



Нормативная база учебного плана

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 1) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакции от 01.02.2012 №74);
- 2) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 18.12.2012);
- 3) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);
- 4) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- 5) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;
- 6) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04 2002 года 329/2065
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п.
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации

- 1) «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года;
- 2) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп;
- 3) Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 №216);

3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 1) «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;
- 2) «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
- 3) «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- 4) «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;
- 5) «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.
6. Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»
9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 - 2
10. Инструктивное письмо №48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
11. Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97. № 288).
12. Изменения и дополнения в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.00. №212)
13. Разъяснения по вопросу о наполнении классов компенсирующего обучения в образовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-8 вида. (Письмо МО РФ, Министерства здравоохранения РФ от 29.09.97. №15/736-2.
14. Закон РФ «Об образовании» в действующей редакции.
15. Устав МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева».

4. Санитарные правила:

- 1) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Приложение 1

**Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И. Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
на 2014-2015 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

План внеурочной деятельности (1-4 класс)

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	3	3	3	3
Итого:	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа
им. Д.И.Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального
общего образования в 2014-2015 учебном году

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю; обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Максимальный объем учебной нагрузки на учащегося в неделю составляет в 1-м классе 21 час, 2-м, 3-м, 4-м классах – 23 часа.

Количество учебных недель в 1 классе составляет -33, во 2-4 классах- 34.

Продолжительность уроков в 1-м классе основана на использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-

декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока – по 45 минут каждый); - во 2-м, 3-м, 4-м 45 минут в 1,2 полугодиях учебного года.

Особенностью учебного плана IV класса является введение в инвариантную часть комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

По выбору родителей обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология».

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

Обучение в 1-4 классах ведется по программе Н.В.Виноградовой «Школа 21 века». Данная программа способствует целенаправленному развитию личности школьника, его творческих способностей, формирует желание и умение учиться, воспитывает нравственные и эстетические чувства, эмоционально-позитивное отношение к себе и к окружающему миру. Способствует освоению системы знаний, умений и навыков, укреплению физиологического и психического здоровья детей, сохранению индивидуальности ребёнка.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей:

1. Учебная деятельность:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента,
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

2. Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во **второй половине дня**.

При организации внеурочной деятельности учащихся учитывался спрос родителей по выбору направлений деятельности путем анкетирования (протокол родительского собрания от 23 мая 2014 г. №5).

Организация внеурочной деятельности предполагает использование разнообразных форм занятий с обучающимися: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Предлагаемая структура внеурочной деятельности предполагает 100% занятость учащихся 1-4 классов.

Программы по направлениям внеурочной деятельности адаптированы к возможностям образовательного учреждения и утверждены на заседании методического совета школы и согласованы на заседании Управляющего совета школы.

Внеурочная деятельность (1-4класс)

Направление	Название реализуемой программы	Классы	Количество часов в неделю	Формы проведения
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-4	1	Игры, соревнования, эстафеты, секция.
	«Будь здоров!»	1-4	1	Игры, эстафеты, составление проектов, конкурсы, викторины
Общекультурное	«Весёлые нотки»	1-4	1	Студия, концерт, театральные постановки, кружок
	«Народно-сценические танцы».	1-4	1	Танцевальный клуб, концерт, театральные постановки, кружок
	«Радуга творчества»	1-4	1	Студия, кружок
Социальное	«Знатоки ПДД».	1-4	1	Субботники, акции, отряд ЮИД -4кл.
Духовно-нравственное	«Народоведение»	1-4	1	Поисковый маршрут, экскурсии, кружок, викторины, конкурсы
	«Мастерская чудес»	1-4	1	Мастерская, мастер-классы, художественная деятельность, кружок
Общеинтеллектуальное	«Я и мир»	1-4	1	Круглый стол, исследовательская деятельность, тренинги, кружок
	«Занимательная грамматика»	1-4	1	Упражнения, беседа, блиц-турниры, дидактические игры
Итого:			10	

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Итоговая комплексная контрольная работа
Литературное чтение			
Математика			
Окружающий мир			

Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа. Проект	Творческая работа. Проект	Творческая работа. Проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Итоговый зачет
Иностранный язык	Устное собеседование	Устное собеседование	Устное собеседование

Сроки проведения промежуточной аттестации- с 12 по 22 мая.

