



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лайтамакская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Согласовано. Протокол родительского собрания (законных представителей) учащихся от «21.05» 2020г. № 4. Протокол заседания Управляющего совета от «29.05.» 2020г. № 4	Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от «29.05.» 2020г. № 6	Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от «05.06» 2020г. № 32/2
---	--	---

Положение о защите ученических проектов

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является обязательной для всех учащихся школы.

1.3. Проектная деятельность для учителей является одной из форм развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

2. Цели и задачи проектной деятельности в учебном процессе

2.1. Цель - продемонстрировать достижения учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

2.2.4. Уметь составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся:

3.1. Учащиеся школы выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают учителя либо формулируются самим учеником;

3.2. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка выставляется в итоговую ведомость, аттестат.

3.3. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

3.4. Проект может быть индивидуальным или групповым (по согласованию с администрацией).

3.5. Проектные задачи должны быть четко сформулированы, цель и методы ясно обозначены, совместно с учащимися составлен план выполнения проекта.

3.6. Оценка защиты проекта происходит по следующим критериям:

3.6.1. Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата.

3.6.2. Проблематика

На решение какой проблемы направлен проект.

3.6.3. Содержательность и разработанность

Информативность, смысловая емкость проекта, глубина проработки темы.

3.6.4. Завершенность

Законченность работы, доведение до логического окончания, конечный продукт, программа, видеофильм и др.

3.6.5. Наличие творческого компонента в процессе проектирования

Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.

3.6.6. Список использованной литературы.

3.6.7. Системность

Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда.

3.6.8. Наглядность

Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей.

3.6.9. Качество доклада

Системность, композиционная целостность.

Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы.

Краткость, четкость, ясность формулировок.

3.6.10. Ответы на вопросы

Понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов.

Аргументированность, убедительность.

Оценки:

0-14- «2»

15-19 –«3»

20-24-«4»

25-30- «5»

3.7. Промежуточным контролем выполнения проекта является процедура предзащиты. На предзащите представляется тема проекта, актуальность, поставленные цель и задачи, методы исследования, содержание проделанной работы на момент предзащиты, характеристика конечного продукта и план заключительной работы над проектом. Регламент выступления: 5-7 мин., возможна презентация. Предзащита оценивается «зачтено / незачтено».

3.8. Методические объединения учителей школы осуществляют консультативную помощь.

4. Функциональные обязанности руководителя проекта

На руководителя проекта возлагаются следующие функциональные обязанности:

4.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка плана работы над проектом.

4.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

4.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли участника проекта (каждого участника при групповом выполнении проекта).

4.4. Обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

4.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи школьнику в подготовке документации к защите проекта.

5. Механизм стимулирования работы членов проектной группы

5.1. Лучшие проекты представляются на школьной научно – практической конференции «Я познаю мир» и в иных научных и творческих соревнованиях.

5.2. Руководители проектных работ, ставших победителями и призерами в секциях, премируются.

6. Структура и оформление ученического проекта

Работа строится по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

1) Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 1).

2) После титульного листа размещается содержание, в котором приводятся разделы (главы) работы с указанием страниц (Приложение 2).

3) Во введении в краткой форме обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

4) В главах основной части исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы показывают умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

5) Объем основной части проекта не менее 10 страниц (изменения объема допустимы для проектов по информатике).

6) В заключении предполагается наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указывается, какие результаты получены в соответствии с поставленными задачами.

7) В тексте работы обязательно должны быть ссылки на тот или иной библиографический источник (номер затекстовой ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы), который либо цитируется (внутритекстовая ссылка), либо интерпретируется (Приложение 3).

8) В конце работы приводится список использованной литературы (Приложение 4).

9) В приложениях помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости приводятся дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д.

10) Порядок форматирования:

а) Текст исследовательской работы печатается шрифтом Times New Roman (кегель 14), с полями: левое – 3 см (30 мм), правое – 1,5 см (15 мм), верхнее – 2 см (20 мм), нижнее – 2 см (20 мм). Выравнивание текста - по ширине листа. Междустрочный интервал – полуторный. Контурные поля не наносятся. Формулы в текст можно вписать вручную (черными чернилами).

