

Согласовано. Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся от «21» мая 2020г. № 4 Протокол заседания Управляющего совета от «29» мая 2020г. № 4	Рассмотрено. Протокол заседания педагогического совета от «29» мая 2020г. № 6	Утверждено приказом директора МАОУ «Лайтамакская СОШ» от «05» июня 2020г. № 32/2
---	--	---

Положение о профильном обучении

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Лайтамакская СОШ» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (в ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (О внесении изменений №3 в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом МАОУ «Лайтамакская СОШ»;
- Правилами приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лайтамакская СОШ»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МАОУ «Лайтамакская СОШ» для профильного обучения.

1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.5. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих

профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лайтамакская СОШ» включает учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Минобрнауки. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

2.13. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.14. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.15. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская СОШ».

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривает проведение контрольных работ по итогам обучения в 1-м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м полугодии 11-го класса по графику, утвержденному Педагогическим советом.

3.3. Обучающиеся профильных классов (групп) пишут контрольные работы по профильным учебным предметам, которые изучаются на углубленном уровне или определены решением Педагогического совета, в форме письменных экзаменационных работ за полугодие (аттестационный период), отметки за которые выставляются в классный журнал и дневник.

3.4. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «Лайтамакская СОШ».

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.

4.3. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильный класс (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

5.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

5.2. Прием и зачисление обучающихся для обучения в профильном классе (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МАОУ «Лайтамакская СОШ» при соблюдении принципов общедоступности среднего общего образования.

5.3. Комплектование 10 класса профильного обучения осуществляется из выпускников 9 класса в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой.

5.4. В классы (группы) гуманитарного, социально-экономического, естественно научного, технологического профилей прием осуществляется приемной комиссией по комплектованию 10 классов по результатам индивидуального отбора в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме и переводе обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах.

5.5. В класс универсального профиля принимаются выпускники 9 класса на основании заявления с указанием профиля обучения при предъявлении аттестата об основном общем образовании без индивидуального отбора и вступительных испытаний.

5.6. Зачисление в профильные классы (группы) оформляется приказом директора Школы на основании заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся, не позднее 31 августа.

5.7. Списки сформированных 10-х профильных классов (групп) и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

6. Заключительные положения

6.1. За обучающимися профильных классов (групп) (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальный (общеобразовательный) класс, если такой имеется или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающимся в профильных классах (группах) предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

6.3. Администрация школы имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс в случае его неуспеваемости по базовыми/или профильным предметам.