Приложение 2

**Учебный план
основного общего образования
МАОУ «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.
Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
на 2014-2015 учебный год**

Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	инвариантная часть (федеральный компонент)					
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика				1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Искусство				1	1
	МХК					
	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27	28	30	31	30
школьный компонент (вариативная часть)						
	элективные курсы					2
Итого:	объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27	28	30	31	32

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план *основного общего образования* ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Природоведение в 5 классе изучается как самостоятельный предмет в объеме 2 часа в неделю.
«Искусство» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет.

Школьный компонент учебного плана в IX классе направлен на реализацию предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и представлен элективными курсами по выбору учащихся. Выбор элективных курсов осуществлялся учащимися и их родителями через анкетирование.

**В 2014-2015 учебном году введены следующие элективные курсы для учащихся
9 класса**

№	Наименование элективного курса	Количество часов	Количество учащихся
1	«Основы правовых знаний»	18	9
2	«Загадки живой клетки»	18	9
3	«Принципы русской орфографии»	16	9
4	«Профессиональное самоопределение»	16	9

Региональный компонент:

- В предметах история с 5 по 9 классы, география в 8, 9 классах, включено изучение учащимися региональных особенностей отдельных тем краеведческой направленности.
- В предметы природоведение 5 класс, биология 6-9 классы включены вопросы экологии,
- В предмете физика 7-9 класс – темы по энергосбережению.
- В предмете искусство в 8,9 классах изучается творчество народов Тюменской области. Объем регионального компонента в предметах составляет 10 % учебного времени.

Количество часов в рамках предметов на изучение учащимися региональных особенностей

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Краеведение (История)	-	7	7	7	7	7
Краеведение (География)	-		4	7	7	7
Экология (Природоведение, биология)	-	7	4	7	7	7
Энергосбережение (физика)	-	-	-	7	7	7
Конфессиональные особенности Тюменской области (ОРКСЭ)	4	-	-	-	-	-
Творчество народов Тюменской области (Искусство)	-	-	-	-	4	4

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» осуществляется преподавание в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Письменная контрольная работа
	Литература	Изложение Письменная контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая работа Письменная контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	Геометрия	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	Информатика	Тест
	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Природоведение	Тест
	Физика	Письменная контрольная работа
	Химия	Итоговая работа Письменная контрольная работа
	Биология	Тест
	Искусство	Творческая работа. Зачет.
	МХК	Творческая работа. Зачет.
	Музыка	Творческая работа. Зачет.

	Изобразительное искусство	Творческая работа. Зачет.
	Технология	Проект. Творческая работа.
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Приложение 3

**Учебный план
среднего общего образования МАОУ «Верхнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа им. Д.И. Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
русский язык	1	1
литература	3	3
иностранный язык	3	3
математика	4	4
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого:	27	27
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
русский язык	1	1
математика	1	1
элективные курсы	1	1
Итого:	30	30

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева»
Тобольского муниципального района Тюменской области
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план *среднего общего образования* ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

В 10,11 классах в рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" дополнительно введены развивающие модули социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе военных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов образовательных областей «Математика» (изучение алгебры по программе Колмогорова А.Н, в объёме 3 часа в неделю) и «Филология» (изучение русского языка по программе Н.Г. Гольцовой – 2 часа в неделю).

В 10-11-х классах в курсе учебного предмета "Обществознание" предусмотрено изучение отдельных элементов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, которое осуществляется с целью воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. В процессе решения данной задачи учащиеся на уроках обществоведения подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления.

Изучение предмета обществознание производится интегрировано с правом и экономикой.

Школьный компонент учебного плана в X-XI классах направлен на расширенное изучение предметов, подготовку к итоговой аттестации и представлен элективными курсами по выбору учащихся. Выбор элективных курсов осуществлялся учащимися и их родителями через анкетирование.

По выбору учащихся введены следующие элективные курсы в 10 классе

№	Элективный курс	Кол-во часов	Количество человек
---	-----------------	--------------	--------------------

2	«Человек и общество»	18	3
5	«Многообразие живых организмов»	16	3

По выбору учащихся введены следующие элективные курсы в 11 классе

№	Элективный курс	Кол-во часов	Количество человек
1	«Трудные задачи математики»	17	3
2	«Практическая грамотность»	17	3

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма промежуточной аттестации
10-11 классы	Русский язык	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	Литература	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	История	Собеседование
	Обществознание	Контрольная работа с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)
	География	Тест. Собеседование
	Биология	Тест. Собеседование
	Физика	
	Химия	
	Мировая художественная культура	Творческая работа. Зачет
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	ОБЖ	Тест
	Технология	Проект

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 по 21 мая

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И. Менделеева»
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с
задержкой психического развития в условиях
общеобразовательных классов
на 2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	3 класс
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Трудовая подготовка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	1класс	3 класс
Логопедические занятия	1	1
Занятия с психологом	1	1
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1
Всего:	3	3

**Пояснительная записка
к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа
им. Д.И. Менделеева», реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
задержкой психического развития в условиях
общеобразовательных классов на 2014-2015 учебный год**

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, по специальной (коррекционной) программе VII вида в 1 и 3 классах (по 1 ребенку). Обучение осуществляется на основе программ начального и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих программы общего образования, с обязательным включением коррекционных технологий.

На проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся по программам специальных (коррекционных) учреждений в составе общеобразовательного класса на одного ребенка с задержкой психического развития в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю. Эти часы оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Пояснительная записка к БУП С(К)ОУ VII вида п.14). Однако количество недельных часов, отводимых на эти занятия в 1 классе, входит в нагрузку не обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же обучающегося приходится в неделю до 30-40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-предметником.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Продолжительность урока – 35 мин.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации. Продолжительность учебного года в начальной школе-34 учебных недели. Учебная неделя – 5 -дневная. Продолжительность урока 35 минут.

Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 году такой же, как для общеобразовательной школы.

Приложение 5

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И. Менделеева», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы
---	--------

	4	7	8
Чтение и развитие речи	4	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4
Математика	6	5	5
Биология		2	2
География		2	2
История		2	2
Обществознание			1
Изобразительное искусство	1	1	
Музыка и пение	1	1	1
Физкультура	3	3	3
Трудовое обучение	4		
Профессионально-трудовое обучение		10	12
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.	24	35	37

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	4 класс	7 класс	8 класс
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	-	-
Психологическая коррекция	1	-	-
Логопедические занятия	4	2	2
Всего:	7	2	2

Трудовая подготовка

Трудовая практика	4 класс	7 класс	8 класс
Количество дней в год	-	10	20

**Пояснительная записка
к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И. Менделеева», реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов
на 2014-2015 учебный год**

Нормативная база учебного плана:

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, имеющих патологии в развитии в 4,6,8 общеобразовательных интегрированных классах.

Выделяют следующие особенности учебного плана данных классов:

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 6,8 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, география, биология, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Утверждены локальные нормативы текущей и рубежной аттестации. Продолжительность урока 45 минут. В календарном планировании определены дни здоровья – последняя суббота каждого месяца.

Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 году такой же, как для общеобразовательной школы.

Приложение 6

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И. Менделеева», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы
	5
	Количество часов в неделю
Чтение	1
Письмо	1
Дочисловые представления	1

Счётная азбука	1
Природа и человек	1
Музыка	1
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2
Всего:	8

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная
школа им. Д.И.Менделеева. реализующему
адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
2014-2015 учебный год**

ОУ в 2014-15 учебном году осуществляет обучение детей, имеющих патологии в развитии в 6 классе по индивидуальному маршруту развития. По программе обучения для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью А.Г. Малера.

Выделяют следующие особенности учебного плана данного класса.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью для индивидуального обучения.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для учащегося. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащемуся.

Отметки обучающимся не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности /поделки, рисунки, уровень развития речи/.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации.