

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ**



## **ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

**Цейнер Татьяна Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»**

**– «Малозоркальцевская СОШ»**

# Актуальность

**«Исследования последних лет показывают, что школьные трудности как самую сложную и нерешённую проблему называют около 70% педагогов, родителей и школьных психологов. Наши дети остаются один на один с их школьными трудностями, а педагоги и родители часто не знают, как помочь им. И проблема эта не только и не столько педагогическая, но медицинская, психологическая и социальная»**

**«Инклюзивное образование -  
обеспечение равного доступа  
к образованию для всех  
обучающихся с учётом  
разнообразия особых  
образовательных  
потребностей и  
индивидуальных  
особенностей»**

# *Причины неуспеваемости*



- **Восприятие**
- **Внимание**
- **Память**
- **Мышление**

- \* неблагоприятная наследственность**
- \* нарушения нервной деятельности**
- \* общая неспособность к интеллектуальному труду**
- \* физическая ослабленность**
- \* неподготовленность к систематическому учебному труду**
- \* школьная незрелость**
- \* недостаточное развитие речи; \* недостаточная сформированность элементарных умений - навыков чтения, письма, счёта**
- \* познавательная пассивность и безразличие.**

# *Работа в группах*



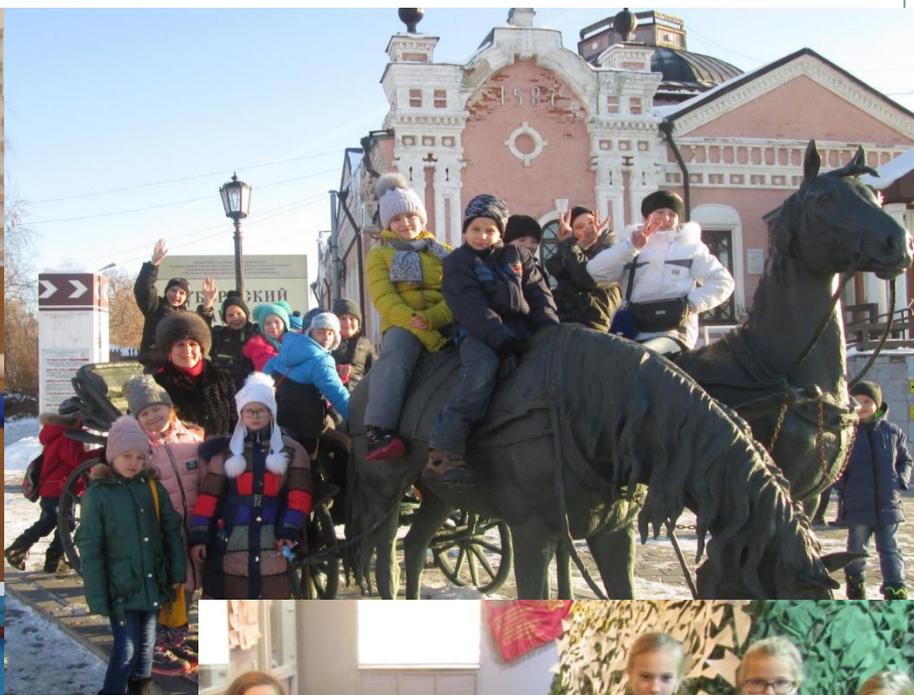
# Работа в парах



# Индивидуальная работа



# Внеурочная работа



# Кружковая работа



# Семейные праздники



# Участие в конкурсах



# НОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



**ПРИНЯТЬ**

ЛЮБОВЬ  
ЛИЧНОСТЬ  
МИЛОСЕРДИЕ  
СОПЕРЕЖИВАНИЕ  
ОТЗЫВЧИВОСТЬ  
ДУШЕВНАЯ ТЕПЛОТА  
УМЕНИЕ ВИДЕТЬ И СЛЫШАТЬ  
ТЕРПИМОСТЬ И ТЕРПЕНИЕ  
УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ  
УВАЖЕНИЕ ДОСТОИНСТВА И ДОВЕРИЯ  
ПОНИМАНИЕ ИНТЕРЕСОВ,  
ОЖИДАНИЙ И УСТРЕМЛЕНИЙ,  
ОЖИДАНИЕ УСПЕХА  
ПРАВО «ХОЧУ» И «НЕ ХОЧУ»  
СОБСТВЕННЫЙ САМОАНАЛИЗ, ПОСТОЯННЫЙ САМОКОНТРОЛЬ  
СПОСОБНОСТЬ ИЗМЕНИТЬ ПОЗИЦИЮ И САМООЦЕНКУ

**ПОНЯТЬ**

**ПОМОЧЬ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**