

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕАРЕМЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»**

Публичный отчет директора школы за 2013-2014 учебный год

Уважаемые учредители, родители, ученики, социальные партнеры, общественность!

Приглашаем вас к открытому диалогу о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева». Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах.

Участие в обсуждении данного публичного доклада, по нашему убеждению, позволит всем нам стать равноправными участниками школьной жизни, с пониманием отнестись к нуждам наших учащихся и их семей, к проблемам школы.

Директор: Бухарова Ольга Васильевна

Юридический адрес: 626121 Тюменская область Тобольский район с. Верхние Аремзяны ул. Школьная, 5

Фактический адрес: 626121 Тюменская область Тобольский район с. Верхние Аремзяны ул. Школьная, 5

Телефоны: 8(3456) 33-47-54 ; 33-47-55

Факс: 8(3456) 33-47-55

Адрес электронной почты: varemz@mail.ru

Адрес сайта: <http://varskul.ucoz.ru>

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Общая характеристика школы.

1. Лицензия на образовательную деятельность: серия 72Л 01
регистрационный №0000542

Срок действия – с 30 ноября 2007 года по 30 ноября 2012 г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 16.04.2014г. № 0165

Школа находится на территории Верхнеаремзянского сельского поселения. Здание построено в 2013г. 31.08.2013г. решением Думы Тобольского муниципального района школе присвоено имя Д.И. Менделеева.

Осуществлялся подвоз обучающихся из 3 населенных пунктов: п. Октябрьский -1чел., д. Чукманка -3чел., д. Ростошь- 20 чел.

В селе имеется ФАП, почтовое отделение, библиотека, д/с «Колосок, с\клуб.

На период 2013-14 учебный год обучалось 55 учеников. Из них: девочек-29, мальчиков-26:

1 ступень: 21чел.

2 ступень: 30чел.

3ступень- 4чел.

Средняя наполняемость классов по школе -5человек.

Внедряется оптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением. Разработана программа развития образовательного учреждения до 2017года, создаются условия для функционирования и развития школы, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения формами самоуправления Школы являются:

- Управляющий совет учреждения;
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание.

Условия осуществления образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса созданы необходимые условия:

В учреждении оборудованы кабинеты: химии-биологии, физики - математики, географии- истории, информатики, 2 кабинета начальных классов лингафонный, русского языка и литературы, соответствующие современным требованиям. В общешкольную локальную сеть с выходом в Интернет подключено 11 компьютеров.

- Имеющаяся в распоряжении оргтехника:
- принтеров - 5,
- сканеров – 2,
- Школа обеспечена средствами мультимедиа:
- Интерактивная доска– 1,
- проекторов – 2.
- Функционирует и обновляется сайт школы.

Фонд медиатеки – наименований по различным направлениям и предметным областям.

- Школьная библиотека обладает большим фондом художественной, научно-популярной, справочной и учебно-методической литературы.

Школа оснащена центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Имеется хорошо оборудованный спортивный зал. На территории школы функционирует современная спортивная площадка для организации и проведения уроков и соревнований. Имеется столовая на 40 посадочных мест, медицинский кабинет.

Режим работы школы составлен с учетом санитарно- гигиенических нормативов

В течение года чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении не возникало. Приняты все меры по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Учебный план общеобразовательного учреждения.

Режим обучения.

Учебный план МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ» был разработан на основе федеральной нормативно- правовой базы. Учебный план включал требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного).

Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучающихся. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировать овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели; продолжительность урока – 35 минут; пятидневная учебная неделя;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели; продолжительность урока – 45 минут; пятидневная учебная неделя.

С 1 сентября 2013 г. первоклассники учились по федеральным государственным стандартам начального общего образования.

Для организации внеурочной деятельности учащихся 1-3 классов используется модель, по которой часть часов ведет учитель начальных классов, а часть – учителя-предметники этой же школы. Согласно требованиям Стандарта, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Все учащиеся освоили образовательные программы учебного плана.

2, 3, 4 классы - все учащиеся освоили учебные программы на оптимальном уровне.

Продолжительность учебного года в 5-8 кл. – 34 учебных недели, в 9 кл. – 35, с учетом экзаменационного периода.

Учащиеся основной школы освоили образовательные программы на оптимальном уровне.

Все образовательные программы реализованы полностью.

Была введена предпрофильная подготовка в 9 кл. Ее цель – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе небольших элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Вместе с тем, в целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, было осуществлено расширение сведений по учебным предметам, в учебный план были введены элективные курсы, позволившие ученику спланировать индивидуальную программу обучения в старшем звене. Набор курсов был определен на основе анкетирования учащихся образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка строится на основе принципа преемственности с профильным обучением школы в старших классах. Это означает, что содержание курсов будет знакомить учащихся с содержанием обучения в старшей школе.

Изучение обучающимися региональных особенностей осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в предметах федерального компонента: природоведение (5 кл.); физики, химии, биологии, географии (6-9 кл.).

Учебный план для 10-11 кл. ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года до 35 учебных недель, включая экзаменационный период, пятидневная учебная неделя.

Использование современных образовательных технологий.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются следующие педагогические технологии:

1. Разноуровневое обучение
2. Проектная деятельность
3. Здоровьесберегающие технологии
4. Информационно-коммуникативные технологии
5. Дифференцированное обучение

Кадровый состав педагогического коллектива состоит на 50% из молодых специалистов, проработавших первый год в школе.

Анализ кадрового состава

	2011-2012 учебный год (кол-во, процент)	2012- 2013 учебный год (кол-во, процент)	2013-2014 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	7	9	10
Высшее образование	5/71%	8/89%	9/90%
Средне-специальное образование	1/14%	1/11%	1/10%
Высшая категория	1/14%	2/22%	1/10%
Первая категория	3/43%	4/44%	3/30%
соответствие	0	0	1/10%
Без категории	2/28%	2/22%	5/50%

Анализ учебной работы на конец 2013 -2014 учебного года.

На 1 сентября 2013 года в школе обучалось 48 учащихся: 1 ступень –19 человек, из них 1 человек по специальной (коррекционной) программе 8 вида ; 2 ступень – 26 человек, из них 2 человека по специальной (коррекционной) программе 8 вида и 1 человек - по специальной (коррекционной) программе 8 вида - индивидуальный маршрут развития; 3 ступень – 4 человек. За истёкший период прибыло 6 учащихся во 2, 7,8,9,10 классы из 3 класса выбыла 1 ученица в МАОУ «Горнослинкинская СОШ» (причина: смена места жительства). Всего на конец года 54 ученика. Аттестовано 54 ученика. На 4 и 5 успевают – 17 человек, из них закончили на отлично 1 человек, одна ученица из 3 класса.

Успеваемость по школе составила: общая – 100%, качественная - 33 %, повысилась на 8% по сравнению с результатами за прошлый учебный год. С одной тройкой учащихся нет.

Общая и качественная успеваемость по школе

	общая			качественная		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего по школе	100%	100%	100	32%	25%	33%

Общая и качественная успеваемость по ступеням обучения

	общая			качественная		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 ступень	100%	100%	100%	31%	13%	30%
2 ступень	100%	100%	100%	30%	24%	37%
3 ступень	100%	100%	100%	36%	50%	0%

В этом году произошло повышение качественной успеваемости на 1 , 2 ступенях обучения и понижение на 3 ступени . Качественная успеваемость соответствует интеллектуальному уровню учащихся.

Общая и качественная успеваемость по классам.

класс	Общая			качественная		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2	100%	100%	100%	25%	40%	40%
3	100%	100%	100%	0%	0%	25%
3 кор.			100%			0%
4	100%	100%	100%	60%	0%	25%
5	100%	100%	100%	100%	60%	50%
5кор.			100%		0%	0%
6	100%	100%	100%	29%	100%	60%
7	100%	100%	100%	50%	0%	50%
7кор.			100%		0%	0%

8	100%	100%	100%	0%	50%	13%
9кор.		100%	100%		0%	0%
9	100%	100%	100%	17%	0%	50%
10	100%	100%	100%	75%	0%	0%
11	100	100	100	60%	50%	0%

Благодаря целенаправленной работе учителей - предметников и классных руководителей качественная успеваемость учащихся на хорошем уровне в 1 и 2 ступени: 2, 5, 6, 7, 9 классах. Повысилось количество хорошистов в школе.

Общая и качественная успеваемость в выпускных классах:

	общая %			качественная %		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
9 кл.	100	100	100	50%	0%	50%
11 кл.	100	100	100	25%	50%	0%

Успеваемость в 9 классе повысилась, а в 11 классе – понизилась, качество знаний соответствует интеллектуальному уровню учащихся.

Общая и качественная успеваемость по предметам

Успеваемость по естественным наукам:

	Общая %			Качественная %		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Биология	100	100	100	52	50	48
Химия	100	100	100	50	25	50
физика	100	100	100	48	31,5	32

Произошло снижение успеваемости: по биологии – на 2% (учителя Авазова Л.П.)

Повышение успеваемости:

по химии - на 25% (учитель Авазова Л.П.)

по физике – на 0,5% (учитель Кузнецов В.Б.)

Успеваемость по гуманитарным наукам:

	общая			качественная		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Русский язык	100	100	100	48	38	39
Литература	100	100	100	56	42	39
Иностранный язык	100	100	100	74	73	85

Произошло снижение успеваемости: по литературе – на 3% (учитель Попова О.С.)

Успеваемость по русскому языку возросла на 1% (учитель Попова О.С.), по иностранному языку – на 12% (учитель Щукина И.М.)

Успеваемость по общественным наукам:

	общая			качественная		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
История	100	100	100	40	65	35
обществознание	100	100	100	72	43	49
география	100	100	100	47	50	50

Произошло снижение успеваемости: по истории – на 30% (учитель Долгушин И.В.), по географии осталась на прежнем уровне (учитель Долгушин И.В.) По обществознанию отмечается повышение успеваемости на 6% (учителя Бухарова О.В., Долгушин И.В.)

Успеваемость по математике

	общая			качественная		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
математика	100	100	100	45	41,3	63
геометрия	100	100	100	59	26	60

По математике произошло повышение качества на 22%, по геометрии - повышение на 34%. (учитель Маметов Д.Н.)

Учебные результаты учащихся начальных классов:

	общая			качественная		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Математика	100	100	100	38	38	35
Русский язык	100	100	100	31	22	45
чтение	100	100	100	69	62	68

Качественная успеваемость понизилась по математике на 3%, повысилась по русскому языку – на 23%, по чтению – на 6%. (учителя Сиволобова Л.А., Захарова Н.К.)

Вывод: качественная успеваемость по предметам в основном повысилась.

Количество отличников: Начало года – 1. Конец года - 1 .

Вывод: Анализ прохождения учебных программ показал, что теоретическая и практическая часть программы выполнена по всем предметам, на всех ступенях обучения. Отставаний в программах нет.

Выводы:

1. Состояние качества знаний школьников удовлетворительное.
2. Все учащиеся усвоили программный материал по всем предметам, но наблюдается понижение качества знаний.

Предложения:

1. Педагогам школы формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов и навыки культуры умственного труда.
2. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в работе со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.
4. Использовать новые образовательные технологии.
5. Эффективнее планировать повторение тех тем, в которых учащиеся чаще допускают ошибки.
- 6.

Задачи на следующий учебный год:

На внутришкольный контроль для повышения качества образования поставлены следующие задачи:

- 1) Посещаемость учащихся 9 и 11 классов.
- 2) наличие УМК по всем предметам в 9 и 11 классах.
- 3) Анализ результативности обученности по предметам.
- 4) КОК 5,9,11 классов.
- 5) Анализ работы со слабоуспевающими детьми. Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации.
- 6) Контроль за работой учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов.

- 7) Системность опроса на уроках, наполняемость оценок в журналах.
- 8) Контроль за прохождением программы
- 9) Административные контрольные работы по предметам, выбранным для сдачи государственной итоговой аттестации.
- 10) Качество проведения занятий для ликвидации пробелов в знаниях.
- 11) Административные контрольные работы по западающим темам.
- 12) Качество использования ИКТ при подготовке к экзаменам.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах.

ФИО	Должность	Название конкурса. Уровень конкурса. Дата проведения конкурса	Победитель или призер, указать место.
Долгушин И.В. Коробейникова Валерия Валерьевна, Князева Полина Денисовна, Коробейникова Кристина Валерьевна, Мисюра Анжелика Дмитриевна.	Учитель Истории	1.10.13. День пожилого человека «И снова с вами нам становится теплее...»	-
Долгушин И.В. Иванов Кирилл Владимирович.	Учитель Истории	20.10.13 Фотоконкурс «Вот моя деревня вот мой дом родной»	-
Долгушин И.В. Князева Полина Анисимова Алена	Учитель Истории	20.11.13. Конкурс рисунков «Мамин Вернисаж»	
Попова О.С. Матвеева Марина Князева Полина Максакова Татьяна.	Учитель Русского языка	15.11.13 «Фестиваль венков дружбы»	-
Авазова Л.П. Матвеева Марина Коробейникова Кристина	Учитель Биологии	22.11.13. Областной конкурс поделок «Мы разные, но мы вместе»	-
Долгушин И.В. Коробейникова Кристина	Учитель Истории	20.12.13. Международный конкурс «Товарищ, верь!» посвященная 190- летию восстания Декабристов.	-
Авазова Л.П. Князева Полина Анисимова Алёна	Учитель Биологии	10.02.14 «Зеленая планета» Конкурс рисунков, фотографии.	прошли отбор на областной конкурс.

Авазова Л.П. Тестешева Наталья Шилинг Вячеслав Князева Полина Анисимова Алена	Учитель Биологии	12.03.14 Экологический форум «Зеленая планета»	-
Долгушин И.В. Иванов Кирилл Анисимова Алёна Коробейникова Валерьевна, Плахин Денис.	Учитель Истории	18.03.14. Онлайн игра «Наследники»	—
Авазова Л.П. Анисимова Алена, Максакова Татьяна.	Учитель Биологии	20.03.14.Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	
Захарова Н.К. Тестешева Анастасия Тестешев Александр	Учитель начальных классов.	18.04.14. «Баталии хоров трех поколении»	-
Захарова Н.К. Тестешева Наталья Шилинг Вячеслав Князева Полина Анисимова Алена Плахин Денис Тестешева Анастасия Тестешев Александр Матвеева Марина.	Учитель начальных классов	21.04.14. «Смотр художественной самодетельности»	-
Долгушин И.В. Авазова Л.П. Коробейникова Кристина Коробейникова Валерия Князева Полина	Учитель Биологии Учитель Истории	17.05.14.районная научно- практическая конференция «Интеллект XXI век»	Коробейнико ва Валерия III место
Махиянов А.А. Плахин Денис Коробейников Владимир Вуйко Дмитрий Иванов Кирилл Ревнивых Кирилл	Учитель Физической культуры.	21.05.14. Соревнования по мини - футболу	II место

Вывод: Уровень активности в сравнении с прошлым годом значительно снизился.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2013-2014 учебном году согласно Уставу школы и Положению «О промежуточной аттестации» промежуточную аттестацию в форме экзаменов проходили учащиеся 8 и 10 классов.

