

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе программы начального обучения 1 - 4 кл., им. Л.В.Занкова (Москва, 2008г.), а также авторской программы по русскому языку А.В.Поляковой, которая обеспечена учебником (Полякова А.В. Русский язык: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Москва: Издательство «Просвещение», 2010)

Программа учитывает систему обучения класса, в котором осуществляется учебный процесс, направленный на общее развитие учащихся.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели: познавательная цель**- предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по русскому языку

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образца «хорошего ученика»;
- интерес к познанию русского языка;
- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- развитие чувства гордости за свою Родину, народ и историю;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств одноклассников, учителей;
- понимание красоты природы России и родного края на основе знакомства с материалами курса по русскому языку. **Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации о русском языке;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- овладеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений отнесение к известным понятиям;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например: предложение, главные члены предложения, второстепенные члены; подлежащее, сказуемое);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных познавательных задач;
- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, в группе);
- контролировать действия партнера;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. **Структура рабочей программы** 1. Пояснительная записка.

2. Содержание изучаемого курса.

3. Изучение успешности обучения русскому языку. Учет знаний.

4 Календарно-тематическое планирование.

5.Контрольно-измерительные материалы.

6. Нормы оценивания письменных работ по русскому языку.

7. Список используемой литературы.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

2-4 класс (начальное общее образование)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. . «Английский язык» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений». - Москва, просвещение, 2011.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

Учебно-методический комплект “Английский язык” для начальных классов включает следующие компоненты:

учебник – В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык: (English);

рабочая тетрадь - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык/ English;

книга для учителя - В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский язык/ English;

аудиоприложение (CD MP3),

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 1-4 класс

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:

«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г. Программа 4 классах из расчета 3 часа в неделю.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 102 часа в год, (3 часа в неделю).

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола, волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго полугодия второго класса (или раньше в соответствии с решением педагогического совета школы). Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод. Большинство заданий учащимся первого класса рекомендуется планировать и давать в форме игры.

По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре в 1–4 классах составлено в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся» (В.И.Лях, А.А.Зданевич). Часы вариативной части дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделах «Подвижные игры», «Легкоатлетические упражнения».

Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность.

Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Уроки физической культуры должны строиться на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса.

В результате обучения в 1,2,3,4 классах по предмету физическая культура.

Учащийся 4 класса:

- 1) объясняет значение физической активности и хорошей осанки для здоровья человека; описывает свою физическую активность/спортивное увлечение;
- 2) осваивает технику входящих в предметную программу школьной ступени физических упражнений; выполняет основные движения на уровне двигательных умений;
- 3) объясняет необходимость соблюдения требований безопасности и гигиены на уроках физической культуры и самостоятельных занятиях спортом;
- 4) выполняет контрольные упражнения и проверку физических способностей, сравнивает достигнутые результаты со своими прежними результатами;
- 5) понимает значение хорошего поведения, соблюдения правил, бережного отношения к окружающей среде и сотрудничества при занятиях спортом/двигательной активностью; соблюдает правила и регламент соревнований при изучении физических упражнений и движении; готов к сотрудничеству (выполнять вместе упражнения, участвовать в команде и т.д.); описывает принципы честной игры в спорте и других видах деятельности;
- 6) описывает, используя подходящие термины, увиденное спортивное соревнование и/или танцевальное мероприятие и свои впечатления об увиденном; активно тренируется на уроках физического воспитания; проявляет интерес к школьным спортивным и танцевальным мероприятиям, участвует в них или присутствует зрителем; стремится освоить новые физические упражнения и приобрести знания для самостоятельных занятий спортом/двигательной активностью; участвует в мероприятиях оздоровительного спорта.

Программа включает в себя содержание только урочных форм занятий по физической культуре.

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление трудовой деятельности вне зависимости от того, какую профессию выбирает молодой человек в будущем.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы школы и индивидуальных способностей учеников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение. 4 класс» (далее Программа) составлена на основе авторской программы Н. А. Чураковой «Литературное чтение» (Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова. Самара: Издательство «Учебная литература»:

Издательский дом «Фёдоров», 2010).

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе.