б) Отступ первой строки абзаца составляет 1 см.

в) Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка, курсивование и перенос слова в заголовке не допускаются.

г) Заголовки выделяют жирным шрифтом без изменения размера шрифта.

11) Исследовательская работа помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом.

7. Рекомендации к оформлению и представлению компьютерной презентации

I. Структура компьютерной презентации

1. Название исследовательской работы, наименование направляющей организации, фамилия, имя, отчество докладчиков и научных руководителей с указанием должностей.
2. Основные цели и задачи исследовательской работы.
3. Основные этапы исследовательской работы.

4. Заключение (подведение итогов, выводы).

Порядок следования слайдов должен соответствовать логике построения доклада.

II. Оформление компьютерной презентации

1. Применяется единый стиль оформления (избегать стилей, отвлекающих от содержания презентации).
2. Используется гармоничное сочетание цветов (на одном слайде не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста). Для фона и текста применяются контрастные цвета.
3. На слайды выносятся только основные ключевые слова и предложения, которые докладчик комментирует устно. Текст, произносимый докладчиком, на слайдах не пишется.
4. Рекомендуемый размер шрифта: 24 – 54 пункта для заголовков, 18 – 36 пунктов для текста. Курсив, подчеркивание, жирный или декоративный шрифты используются только для смыслового выделения фрагмента текста.
5. Для передачи информации в более наглядном виде используются разнообразные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, схемы, графики и иллюстрации имеют названия, отражающие их содержание.

III. Технические требования к представлению компьютерной презентации

1. Файл презентации сохраняется в формате *.pptx.
2. Допускается сохранение презентации в другом формате. В этом случае необходимое программное обеспечение предоставляет участник конференции.
3. Компьютерная презентация предоставляется на flash-носителе, распознаваемом стандартной операционной системой Windows Vista или Windows7 без установки дополнительных драйверов.

8. Регламент выступлений на защите проекта

1. Для выступления на секциях докладчику дается 7-10 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко излагать суть исследовательской работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, компьютерной презентации.
2. В обсуждении доклада участвуют члены экспертного совета, а также все желающие участники секции (5 мин).

9. Сроки выполнения исследовательских проектов (9-11 класс)

1. Тема, цель, задачи, этапы выполнения работы должны быть представлены на обсуждение членам методического объединения не позднее 10 октября.
2. Предзащита исследовательских проектов учащихся 9-11 классов проходит на третьей неделе марта.
2. Исследовательские проекты в электронном виде должны быть представлены научному руководителю не позднее 1 апреля.
3. Научный руководитель представляет электронные версии на проверку системному администратору 1-3 апреля.
4. Защита исследовательских проектов состоится на третьей неделе апреля.

9. Сроки выполнения исследовательских (7-8 класс) и социальных проектов

1. Тема, цель, задачи, этапы выполнения работы должны быть представлены на обсуждение членам методического объединения не позднее 10 октября.
2. Предзащита социальных проектов и проектов учащихся 7-8 классов – на первой неделе марта.
2. Социальные проекты и проекты учащихся 7-8 классов в электронном виде должны быть представлены научному руководителю – 1 апреля.

3. Научный руководитель представляет электронные версии на проверку системному администратору 1-3 апреля.
4. Защита социальных проектов и проектов учащихся 7-8 классов состоится на четвёртой неделе апреля.

10. Особые случаи

1. В случае неявки учащихся на предзащиту проектов без уважительной причины предзащита переносится на одну неделю с понижением оценки защиты на 1 балл.
2. В случае неявки учащихся на защиту проектов без уважительной причины защита переносится на одну неделю с понижением оценки на 1 балл.
2. В случае неявки учащихся по уважительной причине предзащита и защита переносятся на срок, устанавливаемый администрацией лицея.

11. Порядок апелляции

1. В случае несогласия учащихся с выставляемой оценкой подается апелляция председателю комиссии на следующий день после защиты.
2. Апелляция рассматривается комиссией секции в течение трех дней.
3. В случае разрешения повторная сдача состоится в недельный срок с момента защиты.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Обзор литературы.....	4
1.	
1. История игрушек.....	4
2.	6
Глава 2. Материалы и методы исследования.....	7
2.1.	7
Глава 3. Результаты и их обсуждение.....	10
Заключение.....	13
Список используемой литературы.....	15
Приложение.....	16

Внутритекстовые ссылки:

1. **на весь источник**, например:

Большой интерес среди американцев вызвала статья А. Пауэла «Падая в пропасть» (Powell A Falling for the Gap // Reason. 1999. N. 11, Nov. P. 36-47.), в которой он достаточно подробно изложил суть проблемы информационного неравенства.

2. **ссылка на номер источника в списке использованной литературы и номер страницы**, откуда взята цитата, например:

Наиболее удачным, с точки зрения автора, является определение научного коллектива Института развития информационного общества, в котором под «цифровым неравенством» понимается «новый вид социальной дифференциации, вытекающий из разных возможностей использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий» (5).

В списке используемой литературы:

Например в тексте:

«Изучением данного вопроса занимались такие ученые, как А. И. Пригожин [25], Л. Я. Колалс [26], Ю. Н. Фролов [27] и многие другие »

В затекстовой ссылке:

25. Пригожин, А. И. Инноваторы как социальная категория // Методы активизации инновационных процессов. М., 1998. С. 4-12.

26. Колалс, Л. Я. Социальный механизм инновационных процессов. Новосибирск, 1989. 215с

Список используемой литературы

Книги одного - трех авторов:

Новикова, А. М. Универсальный экономический словарь / А. М. Новикова, Н. Е. Новиков, К. А. Погосов. - Москва: Экономика, 1995. - 135 с.

Книги более трех авторов:

Религии мира : пособие для преподавателей / Я. Н. Шапов [и др]. - Санкт-Петербург : Питер, 1996. - 496 с.

Книги, не имеющая индивидуальных авторов (под редакцией):

Сборник задач по физике : учеб. пособие для вузов / под ред. С. М. Павлова. - 2-е изд., доп. - Москва : Высшая школа, 1995. - 347 с.

Многотомные издания. Издание в целом:

Книга о книгах: библиографическое пособие : в 3 т. - Москва : Книга, 1990.

Отдельный том:

Книга о книгах: библиографическое пособие : в 3 т. - Москва : Книга, 1990. - Т. 1. - 407с.

Учебно-методическое пособие:

Водоснабжение и водоотведение жилых и общественных зданий: пример расчета : учеб.-метод. пособие к вып. курс. проекта для студ. спец. 290700 / Г. Ф. Богатов. - Калининград : Изд-во КГТУ, 1997. - 40 с.

Сетевые ресурсы:

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Режим доступа : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Статья из книги:

Ткач, М. М. Технологическая подготовка гибких производственных систем / М. М. Ткач // Гибкие автоматизированные производственные системы / под ред. Л. С. Ямпольского. - Киев, 1995. - С. 42-78.

Статья из журнала:

Вольберг, Д. Б. Основные тенденции в развитии энергетики мира / Д. Б. Вольберг // Теплоэнергетика. - 1996. - № 5. - С. 5-12.

Статья из газеты:

Будиловский, Г. Здоровье человека - основа политики / Г. Будиловский // Калининградская правда. - 1997. - 28 янв. - С. 8.

Статья из сборника трудов:

Минько, А. А. Методика определения уплотняющего усилия в торцовых прецизионных разъемах ТНВД / А. А. Минько // Эксплуатация судовых энергетических установок, систем и оборудование сельскохозяйственного производства : сб. науч. тр. / КГТУ. - Калининград : Изд-во КГТУ, 1994. - С. 57-61.