Цель промежуточной аттестации: определить качество выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ.

Результаты экзаменов следующие:

кл	предмет	Учитель	Кол-во чел	оценки				успеваемость		
				5	4	3	2	Общая	Качество	
8	математика	Маметов Д.Н.	8	0	3	5	0	100%	38%	3,4
8	Русский язык	Попова О.С.	8	0	0	8	0	100%	0%	3
8	обществознание	Долгушин И.В.	5	0	0	3	0	100%	80 %	3,8
8	Биология	Авазова Л.П.	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3
	Итог			0	5	18		100	22%	3,0

В 8 классе 8 учеников, к аттестации были допущены все учащиеся.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику – экзаменационные задания были в формате государственной итоговой аттестации.

Два экзамена сдавалось по выбору формате государственной итоговой аттестации – обществознание и биология. Удовлетворительные знания показали учащиеся по русскому языку, математике, биологии, хорошие знания по обществознанию.

В 10 классе 3 учащихся, все допущены к переводным экзаменам. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика по материалам КИМов ЕГЭ, и 2 экзамена по выбору: биология и обществознание в формате ЕГЭ.

класс	Предмет	Учитель	Кол-во чел	оценки					успеваемость	
				5	4	3	2	Общая	Качество	
10	Математика	Маметов Д.Н.	3	0	2	1	0	100%	67 %	3,6
10	Русский язык	Попова О.С.	3	0	0	3	0	100%	43%	3
10	Биология	Авазова Л.П.	3	0	0	3	0	100	50%	3
10	Обществозна	Бухарова	3	0	0	3	0	100	33%	3

	ние	О.В.								
	всего			0	2	10		100%	17%	3,2

Выводы:

1. Учащиеся 8,10 классов по всем предметам показали удовлетворительные знания.
2. Экзаменационные оценки соответствуют оценкам за год.
3. Экзамены прошли без нарушений, согласно расписанию.
4. В 8 классе общая успеваемость 100 %, качественная 22%, средний балл 3,0.
5. В 10 классе общая успеваемость 100%, качественная 17%, с.б. 3,2.

Проблемы: Учащиеся с низкой мотивацией к учению в период подготовки к промежуточной аттестации относились несерьезно к посещению консультаций, приходили неподготовленными. Учителям – предметникам, администрации постоянно приходилось держать на контроле их посещаемость и подготовку к экзаменам. Помощь от родителей данной категории детей была незначительной. В итоге учащиеся показали слабые знания по предметам.

Задачи на 2014-15 учебный год.

- 1) Вести целенаправленную работу с родителями и учащимися 8 и 10 классов в течение всего учебного года.
- 2) В начале октября провести родительское собрание и классные собрания в 8 и 10 классах по выбору экзаменов для промежуточной аттестации.
- 3) С 3 четверти организовать консультации по тем предметам, которые обучающиеся выберут для сдачи.
- 4) Вести мониторинг успеваемости и посещаемости в 8 и 10 классах.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов Анализ ГИА 9класс

На конец года в 9 классе обучалось 8 человек, 1 человек по специальной коррекционной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса, допущены к государственной итоговой аттестации были все.

8 человек прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании: обучающиеся по основной общеобразовательной программе- аттестаты, а обучающийся по специальной коррекционной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса - свидетельство.

Учащиеся, обучающиеся по основной общеобразовательной программе (8 человек) сдавали 2 обязательных экзамена в новой форме: русский язык, математика и 2 по выбору: обществознание, биология.

Учащийся по специальной коррекционной программе VIII вида сдавал 1 обязательный предмет - технологию.

Итоги обязательных экзаменов:

Предмет	Ф.И.О.	Кол-во	5	4	3	2	С.б	общая	Качеств
---------	--------	--------	---	---	---	---	-----	-------	---------

	Учителя	сдававших							венная
Русский язык	Попова О.С.	8	1	4	3	0	3,8	100%	63%
Математика	Маметов Д.Н.	8/5	0	2/2	1/3	5	2,6/3,5	50%/100%	25%/50%

По русскому языку 100% учащихся подтвердили свою годовую оценку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

По математике 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки. 50% показали низкие результаты. В назначенный срок прошла пересдача ОГЭ математика, в которой принимали участие 5 учащихся. Результаты экзамена по алгебре позволили выявить трудные для усвоения вопросы курса. В следующем учебном году необходимо провести коррекцию знаний учащихся, рассматривать наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне. Ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Итоги экзаменов по выбору:

Предмет	Ф.И.О. Учителя	Кол-во сдававших	5	4	3	2	С.б	общая	Качественная
Обществознание	Бухарова О.В.	2		2			4	100	100
Биология	Авазова Л.П.	3	2	1			4,7	100	100

Хорошие знания показали учащиеся обществознанию (учитель Бухарова О.В.) и биологии (учитель Авазова Л.П.)

Все экзамены прошли в соответствии с требованиями, без нарушений. Знания учащихся соответствуют годовым оценкам.

Сдали экзамены на «5»- 2

На «4» - 2чел.

На «3» - нет

По классу общая успеваемость 100 %, качественная – 50 %. С.Б. 3,5%

Анализ ЕГЭ 11 класс

В 11 классе на конец учебного года обучался 1 ученик, на конец года к итоговой аттестации допущен.

Предмет	Ф.И.О. Учителя	Кол-во сдававших	5	4	3	2	балл	общая	Качеств венная
Русский язык	Попова	1			1	1	20/32	0\ 100	0
Математика	Маметов Д.Н.	1			1		20	100	0
Физика	Кузнецов В.Б.	1			1		38	100	0

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу каждого предмета.

За последние три года наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ, что подтверждает эффективность применяемых методов и приёмов педагогами, внедрением современных технологий для формирования ЗУН учащихся по предметам и общеучебных умений и навыков. Все экзамены прошли в соответствии с требованиями, согласно графику, без нарушений

Анализ результатов экзаменов показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся. Обучающиеся по всем предметам подтвердили свои знания, которые соответствуют годовым оценкам.

Анализ воспитательной работы школы за 2013-14 учебный год.

Анализ реализации Программы воспитательной системы в школе

«Я гражданин России»

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель Программы воспитательной системы: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2013 - 2014 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- 1) Проведение Недель, декад и акций.
- 2) Общественно политическая деятельность. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.
- 3) Познавательная деятельность. Выявление природных задатков, творческих способностей.
- 4) Трудовое воспитание и проф. ориентация. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.
- 5) Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, формирование экологической культуры.
- 6) Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.
- 7) Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитание потребности в ЗОЖ.. Охрана жизни детей (профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма)
- 8) Патриотическое и гражданственное воспитание
- 9) Формирование культуры семейных отношений, способность быть хорошим семьянином.
- 10) Профилактика суицидального поведения и экстремизма.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.

2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся на базе школьного музея.

3. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Доброй традицией в школе уже давно является сотрудничество с Центром детского творчества, Отделом по делам культуры, молодежи и спорта. Под руководством Социального – педагога Поповой Ольги Сергеевны в школе активно работает волонтерский отряд «Экстрим», который ведет работу среди школьников по профилактике вредных привычек. Отряд работает на благоустройстве территории возле памятников, оказывает тимуровскую помощь труженикам тыла.

В сентябре с детьми была проведена диагностика по выявлению интересов учащихся. Сформированы кружки, составлен график работы кружков. Руководители составили программы. Охват внеурочной деятельностью составил 100%. В течение года работали 15 кружков от муниципального заказа, с октября - кружок краеведения от ЦДТ и декоративно-прикладного искусства «Золушка» и НОУ «Эврика». Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что почти все учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях регулярно.

№ п\п	Наименование кружка	Руководитель	Количество учащихся
1	«Спортивные игры»	Махиянов А.А.	17
2	«Расти здоровым»	Захарова Н.К.	17
3	«Народоведение»	Сиволобова Л.А.	17
4	«В мире слов»	Сиволобова Л.А.	35
5	«Родной край»	Долгушин И.В.	10
6	«Умники и умницы»	Захарова Н.К.	10
7	«Веселые нотки»	Сиволобова Л.А.	10
8	«Волшебная шкатулка»	Попова О.С.	10
9	«Золушка»	Авазова Л.П.	26
10	«НОУ (биология)»	Авазова Л.П.	10
11	Спортивная секция «Зевс»	Махиянов А.А.	26
12	«Краеведение»	Долгушин И.В.	17
13	Детская организация	Попова О.С.	54

Программы всех кружков реализованы полностью, степень выполнения учебных программ составила 100%. Результаты личностного развития детей: высокий уровень организованности учащихся составил 30%, средний- 60%, низкий -10%; уровень самодисциплины высокий-30%, средний-50%, низкий-20%; уровень ответственности высокий-20%, средний-60%, низкий 30%. В течении года обучающиеся принимали

участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, олимпиадах школьного, районного, областного уровня.

Вывод: В 2013-14 учебном году необходимо продолжить работу по направлениям кружковой работы, учитывая интересы и потребности детей. Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности на начало и конец учебного года. Результаты показали, что 1) высокий уровень воспитанности на начало учебного года составил 30%, а в конце года 4%. Хороший уровень воспитанности повысился с 34% до 38%, а средний с 28% возрос до 50%.