Количество учебных часов.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в Федеральном базисном учебном плане – образовательная область «Филология».

Авторская программа рассчитана на 102 часа. Согласно базисному учебному плану МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» преподавание курса «Литературное чтение» в 4 классе ведется 3 раза в неделю, что составляет 105 учебных часов в год.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий: 1. Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 4 кл.: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2011.

2. Свиридова В.Ю. Хрестоматия по литературному чтению. 4 класс. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. Программа включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. изменения, внесенные в Программу;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы учебного курса;
6. средства контроля;
7. учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир. 4 класс» (далее Программа) составлена на основе авторской программы Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова «Окружающий мир» (Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010).

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе.

Количество учебных часов

Место учебного предмета «Окружающий мир» в Федеральном базисном учебном плане – предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Авторская программа рассчитана на 68 часов. Согласно учебному плану МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» преподавание курса «Окружающий мир» в 4 классе ведется 2 раза в неделю, что составляет 70 часов в год.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий: 1.

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочие тетради для 4 кл. к уч. «Окружающий мир». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Программа включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. изменения, внесенные в Программу;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план); 5. содержание программы учебного курса;
6. средства контроля;
7. учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа курса «Математика» для 4 класса (далее Программа) составлена на основе авторской программы И. И. Аргинской «Математика» (Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010).

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе Место учебного предмета «Математика» в Федеральном базисном учебном плане предметная область «Математика и информатика». Согласно учебному плану МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» на изучение математики отводится 136 часов в год (4 часа в неделю) Самостоятельные и проверочные работы проводятся в рамках осуществления поурочного контроля по мере прохождения отдельных вопросов учебной темы и позволяет фиксировать степень усвоения материала во время его изучения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 4 кл.: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
- Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради по математике для 4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
- Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.
- Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.

Программа включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. изменения, внесенные в Программу;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы учебного курса;
6. средства контроля;
7. учебно-методическое обеспечение

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство. 1 – 4 кл.» (далее Программа) составлена на основе авторской программы В.С. Кузина, С.П. Ломова, Е.В. Шорохова. – М.: Дрофа, 2011.

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе. Авторская программа рассчитана на 34 часа. Согласно базисному учебному плану «Нижнеаремзянская СОШ» преподавание предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе ведется 1 раз в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Изобразительное искусство. 4 кл.: учебник / В.С. Кузин.-11-е издание. М.: Дрофа, 2010.- 174 с.
2. Изобразительное искусство. 4 кл.: рабочая тетрадь / В.С. Кузин.-4-е издание. М.: Дрофа, 2010.- 48 с. Программа включает в себя:
 1. пояснительную записку;
 2. изменения, внесенные в Программу;
 3. требования к уровню подготовки учащихся;
 4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
 5. содержание программы учебного курса;
 6. средства контроля;
 7. учебно-методическое обеспечение

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе авторской программы.

Рабочая программа курса «Технология» для 4 класса составлена на основе авторской программы Т.Н.Просняковой, утверждённой Министерством образования и науки РФ (Сборник программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.)

Содержание и последовательность тем рабочей программы соответствует авторской программе.

Количество учебных часов – 68.

Место учебного предмета «Технология» в Федеральном базисном учебном плане образовательная область «Технология».

Авторская программа рассчитана на 68 часов. Согласно базисному учебному плану МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» преподавание технологии в 4 классе ведется 2 раза в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:
Н.А.Цирулик, Проснякова Т. Н. Уроки мастерства: учебник-тетрадь. 4 класс. – Самара:

корпорация «Федоров», изд-во «Учебная литература», 2011. Программа включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. изменения, внесенные в Программу;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы учебного курса;
6. средства контроля;
7. учебно-методическое обеспечение

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа учебного курса по музыке для 4-го класса разработана на основе примерной программы начального общего образования и программы «Музыка 1-4 классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2007. Данная программа имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования 2004 года.

Авторская программа используется в данной рабочей программе без изменений.

В соответствии с Базисным учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебник «Музыка. 1-4 классы» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина, рабочая тетрадь, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для 4 года обучения, поурочное планирование.