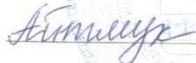


«Утверждаю»
Директор МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»
 Айтмухаметова Х.Т.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» – Башковской НОШ

на 2016-2017 учебный год

д.Башкова
2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям гражданина России;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников .
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных взаимодействий в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классного руководителя.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе,
- Повышена педагогическая культура родителей, что способствует повышению творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Духовно-нравственное (патриотическое, художественно-эстетическое)	День Знаний. «Здравствуй, школа» Конкурс осенних букетов.	Конкурс рисунков «Краски осени» Выставка поделок «Осенний вернисаж» Праздник Осени	Кл. час «День народного единства» Праздник ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»	Кл. час ко Дню Конституции «Наши права и обязанности». Выставка рисунков и фотографий «Это родина моя!» Новогодний утренник.
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты». Экскурсия в лес.	Осенний кросс. Шахматно-шашечный турнир.	День здоровья. Народные игры «Во что играли наши бабушки»	Спортивный праздник «Зимние забавы».
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Кл. час «Моя будущая профессия» Викторина «Мои любимые герои мультфильмов»	Кл. час «Дружба начинается с улыбки». Кл. час «Правила движения должны знать все без исключения». Школьная олимпиада.	Кл. час «С Днём рождения, Дед Мороз!» Вечер-портрет Е.Чарушина «Художник, очарованный природой».	Кл. час «Путешествие в кладовую народной мудрости». Экскурсия «Народные промыслы». Мастер-класс «Пряник расписной».
Социальное	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	Участие в концерте ко Дню пожилых людей «Праздник мудрых и добрых»	Акция «Сердце матери» Акция «Письмо маме»	Конкурс поделок «Зимняя сказка». Выставка плакатов «С Новым годом!»

План мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Направления	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Духовно-нравственное (патриотическое, художественно- эстетическое)	Кл. час «Книга-твой друг»	Кл. час «Наша армия сильна» Смотр строя и песни. Праздник «Сударыня-Масленица».	Праздник 8 Марта «А, ну-ка, девочки!» Час поэзии «Мне о России надо говорить»	Праздник улыбки. Кл. час «Дорога в космос»	Митинг ко Дню Победы. Праздник Последнего звонка.
Спортивно-оздоровительное	Кл. час «Значение осанки в жизни человека». День здоровья.	Шахматно-шашечный турнир. Лыжная прогулка.	Беседа «О вредных привычках». «Весёлые старты».	Кл. час «Кладовая здоровья» «Весёлая эстафета»	Эстафета «Салют, Победа!» «Хоровод подвижных игр».
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Кл. час «Музыкальный фольклор Сибири и Севера». Кл. час «О наших именах».	Турнир смекалистых. Кл.час «Откуда берутся грязнули».	Кл.час «Что? Где? Когда?»	Кл. час «Сила волшебного слова». Кл.час ко Дню птиц.	Кл. час «Детство, опалённое войной». Беседа «Огонь-друг, огонь-враг».
Социальное	Конкурс плакатов «Берегите природу!» Акция «Птичья столовая»	Акция «Любимое сердечко».	Концерт «С праздником весны!»	Акция «Помоги ветерану»	Акция «Спасибо ветерану»

Работа с родителями.

1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста». Об адаптации первоклассников в школе. (Сентябрь)
2. Родительское собрание «Как приобщить ребенка к чтению» (Ноябрь)
3. «Круглый стол». «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей» (Декабрь)
4. Родительское собрание «Духовно-нравственное становление детей» (Март)
5. Родительское собрание «О правилах безопасного поведения» (Май)