2) В целом уровень воспитанности по школе на среднем уровне, составил 74%, в начале учебного года был 80%.

3) На хорошем уровне бережливость, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость.

Предложения: В соответствии с диагностикой классным руководителям спланировать воспитательную работу на 2013-14 учебный год, обратив внимание на воспитание таких качеств, как долг и ответственность, ответственное отношение к учению, культурный уровень, дисциплинированность, честность и правдивость, простота и скромность.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В школе сформирована детская организация. Прошли выборы в Совет старшеклассников. В каждом классе прошли классные собрания по самоуправлению. На основе классных выборов были сформированы министерства. Составлен план работы Детской организации. Прошло 3 заседания Совета старшеклассников. Работа министерств в течении года прослеживалась слабо, дети часто забывали про свои обязанности, были малоактивны, не все проявляли инициативу, требовался постоянный контроль со стороны.

Вывод: ДО «Новое поколение»: работа министерств прослеживается слабо. Дети малоактивны. План на год практически выполнен. Но нет инициативы от детей. Внутри класса дети путаются в поручениях. Деятельность актива класса не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

В начале учебного года были сформированы сводные звенья из 5-11 классов, ответственные дежурные были старшекласники. Назначены кураторы дежурных звеньев.

Старшекласники относятся к порученному делу ответственно, сами руководят звеньями. Средний балл за дежурство 4, 3.

Для развития познавательной активности учащиеся среднего и старшего звена принимали участие в школьных предметных олимпиадах, районных и олимпиадах ЮНИОР и др. В начальных классах класные часы проводили в виде познавательных игр, конкурсов, КВН.

В течение года проведены Неделя математики и физики, Декады права и гуманитарных наук, декада Д.И. Менделеева. Уровень активности учащихся низкий. Не проявляют инициативы для творческих конкурсов.

3, 7-9 классы участвовали в районной олимпиаде по ПДД. Среднее звено в районе заняло III место. Приняли участие в областном конкурсе «Премия Робинзона», «Символы региона», районном конкурсе чтецов «Живая классика» принял участие Князева П, Матвеева М. историко-краеведческая игра «Наследники» , в районной научно-практической конференции «Интеллект XXI век» Коробеникова В. заняла III место. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

В старших классах подготовка к выбору экзаменов проходила через беседы на кл. часах, 15-минутках. Даны рекомендации о подготовке к экзаменам.

Отряд ЮИД провел «Посвящение первокласников в пешеходы», им были выданы фликеры и памятки. Все школьники получили буклеты.

Профориентационная работа со старшекласниками прошла через организацию и проведение Дня дублера, посвященную Дню Учителя. День самоуправления – это возможность для старшекласников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшекласник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня был проведен педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подведены итоги прошедшего дня, учителя дали рекомендации, оценили работу своих «дублёров». Завершился праздничный день концертом - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят класные руководители старших классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой класных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность класного коллектива, отношения между учениками в класе. Для

формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В течение года неоднократно классные руководители проводили классные часы, знакомя учащихся с разными профессиями: «Профессии села», «В мире профессий», «Накануне выбора» и др. Весной выпускники 11 класса побывали на Дне открытых дверей в ТГСПА им. Д.И.Менделеева. Старшеклассники изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Воспитание положительного отношения к труду проходило через дежурства в классах и сводных звеньев по школе. Итоги дежурства были подведены за I и II полугодия: 1м. - 4,8б – 2 звено - отв. Гугнякова Я., 2м. -4,7б. 1 звено – отв. Тестешева Н., Бухарова Е. 3м. 4,5б. – 3звено – отв. Бухаров В., 4м. -4,4б. 4 звено – отв.Тестешева А.

В ноябре было проведено анкетирование учащихся 5-11классов «Мое отношение к труду». Итоги анкетирования были доведены до сведения классных руководителей и родителей на собрании. В конце каждой четверти в кабинетах проводились генеральные уборки. Регулярно осенью и весной учащиеся проводят субботники по очистке и благоустройству школьной территории. Весной работали на пришкольном цветнике, посадили семена в открытый грунт, высаживали рассаду. Не все дети добросовестно относятся к труду. Есть учащиеся, которые не любят или не хотят трудиться. В основном эти дети из семей, в которых нет ценности труда.

Для развития творческих способностей детей был проведен праздник «Золотая осень». Был объявлен конкурс поделок из овощей и природного материала. С каждым годом количество участников уменьшается. Также были подведены итоги трудового лета, учащиеся награждены грамотами в номинации «Лучший в труде». Во 2 четверти большое внимание было уделено художественно - творческой деятельности. Для выявления способностей детей к разным видам деятельности родителям были предложены анкеты для заполнения.

