| Октябрь, апрель                                                           | Тестирование детей старшего дошкольного возраста по определению степени сформированности школьно-значимых функций по методике М. М. Безруких.                                                                                                                     |
| Ноябрь                                                                    | Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе (1 класс) по результатам 1 четверти.                                                                                                                                                                         |
| Апрель                                                                    | Скрининг – тест детей 5-7 лет<br>(рост, масса, осанка, состояние стопы, острота зрения, слуха, физическая подготовленность, выявление невротических расстройств, дефектов речи, нервно – психическое развитие).                                                   |

| <b>Содержание основной деятельности</b>                                                                                                                                                                | <b>Сроки исполнения<br/>Ответственные</b> | <b>Форма отчета</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| <b>Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части<br/>охраны здоровья воспитанников</b>                                               |                                           |                     |
| <b>Цель: Обеспечивать комплексный подход к организации работы по охране и укреплению здоровья детей.<br/>Формировать у детей, педагогов и родителей культуру здорового и безопасного образа жизни.</b> |                                           |                     |
| <b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>                                                                                                                                                    |                                           |                     |
| 1. Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения ОО                                                                                                  | в течение года<br>заведующая              |                     |

|                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2. Выполнение плановых профилактических мероприятий (прививок, диспансеризации, обследования на энтеробиоз)                                                                         | в течение года                                    |                                           |
| 3. Осуществление контроль за своевременным прохождением медосмотров работниками ОО                                                                                                  | в течение года<br>заведующая                      |                                           |
| 4. Выпуск санитарных бюллетеней на темы: «Лечение и профилактика ветряной оспы», «Терапия боли в горле», «Симптоматическая терапия ринита», «Лечение кашля»                         | в пер. карантин<br>воспитатель                    | Сан. Бюллетень                            |
| 5. Оформление медицинских карт.                                                                                                                                                     | в течение года                                    |                                           |
| 6. Контроль за проведением утреннего приема детей.                                                                                                                                  | в течение года<br>воспитатель                     |                                           |
| <b>Организация рационального питания детей</b>                                                                                                                                      |                                                   |                                           |
| 1. Организация питания согласно двадцатидневному меню                                                                                                                               | в течение года<br>заведующая                      |                                           |
| 2. Постоянный контроль за питанием детей с аллергическими проявлениями                                                                                                              | в течение года<br>заведующая                      |                                           |
| 3. Использование для питья бутилированной воды                                                                                                                                      | в течение года                                    |                                           |
| <b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</b>                                                                                                                             |                                                   |                                           |
| 1. Проведение коррекционных занятий по профилактике плоскостопия с использованием коррекционных дорожек                                                                             | Ежедневно после сна                               | план                                      |
| 2. Обновление информации на сайте детского сада по рубрикам.                                                                                                                        | В течение года<br>заведующая<br>Узкие специалисты | Презентации<br>Информационный<br>материал |
| 3. Пропаганда среди родителей:<br>- ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни<br>- использования здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей | в течение года                                    | Рекомендации                              |
| <b>Система создания комфортной пространственной и психологической среды</b>                                                                                                         |                                                   |                                           |
| 1. Обновление по сезону информационных стендов в коридоре ОО                                                                                                                        | В течение года<br>воспитатель                     | Наличие стендов                           |
| 2. Подборка танцевально – двигательных и телесно – ориентированных техник для успешного эмоционального развития детей                                                               | В течение года<br>воспитатель                     | диски                                     |
| 3. Оформить информационные видео-газеты, буклеты, презентационные ролики для родителей по вопросам ПДД, адаптации и комфортного пребывания в ОО и семье                             | I квартал<br>воспитатели                          | Наличие<br>материала                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 4. Пополнить группы новыми яркими игрушками для успешной адаптации к детскому саду                                                                                                                                                                                                                   | В течение года<br>администрация    |          |
| 5. Оформить родительские уголки в группах                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года<br>воспитатели      |          |
| <b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>                                                                                                                                                                                               |                                    |          |
| 1. Оформление информационных стендов: «Уголок пожарной безопасности», «Уголок безопасности», «Уголок безопасности на дороге»                                                                                                                                                                         | IX<br>администрация                | стенды   |
| 2. Составление плана по отработке эвакуации детей при пожаре.                                                                                                                                                                                                                                        | IX<br>заведующая                   | план     |
| 3. Создание и приобретение дидактических игр: «Огнеопасные предметы», «Знакомый, свой, чужой», «Чтобы не было беды», «Огонь: друг или враг?», «Знаки на дорогах», «Школа автомобилиста» и т. д.                                                                                                      | В течение года<br>воспитатели      |          |
| 4. Организация учебных эвакуаций из помещения ОО                                                                                                                                                                                                                                                     | По плану                           |          |
| <b>Создание оптимальных условий для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО</b>                                                                                                                                                                                   |                                    |          |
| <b>Цель: Продолжать работу по обеспечению развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности</b>                                                                                                                                                                       |                                    |          |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |          |
| 1.Создание полифункциональной среды                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года<br>Воспитатели      |          |
| 2. Приобретение игрушек - трансформеров, развивающих игрушек                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года,<br>администрация   |          |
| <b>Система методической работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |          |
| <b>Цель: Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                    |          |
| <b>Педсоветы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |          |
| <b>I. Педсовет «Приоритеты развития муниципальной системы образования: новые вызовы и современные решения»</b><br>1. Информация с городской конференции.<br>2. Анализ выполнения годового плана 2019-2020 уч.г.<br>3. Утверждение годового плана.<br>4.Педагогический тренинг «Что нас объединяет?». | VIII<br>заведующая<br>Скипина О.Н. | Протокол |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <b>II. Педсовет «Развитие связной речи детей через поисково-исследовательскую деятельность»</b><br>1. Результаты тематической проверки «Эффективность педагогического сопровождения по развитию связной речи детей через поисково-исследовательскую деятельность».                                                                                     | XI<br>Заведующая<br>Скипина О.Н.    | Протокол    |
| 2. Презентация педагогического опыта «Развитие связной речи детей через квест-игры по поисково-исследовательской деятельности».                                                                                                                                                                                                                        | Корикова Н.С..                      |             |
| 3. «А как у нас?..» - игра – рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Скипина О.Н.                        |             |
| <b>III. Педсовет «Формирование у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития»</b><br>1. Итоги тематической проверки: «Создание эффективных условий по формированию у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития».                                                       | IV<br>заведующая<br>Скипина О.Н.    | Протокол    |
| 2. Педагогическая гостиная:<br>«Игра, как средство формирования у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития».                                                                                                                                                                                                 | Кузнецова И.Н.                      |             |
| 3. Подведение итогов «Педагогических идей – двигатель развития дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Скипина О.Н.                        |             |
| <b>IV. Итоговый педсовет</b><br>1. Итоги комплексной проверки сформированности целевых ориентиров выпускников.<br>2. Итоги анкетирования педагогов «Мои профессиональные достижения».<br>3. Интеллектуальная игра «Я научу вас играть» (реализация ФГОС ДО).                                                                                           | V<br>Скипина О.Н.<br>Корикова Н.С.  | Протокол    |
| <b>ПМПк</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |             |
| 1. Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.<br>2. Итоги адаптации детей за 1 квартал 2020-2021 учебного года.<br>3. Определение уровня сформированности у детей – выпускников ОО предпосылок к учебной деятельности, результаты уровня адаптации, диагностика школьно-значимых функций на начало и конец учебного года. | X<br>V<br>заведующая<br>воспитатели | Протокол    |
| <b>Семинары, семинары – практикумы, тренинги, деловая игра, консультации и др.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |             |
| Практикум «Развитие связной речи детей через поисково-исследовательскую                                                                                                                                                                                                                                                                                | X                                   | Презентация |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| деятельность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Корикова Н.С                                                   | рекомендации                                      |
| Деловая игра «Формирование у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III<br>Кузнецова И.Н.                                          | Презентация<br>рекомендации                       |
| <b>Выставки, смотры, конкурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                   |
| <p>Выставки, конкурсы детского творчества и сотрудничество с родителями:</p> <p>1.1. Выставки поделок:</p> <p>- «Природные дары»<br/>(<i>выставка осенних букетов и поделок из осеннего урожая</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка предметов народного декоративно-прикладного творчества «Украсим детский сад к Новому году»</li> <li>- «Весенние чудеса» (икебана, флористика)</li> </ul> | <p>Родители<br/>Дети<br/>Педагоги</p> <p>IX<br/>XII<br/>IV</p> |                                                   |
| <p>1. 2. Выставка семейных газет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасная дорога детства»</li> <li>- «Новогодний праздник в семье»</li> <li>- «Весте с папой, вместе с мамой!»</li> <li>- «Моя мама – самая красивая»</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>IX<br/>XII<br/>II<br/>III</p>                               |                                                   |
| 1. 3. Персональные выставки детских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                   |
| <p>1. 4. Выставки детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ах! Это разноцветное лето!»</li> <li>- «Добрые помощники» (портреты сотрудников ДОУ ко Дню дошкольного работника)</li> <li>- «Осенняя пора...»</li> <li>- «Зимушка – зима»</li> <li>- «Наша армия родная»</li> <li>- «Портрет моей мамы»»</li> <li>- «Весенняя капель»</li> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul>   | <p>VI<br/>IX<br/>X<br/>XI<br/>II<br/>III<br/>IV<br/>V</p>      |                                                   |
| <b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                   |
| 1. Открытые просмотры педагогической деятельности аттестующихся педагогов по темам углубленной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>X<br/>Скипина О.Н.<br/>Кузнецова И.Н.</p>                   | Печатный<br>материал,<br>конспекты<br>мероприятий |
| <b>Контрольная деятельность</b><br><b>Цель:</b> достижение современного качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемый результат:</b> качественное выполнение Федерального государственного образовательного стандарта ДО                                                 |                                |                                                 |
| 1. Комплексная проверка по выявлению сформированности целевых ориентиров выпускников.                                                                           | IV<br>комиссия                 | справка                                         |
| 2. Тематическая проверка: «Эффективность педагогического сопровождения по развитию связной речи детей через поисково-исследовательскую деятельность».           | XI<br>комиссия                 | Справка                                         |
| 3. Тематическая проверка: «Формирование у воспитанников патриотических чувств в системе художественно-эстетического развития».                                  | III<br>комиссия                | справка                                         |
| 4. Мониторинг качества образовательного процесса ОО                                                                                                             | В течение года<br>заведующая   | Аналитическая<br>записка, таблицы<br>с выводами |
| <b>Самообразование педагогов</b>                                                                                                                                |                                |                                                 |
| 1. Посещение методических объединений района.                                                                                                                   | По графику<br>педагоги         |                                                 |
| 2. Обзор новинок методической литературы, интернет – ресурсов.                                                                                                  | 1 раз в квартал<br>воспитатели |                                                 |
| 3. Курсы по повышению квалификации педагогов и узких специалистов.                                                                                              | в течение года                 |                                                 |
| <b>Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов</b>                                                              |                                |                                                 |
| 1. <b>Распространение опыта работы воспитателей:</b><br>- Городские педчтения: Корицова Н.С.<br>- Менделеевская ассамблея – 2021: Кузнецова И.Н., Корицова Н.С. | Воспитатели                    | Презентация<br>Печатный<br>материал             |
| <b>Аттестация сотрудников</b>                                                                                                                                   |                                |                                                 |
| Оформление планов работы аттестующихся педагогов                                                                                                                | IX                             | План                                            |
| Консультация для аттестующихся педагогов «Алгоритм описания педагогического опыта и портфолио педагога»                                                         | По плану                       | рекомендации                                    |
| Творческие отчеты аттестующихся педагогов                                                                                                                       | по графику                     | портфолио                                       |
| Заседание инициативной группы                                                                                                                                   | по графику                     |                                                 |
| Подготовка пакета документов на аттестуемых педагогических работников                                                                                           | по графику                     | Пакет документов                                |
| <b>Взаимосвязь с социальными институтами:</b>                                                                                                                   |                                |                                                 |
| <b>Система работы со школой (приложение)</b>                                                                                                                    |                                |                                                 |
| <b>Система работы по ПДД (приложение)</b>                                                                                                                       |                                |                                                 |
| <b>Система работы по защите прав и достоинств ребенка (приложение)</b>                                                                                          |                                |                                                 |
| <b>Система работы с родителями</b>                                                                                                                              |                                |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Цель: создание открытой системы отношений педагогов и семьи, основанной на психологии доверия; внедрение новых форм взаимодействия с родителями воспитанников с целью всестороннего развития личности ребенка; вовлечение родителей в образовательный процесс.</b>                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                       |
| Оформление:<br>- стенд с документами, регламентирующими деятельность ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IX<br>воспитатель                | стенд                                 |
| Составление социального паспорта на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IX                               | паспорт                               |
| Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством услуг, оказываемых ОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                   |                                       |
| Тематические встречи с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по плану групп                   | протоколы                             |
| Работа консультативного пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Еженедельно, один раз в неделю   | Журнал учета                          |
| Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные родители»;</li> <li>• «Общение со взрослыми, как условия речевого развития ребенка»</li> <li>• «Роль семейных традиций в воспитание детей»</li> <li>• «Формирование у детей патриотических чувств»</li> <li>• «Полезные игры и игрушки для вашего ребенка»</li> <li>• «Как развить связную речь у детей через поисково-исследовательскую деятельность»</li> <li>• «Безопасность дома и на улице»</li> </ul> | По плану                         | Печатный материал<br><br>рекомендации |
| Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Устами младенца. Или, а вы знаете своего ребенка?».</li> <li>• «Взаимодействия семьи и ДОУ по речевому развитию детей».</li> <li>• «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>• «Результаты и проблемы освоения ОП ДО ДОУ воспитанниками группы».</li> </ul>                                                                                                     | IX<br>XII<br>III<br><br>V        | протоколы                             |
| Досуги, праздники <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздник Осени</li> <li>• праздник «Самая любимая мамочка моя», посвященный Дню матери</li> <li>• Новогодние приключения</li> <li>• «Хочу быть как папа»</li> <li>• «Мамочка любимая!»</li> <li>• «День защиты детей»</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | X<br>X<br>XII<br>II<br>III<br>VI | сценарий                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| Оформление в группах <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационных стендов в соответствии с темой проектов</li> <li>• журналов «День за днем»</li> <li>• Праздничных газет:</li> <li>• ко Дню знаний;</li> <li>• ко Дню Матери.</li> <li>• Новому году и др.</li> </ul> |                 | газеты |
| <b>Административно-хозяйственная деятельность (приложение)</b><br>Цель: Улучшение материально-технической базы детского сада                                                                                                                                                      |                 |        |
| <b>Работа с младшим обслуживающим персоналом</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                 |        |
| Инструктаж по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Функциональные обязанности сотрудников по ТБ и противопожарной безопасности».                                                                                                                                               | X-XI            |        |
| Консультация «Поправки к нормам СанПиН».                                                                                                                                                                                                                                          | IX              |        |
| Зачет по санитарно-техническому минимуму.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал |        |