

# ВСЕ РЕШАЮТ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



## ВЫБОР БУДУЩЕГО!



## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





**Умный учится на своих ошибках,  
мудрый – на чужих.**

*Народная мудрость*

ЕГЭ 2014 вошел в школьную историю как год, когда к всеобщему изумлению были преодолены некоторые устоявшиеся стереотипы. Теперь так же, как анекдоты первоклассников, из поколения в поколение в школах должны будут передаваться страшилки, что **в 2014 году в Интернете не было заданий ЕГЭ и никому не продали правильные ответы!**

Множество выпускников и их родителей поддались лживым обещаниям разных мошенников и не получили ничего, кроме слез и сожалений от несделанных заданий и неполученных высоких баллов.

Поэтому призываем учиться на чужих ошибках и делать правильные выводы, которые непременно приведут к правильным шагам в жизни.



# ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

## Уважаемые родители!

Именно ваша поддержка нужна вашему ребенку прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.



В экзаменационную пору основная задача родителей - **создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и не мешать ему**. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно в этот период соблюсти баланс сил. Многие считают, что чем интенсивнее занятия (дополнительные в школе, с репетиторами, на подготовительных курсах, самостоятельные), тем лучше ребенок будет подготовлен к предстоящим экзаменам, тем больше вероятность успеха.

Однако это не так. Не стоит простую количественную зависимость применять к человеку. Ребенок может «перегореть». После интенсивного года к началу экзаменов у него может не остаться эмоциональных сил, необходимых для того особого «завода», чтобы блестяще сдать предметы.

### **Как научиться психологически готовить себя к ответственному событию?**

Важно и сдерживать свою родительскую активность (это едва ли не самое трудное), и очень дозированно ее выражать. Не стоит бояться прослыть равнодушным родителем, нужно быть родителем мудрым и чутким.

## Также не стоит пренебрегать несколькими общеизвестными правилами:

- оградите ребенка от своих переживаний - ему всегда передается волнение родителей;
- старайтесь оставаться спокойным и взвешенным;
- ненавязчиво предлагайте свою помощь.

## Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на его сильные стороны;
- избегать подчеркивания промахов;
- проявлять веру в ребенка, уверенность в его силах;
- понимать его проблемы;
- быть в курсе его учебных дел.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь «от хорошего слова даже кактусы лучше растут».



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Для ребёнка нужно разработать индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)!



И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроиться на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. Сейчас Интернет предоставляет большие возможности. Однако в этом случае нужно воспользоваться правильными ресурсами.

В первую очередь для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует ознакомиться с демонстрационными версиями КИМ ЕГЭ по предметам этого года. Они размещены на сайте разработчиков экзаменационных материалов ЕГЭ – Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и официальном информационном портале ЕГЭ [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru).

Также на сайте ФИПИ есть бесценная вещь – открытый банк заданий ЕГЭ. В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ЕГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам (например, «Лексика и фразеология», «Грамматика. Синтаксис» по русскому языку, «Алгебра», «Уравнения и неравенства» по математике), поэтому есть возможность потренироваться в отработке тех или иных навыков.

В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с правилами подготовки к экзаменам и постарайтесь, чтобы он её придерживался. А если вы вспомните свой собственный опыт, то наверняка найдутся и выработанные опытным путем секреты, которыми пришло время поделиться с собственным чадом.



## ВОТ НЕКОТОРЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРАВИЛА

Непосредственно перед экзаменами в период подготовки главное – **распределение повторений во времени**. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за **15-20 минут до сна и утром**, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Необходимо создать для подростка **благоприятную психологическую среду**, поддерживающую преодоление им стресса, связанного с ЕГЭ.

Такая среда создается следующими приемами:

**более частый контакт родителей с ребенком** – в перерывах между его занятиями, за совместной едой, вечером перед сном;

**совместное и ежедневное подведение позитивных итогов дня** – вечерами за чаем Вы можете рассказывать ребенку, что самого успешного было у Вас за день, и попросить его рассказать о своих успехах в подготовке к экзамену. Каждый успех взаимно поощряется;

**совместные с ребенком воспоминания о прошлых успехах в сдаче экзаменов.** Вы можете рассказать ребенку о своих собственных переживаниях на экзаменах и иных испытаниях и об опыте их успешного преодоления;

**стиль общения с ребенком – оптимистический** – спокойный, с юмором.

## РЕЖИМ ДНЯ

Важно соблюдать и режим дня, позаботьтесь о том, чтобы ребенок придерживался разумного распорядка дня при подготовке к ЕГЭ. Несмотря на важность учебных занятий, у него должно оставаться достаточное время для отдыха, сна, встреч с друзьями и т. п. Не стоит заниматься по ночам – заканчивать занятия лучше не позже 22:00; перед сном - около часа отдыха и переключения внимания; сон не меньше 8-ми часов.

**Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий**, чтобы ему нравилось там заниматься!

**Не допускайте перегрузок ребенка.** Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Накануне экзамена ребенок должен **отдохнуть и как следует выспаться**. Проследите за этим.

## В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА

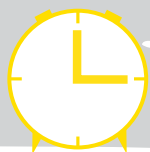
В школе выпускникам заранее выдают уведомления, в которых указана дата экзамена и адрес ППЭ, куда нужно будет прийти.

Продумайте оптимальный маршрут, способ передвижения. Как правило, на основные экзамены выпускников везут в ППЭ организованно, их сопровождает уполномоченный представитель от школы. На экзамены по выбору каждый добирается самостоятельно.

Для профилактики нарушений на ЕГЭ все ППЭ оборудуются металлоискателями, средствами подавления сотовой связи, системами видеонаблюдения, многие из которых – с выходом в он-лайн. Что это значит?

Для расширения возможности наблюдения за ходом экзамена, соблюдением всех процедур существует специализированный портал **СМОТРИЕГЭ**. На портале в режиме реального времени отображается,

что происходит в конкретной аудитории. Пользоваться им могут только аккредитованные он-лайн наблюдатели. Если ими будут замечены какие-либо не предусмотренные протоколом действия (пользование шпаргалкой, мобильным телефоном и т.д.), он ставит метку. Информация потом обрабатывается, устанавливается степень нарушения. Бывали случаи, когда результаты у выпускника аннулировались.



Поэтому, чтобы избежать неприятных ситуаций, поговорите с ребенком о том, что правила поведения на экзамене нужно соблюдать. Это, прежде всего, в его интересах. Убедите его выполнять требования организаторов: оставить мобильный телефон в специальной аудитории, не брать лишних вещей (кроме разрешенного оборудования, о нем можно прочитать ниже). По существующим нормативным правовым актам, если у участника ЕГЭ обнаружат на экзамене то, чего не должно быть (в том числе даже выключенный, неработающий мобильный телефон), его должны удалить с экзамена, аннулировать результаты без права пересдачи в текущем году. Такие случаи переносятся очень тяжело. Но это строгое правило, и оно обязательно для всех.

Напомните об **он-лайн видеонаблюдении**. Это вовсе не сказка-пугалка, а реально существующая вынужденная мера, к применению которой привело безответственное поведение на экзаменах в прошлые годы.

Убедите его, что хорошие знания никому еще не вредили. И если он будет надеяться только на себя, свою светлую голову, он сможет достойно и честно преодолеть ЕГЭ – этот важный и необходимый жизненный этап.

## ЧТО СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ НА ЭКЗАМЕН

**Проследите, чтобы ребенок взял с собой все, что нужно:**

- **на все экзамены** – паспорт и ручку с черными чернилами (на практике установлено, что гелевые ручки лучше подходят для заполнения бланков);
- **на математику** – линейку;
- если сдает **физику** – линейку и непрограммируемый калькулятор;
- **химию** – непрограммируемый калькулятор;
- **географию** – линейку, транспортир, непрограммируемый калькулятор.

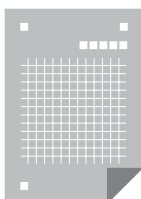
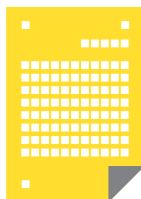
При необходимости можно взять с собой воду и что-нибудь сладкое, если ребенок захочет. И это не баловство! Глюкоза стимулирует мозговую деятельность! Ведь недаром вы столько времени готовились к ЕГЭ! Вы теперь знаете все!

**Желаем успеха!**



### ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ИНВАЛИД

Участвовать в ЕГЭ могут и те ребята, у которых ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) или они являются инвалидами.



### ПРАВИЛА И ОГРАНИЧЕНИЯ

Для выпускников с ОВЗ и инвалидов участие в ЕГЭ – дело добровольное. Они могут сдавать выпускные экзамены и в традиционной форме, а также сочетать обе формы государственной (итоговой) аттестации. Например, сдавать русский язык в форме ЕГЭ, а математику – в форме государственного выпускного экзамена.