Учащиеся приняли активное участие в рамках проведения Дня матери в конкурсе исполнителей песен, конкурсе чтецов, рисунков, открыток, поделок для мам и бабушек. Праздник был проведен совместно с клубом концертной программой, сопровождавшейся презентациями и чаепитием для мам.

Приняли участие в районных и областных конкурсах рисунков «Имею право!»,

« День борьбы со СПИДом», «Осторожно, гололед!» и др.

В рамках подготовки к Новогоднему празднику был объявлен конкурс рисунков. Приняли участие все классы с 1 по 11 классы. Волонтеры помогали наряжать школьную елку, наводили порядок в спортзале и в коридорах после праздника. Подготовка к Новогоднему празднику была организована через конкурсы плакатов и на лучшее оформление коридоров. Дети проявили фантазию в украшении своих кабинетов. Итоги были подведены родителями.

В летний период на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания и летний трудовой отряд.

Ценностно-ориентационная деятельность была направлена на изучение личности подростков, их интересов, на воспитание толерантных отношений в семье и классном коллективе. В 9, 10, 11 классах прошли беседы «Познай самого себя», «Я в этом мире не один», анкетирование «Мои нравственные ценности». Во всех классах прошли 15-минутки «О доброте и милосердии», классные часы о толерантности. Учащиеся заполняли анкеты «Толерантные отношения». Итоги анкет были доведены до сведения классных руководителей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2013 - 2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии в школьном музее, классные часы, тематические беседы, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны, Дням воинской славы России.
- Вахта Памяти
- Митинг 9 мая в День Победы и 22 июня в День памяти и скорби.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Мероприятия в рамках празднования Великой Победы
- Месячник оборонно – массовой работы
- Конкурсы различного уровня.

Воспитание патриотических качеств проходило через организацию акций «Для вас с любовью и заботой», «Неделя добра», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», операцию «Милосердие».. В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства. В декабре классными руководителями проведены классные часы, посвященные Конституции РФ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Школьный музей оформляет воспоминания ветеранов, дедушек, бабушек, родственников наших учеников в виде альбома и стенда. Такие мероприятия, как организация поисковой работы воспитывают чувство семейной гордости, ответственности за честь фамилии, осознание истории семьи как части истории народа. Программа работы школьного музея предусматривает вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашего города, области. Со своими исследовательскими работами учащиеся участвовали в конференциях.

Воспитание правовой культуры, уважения к закону проходило через беседы «Нарушение правил дорожного движения», классные часы «Права ребенка в современном мире», «Права и обязанности школьников». В рамках Декады права со всеми учащимися проведены: турнир «Знатоки конституции», занятие «Право быть ребёнком», просмотр презентаций «Поговорим о Конвенции о правах ребёнка», беседы о правонарушениях. В течение года классными руководителями проведены беседы «Права ребенка в современном мире», «Мои права и обязанности», «Уголовная и административная ответственность за употребление спиртных напитков, токсических и наркотических веществ», «Особенности ответственности несовершеннолетних» с

использованием ИКТ. состоялись встречи с инспектором ОДН и участковым инспектором.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Школа работает по программе профилактики безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, разработанной на основе областной программы. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы Совета профилактики;
- ведётся учёт и контроль детей школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт по мере необходимости и работа с детьми различных групп риска (невроз, курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь). Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики.

- проводятся индивидуальные беседы с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом;
- посещение семей классными руководителями, социальным педагогом совместно с участковым инспектором.

- ежедневный контроль над посещением уроков.
- контроль над успеваемостью.
- индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- отчёты детей на Совете профилактики.
- вовлечение детей «группы риска» в общественную деятельность.
- проведение родительских собраний на правовую тему.

На родительских собраниях знакомят родителей и учащихся с Правилами поведения в школе и в общественных местах, Уставом школы, Конвенцией о правах ребёнка.

Большинство подростков воспитывается в неполных, малообеспеченных семьях.

В профилактике вредных привычек участвует и медицинский работник.

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- беседы;
- участие в конкурсах плакатов, рисунков.
- проводятся акции и агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь», «Быть здоровым – модно!» и др.
- участие в волонтерском движении.
- ежегодное проведение тестирования иммунохроматографическим экспресс-тестом на содержание наркотических веществ в моче (результат - отрицательный).

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический Совет школы. Под постоянным контролем находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в учебе, в общении со сверстниками или взрослыми.

Выводы: В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие почти во всех мероприятиях, посвящённых профилактике вредных привычек.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся классные руководители провели инструктажи по ТБ по пожарной безопасности, по ПДД. Были оформлены Уголки здоровья в кабинетах, проведены беседы о правильном питании, о режиме дня школьников, о вреде курения. Курящие подростки в школе: Мисюра А., Соколов В, Соколова А., Соколова В., Ревнивых К. Шуйтасов Д. Чарков М. Тестешева А. Коробейников В. Вуйко Д. Плахин Д. Соколов П. Это подростки, родители которым сами разрешили курить. Профилактическая работа не привела к положительному результату. В течение года проводились Дни здоровья, в которых наибольшую активность принимало начальное звено. Практически все дети привиты от гриппа. Все прошли медицинский осмотр.

