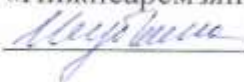


Рассмотрено
на заседании МС
Протокол №1 от 30.08.19

Согласовано:
Зам.директора по УВР МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
 Л.Н.Шубкина

Утверждено:
директора МАОУ
«Нижеаремзянская СОШ»
 Р.Р.Нугманов
Приказ № 123/2 от 30.08.2019



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
3класс
2019-2020 учебный год**

Составитель:

Колмагорова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Башкова, 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметными результатами изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В результате прохождения программного материала **обучающийся научится**:

Говорение.

Участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что?

Соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.

Слушание (аудирование).

Воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

Чтение.

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом.

Читать про себя и понимать тексты, содержащие только изученный материал.

Использовать двуязычный словарь учебника.

Письмо и письменная речь.

Списывать текст; вписывать в текст и выписывать из него слова.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография.

Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции.

Основные правила чтения и орфографии.

Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.

Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Порядок слов в предложении.

Утвердительные и отрицательные предложения.

Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым.

Предложения с оборотом there is/ there are.

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple.

Существительные в единственном и множественном числе.

Прилагательные. Местоимения. Количественные числительные от 10 до 100.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Откуда ты?» Из какой ты страны? Какие цвета твоей страны? Что тебе нравится в твоей стране? Нам нравится играть. Мне нравится моя страна.

Раздел 2. «Твоя страна большая?» Сколько тебе лет? Что тебе нравится? Что ты обычно делаешь? В какие игры ты играешь? Я люблю свою семью.

Контроль лексико-грамматических навыков № 1.

Проект №1 по теме «Моя семья».

Раздел 3. «Ты хороший помощник?» Что ты делаешь по дому? Тебе нравится работать по дому?

Я помогал бабушке вчера. В воскресенье был День Матери. Я хороший помощник.

Раздел 4. «Что ты празднуешь?» Как ты отмечаешь Рождество? Праздники и подарки.

У тебя была вечеринка? Как ты отметил свой День Рождения?

Контроль лексико-грамматических навыков № 2.

Проект № 2 по теме «Праздники».

Раздел 5. «Я очень хороший». Мои любимые игрушки. Какая твоя любимая одежда? Мне нравится прогулка в парке. Я могу описать каждого.

Раздел 6. «Какое твое любимое время года?» Когда ты родился? Какая погода в Британии?

Какая погода в России? Ты должен остаться дома!

Проект № 3 «Времена года»

Раздел 7. «У тебя есть домашний любимец?» У тебя есть домашний зоопарк?

Ты должен смотреть за своим домашним любимцем. Что тебе нравится? Урок домашнего чтения «Любимец Мэри». Твой любимец делает то, что ты хочешь?

Контроль лексико-грамматических навыков № 3.

Раздел 8. «Кто для тебя хороший друг?» Кто твой друг? Ты хорошо знаешь своего друга?

Вы весело проводите время с другом? Какие подарки ты даришь своему другу? Урок домашнего чтения

«Хорошие друзья». Как вы будете отмечать День Дружбы? Мы любим алфавит! Мне нравится летний лагерь!

Мы будем веселиться летом! Учимся вести диалог-расспрос.

Контроль лексико-грамматических навыков № 4.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов всего	Тема	Количество часов
1	«Откуда ты?»	8	Из какой ты страны?	1
			Какого цвета твой город?	1
			Что тебе нравится в твоей стране?	2
			Входная контрольная работа.	1
			Работа над ошибками. Мы любим играть в	1

			игры.	
			Моё любимое хобби	1
			Я люблю мою страну	1
2	«Твоя страна большая?»	10	Сколько тебе лет?	1
			Количественные числительные до 100.	1
			Что тебе нравится делать?	1
			Что ты обычно делаешь?	1
			Употребление настоящего простого времени.	1
			В какие игры ты играешь?	1
			Настоящее простое время в вопросах.	1
			Я люблю свою семью.	1
			Проект «Моя семья».	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 1 по теме «Твоя страна большая?»	1
3	«Ты хороший помощник?»	7	Работа над ошибками. Что вы делаете дома?	1
			Употребление местоимений. Правила чтения th.	1
			Вам нравится работать дома?	1
			Вчера я помогала моей бабушке.	2
			В воскресенье был День Матери.	1
			Я хороший помощник.	1
4	«Что ты празднуешь?»	7	Как вы празднуете Рождество?	1
			Праздники и подарки.	1
			У вас была вечеринка - сюрприз?	1
			Как вы праздновали свой День Рождения?	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 2 по теме «Что ты празднуешь?»	1
			Наши проекты.	1
			Защита проекта № 2 «Праздники».	1
5	«Я очень хороший».	5	Мои любимые игрушки.	1
			Употребление притяжательных местоимений.	1
			Какая твоя любимая одежда?	1
			Я люблю ходить в парк.	1
			Я могу кого-нибудь описать.	1
6	«Какое твое любимое время года?»	8	Какое твое любимое время года?	1
			Когда вы родились?	1
			Какая погода в Британии?	1

			Какая погода в России?	1
			Вам следует остаться дома!	1
			Ты не должен	1
			Мое любимое время года.	1
			Проект № 3 “Времена года”	1
7	« У тебя есть домашний любимец?»	9	У тебя есть домашнее животное?	1
			У вас есть домашний зоопарк?	1
			Я должен заботиться о моем домашнем животном.	1
			Употребление модальных глаголов “must”, “may”	1
			Что мне нравится?	1
			Какое домашнее животное вам бы хотелось завести?	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 3 по теме «У тебя есть домашний питомец?»	1
			Работа над ошибками. Видовременные формы глаголов.	1
			Модальные глаголы.	1
8	«Кто для тебя хороший друг?»	14	Кто твой друг?	1
			Вы хорошо знаете своего друга?	1
			Мы будем веселиться вместе!	1
			Употребление будущего простого времени	1
			Какой подарок ты даришь своему другу?	1
			Домашнее чтение. « Хорошие друзья».	1
			Как вы будете праздновать День Дружбы?	2
			Мы любим алфавит!	1
			Мне нравится летний лагерь!	1
			Мы будем веселиться вместе!	1
			Диалог.	1
			Контроль лексико-грамматических навыков № 4 по теме «Кто для тебя хороший друг?»	1
			Работа над ошибками.	1
			Итого:	