**Сдавать в форме ЕГЭ можно любое количество предметов.**

При этом нужно иметь в виду, что если экзамен по общеобразовательному предмету выпускник с ОВЗ сдавал в традиционной форме в школе, то для поступления в вуз ему нужно будет сдавать вступительные испытания,

проводимые самим вузом, а вот участвовать в ЕГЭ по этому же предмету он уже не имеет права.

Если человек с ОВЗ заявил свое участие в ЕГЭ, то для него с учетом его физических особенностей организаторы должны оборудовать рабочее место в аудитории, выписать специальные экзаменационные материалы, – в общем, предусмотреть все условия для сдачи экзамена (*подробнее об условиях организации экзамена читай ниже*).

**Для определения условий проведения экзамена участнику с ОВЗ при подаче заявления на сдачу ЕГЭ нужно предоставить один из документов (оригинал или ксерокопию):**

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Время экзамена увеличивается на 1,5 часа.

## ТРЕБОВАНИЯ К ППЭ

ППЭ для лиц с ОВЗ могут быть организованы на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений или на базе общеобразовательных учреждений, в которых назначена специализированная аудитория. В специализированной аудитории могут находиться участники ЕГЭ с различными заболеваниями.

Количество рабочих мест в каждой аудитории не должно превышать 12.

*Для участников должен быть обеспечен беспрепятственный доступ в аудитории, туалет, медицинскую комнату.*

Во время экзамена участники могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей: медицинскими приборами, препаратами, показанные для экстренной помощи; слепые участники ЕГЭ – письменным Брайлевским прибором, слабовидящие – лупой или другими увеличительными устройствами.

При проведении экзамена присутствуют ассистенты, которые оказывают участникам ЕГЭ с ОВЗ необходимую техническую и медицинскую помощь. Например, они помогают занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание и т.д.

Во время проведения экзамена для участников ЕГЭ может быть организовано **питание и перерывы** для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Для тех ребят, которые имеют медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому или в больнице. То есть там, где находится ребенок, и организуется своеобразное ППЭ с выполнением минимальных требований процедуры и технологии проведения ГИА.

Для ребенка организуется рабочее место (с учетом его состояния здоровья), рабочие места для всех работников ППЭ.

Следует учесть, что экзамен будет записываться на видео, при этом, конечно, никакой трансляции в Интернете не будет.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ В АУДИТОРИИ

### Для участников ЕГЭ с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

Количество участников ЕГЭ в одной аудитории в таких случаях должно быть не более 6 человек.

Если в здании нет лифтов, то аудитория, где будет проводиться экзамен, должна располагаться на первом этаже.

В здании и помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные

дверные проемы, лифты, широкие проходы внутри помещения между предметами мебели, свободный подход на инвалидной коляске к рабочему месту, наличие специальных кресел и других приспособлений.

## Для глухих и слабослышащих участников ЕГЭ

Аудитории для проведения экзамена должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

Перед началом экзамена всем участникам ЕГЭ должны быть розданы оформленные в печатном виде правила по заполнению бланков ЕГЭ.

В аудитории должен быть ассистент-сурдопереводчик, который при необходимости может сделать жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.

## Для слепых участников ЕГЭ

Количество выпускников в аудитории для слепых участников ЕГЭ не должно превышать 6 человек.

В пунктах проведения ЕГЭ должно быть предусмотрено достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренной тетради.

Рекомендуется формировать отдельные аудитории для слепых и слабовидящих участников ЕГЭ. Допускается рассадка слепых и слабовидящих участников в одну аудиторию в случае небольшого количества участников.

## Для слабовидящих участников ЕГЭ

В пунктах проведения ЕГЭ должна быть предусмотрена возможность увеличения (копирование в увеличенном размере) бланков ЕГЭ до формата А3.

В аудиториях для проведения экзаменов должно быть предусмотрено наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 лк.

После окончания экзамена происходит перенос ответов участников экзамена с масштабированных (увеличенных) бланков на стандартные. Это должно быть сделано в присутствии общественных наблюдателей и уполномоченного представителя ГЭК в полном соответствии с заполненными участниками экзамена бланками. На стандартном бланке после окончания процедуры переноса данных организатор пишет «Копия верна» и ставит свою подпись.

## ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Для рассмотрения апелляций участников ЕГЭ с ОВЗ конфликтная комиссия субъекта Российской Федерации привлекает к своей работе тифлопереводчика (для рассмотрения апелляций слепых участников ЕГЭ), сурдопереводчика (для рассмотрения апелляций глухих участников ЕГЭ).

Вместе с участником ЕГЭ с ОВЗ на рассмотрении его апелляции помимо родителей (законных представителей) может присутствовать ассистент.

По желанию участника ЕГЭ его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

Обращаем внимание, что подача и рассмотрение апелляций могут быть организованы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В случае обнаружения конфликтной комиссией субъекта Российской Федерации ошибки в переносе ответов слепых или слабовидящих участников ЕГЭ на бланки ЕГЭ конфликтная комиссия учитывает данные ошибки как технический брак.

Экзаменационные работы таких участников ЕГЭ проходят повторную обработку (включая перенос на бланки ЕГЭ стандартного размера) и, при необходимости, повторную проверку экспертами.

# РАСПИСАНИЕ ЕГЭ

| ДАТА                         | ЕГЭ                         | ДАТА                     | ЕГЭ                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ДОСРОЧНЫЙ ФЕВРАЛЬСКИЙ ПЕРИОД |                             | ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД         |                                                                         |
| 14 февраля<br>суббота        | русский язык<br>география   | 11 апреля<br>суббота     | иностранные языки (устн)                                                |
| ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД             |                             | 18 апреля<br>суббота     | информатика и ИКТ<br>биология<br>история                                |
| 23 марта<br>понедельник      | математика Б                | 20 апреля<br>понедельник | русский язык<br>резерв                                                  |
| 26 марта<br>четверг          | математика П                | 21 апреля<br>вторник     | математика Б<br>математика П<br>резерв                                  |
| 28 марта<br>суббота          | география<br>литература     | 22 апреля<br>среда       | география<br>химия<br>литература<br>обществознание<br>физика<br>резерв  |
| 30 марта<br>понедельник      | русский язык                | 23 апреля<br>четверг     | иностранные языки<br>история<br>биология<br>информатика и ИКТ<br>резерв |
| 4 апреля<br>суббота          | обществознание<br>химия     | 24 апреля<br>пятница     | иностранные языки (устн)<br>резерв                                      |
| 10 апреля<br>пятница         | иностранные языки<br>физика |                          |                                                                         |

| ДАТА                      | ЕГЭ                                         | ДАТА                      | ЕГЭ                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНОЙ ПЕРИОД           |                                             |                           |                                                                            |
| 25<br>мая<br>понедельник  | география<br>литература                     | 18<br>июня<br>четверг     | иностранные<br>языки (устн)                                                |
| 28<br>мая<br>четверг      | русский язык                                | 22<br>июня<br>понедельник | русский язык<br>резерв                                                     |
| 1<br>июня<br>понедельник  | математика Б                                | 23<br>июня<br>вторник     | математика Б<br>математика П<br>резерв                                     |
| 4<br>июня<br>четверг      | математика П                                | 24<br>июня<br>среда       | география<br>химия<br>литература<br>обществознание<br>физика резерв        |
| 8<br>июня<br>понедельник  | обществознание<br>химия                     | 25<br>июня<br>четверг     | иностранные<br>языки<br>история<br>биология<br>информатика<br>и ИКТ резерв |
| 11<br>июня<br>четверг     | иностранные<br>языки<br>физика              | 26<br>июня<br>пятница     | иностранные<br>языки (устн)<br>резерв                                      |
| 15<br>июня<br>понедельник | информатика<br>и ИКТ<br>биология<br>история |                           |                                                                            |
| 17<br>июня<br>среда       | иностранные<br>языки (устн)                 |                           |                                                                            |

**Для заметок**

[illegible]

# **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**

**Помощник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере  
образования и науки**  
Сергей Шатунов

**Заместитель начальника отдела по связям с общественностью  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**  
Екатерина Шавыкина

**Коммуникационное  
агентство АГТ**  
[www.agt-agency.ru](http://www.agt-agency.ru)

**Генеральный директор**  
Ирина Большедворская

**Директор по социальным коммуникациям**  
Надежда Малкина

**Руководитель направления**  
Кристина Большедворская

**Руководитель проекта**  
Ксения Галаева

**Редактор**  
Максим Лукьянчиков

**Дизайн**  
Дина Ётова

**Верстка**  
Артём Прокудин

**Тираж 100 экз.**  
**Подписано в печать 20.03.2015**

**Отпечатано в типографии**  
**«Алфавит 2000»**

2015



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



**ВЫБОР БУДУЩЕГО!**