Спортивно-оздоровительная деятельность проходила через беседы «Осторожно-тонкий лед!», «Осторожно – клещи!», «Огонь во благо и во вред», Осторожно – туберкулез!». Всем учащимся выданы памятки. Проведены инструктажи «Правила пожарной безопасности при проведении новогодней елки», «Правила поведения во время каникул». Проведены Дни борьбы с пьянством и табакокурением.

Строго контролируется режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний, простудных заболеваний. Во всех классах проведены кл. часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Бой вредным привычкам» и др.

В рамках проведения Всероссийского интернет – урока антинаркотической направленности, в течение года было проведено 4 урока, на одном из них организована беседа для учащихся 5-11 классов с привлечением специалистов из КСЦОН. По школьному плану для учащихся данной категории также проведены беседы с использованием ИКТ на тему «Влияние алкоголя, табакокурения и наркомании на организм человека». 1 декабря в День борьбы против СПИДа с учащимся было организовано общешкольное мероприятие с применением ИКТ, проведена беседа с учащимися и показали видеофильм.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Менделеевском пробеге. В этом году приняли участие 15 человек, Все дети получили грамоты за участие.

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесбережения осуществляется под постоянным медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Много времени уделяется профилактике заболеваний органов зрения, опорно-двигательной системы, полости рта, пищеварительной системы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе не совсем успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Также было проведено 5 общешкольных собраний вопросу организации деятельности школы по всем направлениям – учебной работе, воспитательной, административно-хозяйственной, досуговой, также рассматривался вопрос организации питания учащихся школы.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с Отделом БДД. В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, участвуют в районных конкурсах «Внимание - дети!». В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества с родителями и инспекторами.

В течение года классными руководителями, педагогом – организатором проводился диагностический контроль по следующим направлениям:

- социологический опрос о выяснении отношения школьников к наркотикам, табаку, алкоголю;
- изучение причин совершения правонарушений в подростковой среде;
- определение уровня воспитанности учащихся;
- изучение интересов школьников;
- изучение личностного роста учащихся;
- организация работы классных органов самоуправления;
- изучение уровня удовлетворённости родителей работой школы;
- изучение эффективности работы классных руководителей;
- опрос по толерантности.

По совместному плану работы с сельской библиотекой проведено одно мероприятие «Устный журнал». Не было организовано ни одной встречи с инспектором ОДН с родителями.

Ко Дню матери была организована выставка детских рисунков и поделок. Приняли участие 8 человек. Дети своим мама и бабушкам готовили открытки и подарки к празднику. Родители к Новому году готовили костюмы детям.

Классными руководителями проведено 10 родительских собраний за год, 5 из них – общешкольные. Классными руководителями посещены семьи 32 раза.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников, на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Оценка уровня удовлетворённости родителей работой школы:

Классный руководитель	Класс	Уровень удовлетворённости		
		высокий	средний	низкий
1. Сиволобова Л.А.	2,4.		+	
2. Захарова Н.К.	1,3.		+	
3. Попова О.С.	5,6.		+	
4. Долгушин И.В.	7,8.		+	
5. Махиянов А.А	9.		+	
6. Маметов Д.Н.	10,11.		+	

По профилактике суицидального поведения и экстремизма проведены классные часы «Жизненные ценности», «Конфликт. Разрешение конфликта», «Я в этом мире не один», «Доброта, дружба, товарищество», «Я- это жизнь».

Вывод: В школе нет детей, склонных к суициду, нет ярко выраженной агрессии к людям другой национальности или конфессии. Дети осуждают терроризм и его последствия отрицательно. Все терпимо относятся к людям иной национальности.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; выявление употребления школьниками алкоголя, наркотических веществ и табакокурения; занятость в кружках и спортивных секциях; состояние преступности среди несовершеннолетних; «Анализ воспитательной работы по четвертям и за год», комфортность учащихся в школе, уровень школьной мотивации, социологические опросы учащихся.

Исходя из данных анкетирования классных руководителей, выявлены следующие проблемы:

1. классные руководители не в системе используют в воспитательной работе с детьми интересные, познавательные формы, связанные со свободным и организованным выходом детей за пределы школы; не проводятся активные формы работы по укреплению здоровья учащихся.
2. слабая работа ведётся по организации самоуправления в классах, особенно, в средних.;
3. индивидуальная работа ориентирована только на детей «группы риска».

В школе создана нормативно-правовая база воспитательной системы, охватывающая практически все стороны воспитательного процесса в школе: Устав школы, локальные акта, регламентирующие воспитательную деятельность школы.

В школе осуществляется контроль над воспитательным процессом. На ВШК в течение года выносятся вопросы по воспитательной работе:

1. Планы ВР классных руководителей.

2. Организация профилактической работы по ПДД.
3. