

Согласовано:	Утверждаю:
Протокол педагогического совета	Директор МАОУ «Кутарбитская СОШ»
Филиала МАОУ «Кутарбитская СОШ» -	Г.Е. Луцникова
Детский сад «Колосок» с. Дегтярево	« 03 » 2018 г.
От « 26 » 02 2018 г. № 3	

Положение

о системе внутреннего мониторинга качества образования в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Дегтярево

1. Общие положения

1.1. Положение, о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработано для филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Дегтярево (далее Учреждение) в соответствии № 272-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. Октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, принципы системы оценки качества образования в филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Дегтярево, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью мониторинга является исполнение законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно- образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и

- причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами:

- Образовательный уровень педагогов;
- Квалификационный уровень педагогов;
- Педагогический стаж педагогов;
- Возрастная характеристика кадров;
- Информация о прохождении курсов повышения квалификации;
- Информация о педагогических кадрах, работниках имеющих звания, награды;

3.2. Повышение профессионального уровня и качество деятельности педагогического

коллектива:

- Информация об участии педагогов в методической работе в Учреждении по реализации годового плана;
- Информация об участии педагогов в работе инновационной экспериментальной площадки по реализации образовательной программы;
- Информации об участии педагогов в профессиональных конкурсах, на мероприятиях муниципального, областного, регионального уровня по обобщению опыта;
- Информация о самообразовании педагогов, об использовании инновационных технологий;
- Аттестация педагогических кадров;

3.3. Показатели здоровья - Контингент детей;

- Распределение по группам здоровья;
- Средняя продолжительность одного заболевания (в днях);
- Число пропусков дето-дней по болезни;
- Число пропусков по болезни на одного ребенка;
- Число пропусков на 1000 детей;
- Количество случаев заболевания;
- Отчет по углубленному медосмотру воспитанников;

3.4. Показатели физической подготовленности:

- Бег на 100, 200, 300 метров;
- Бег на 30 метров;
- Челночный бег;
- Метание мешочка (200 г.) левой, правой рукой на дальность;
- Прыжки в длину с места;
- Наклон вперед в положении сидя, определение гибкости;

3.5. Адаптация детей:

- Листы адаптации и здоровья;

- Создание условий в группе, способствующих успешной адаптации ребенка в детском саду;

3.6. Развитие детей и их личностные достижения:

- Педагогическая диагностика по определению уровня развития детей 3-7 лет;
- Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста;

3.7. Предшкольная подготовка детей:

- Определение уровня школьно-значимых функций детей 5-7 лет;
- Определение уровня готовности выпускников к обучению в школе по результатам обучения в 1 четверти, к концу года;
- Заполнение индивидуальных карт развития;

3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении:

- Обеспеченность технологическим оборудованием;
- Количество нового закупленного технологического оборудования;
- Оборудование спортивное, музыкальное, спортивной площадки, прогулочных участков;
- Количество отремонтированных помещений, частично отремонтированных;
-

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с основной общеобразовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами директора и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе Учреждения.

4.4. Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом директора учреждения, который издается не позднее, чем за две недели до начала мониторинга.

4.5. План-задание к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указывается направления деятельности, методы мониторинга. Сроки выполнения и формы отчета. Распределяются обязанности между членами группы.

4.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации. Фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- срез;
- экспресс-опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность; объективность;
- своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах учреждения.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

...решению, прошнурованно,
скреплено печатью

4 (4)

листов

Заведующая ДОУ Общественно-образовательного центра
Мещерякова В.И.

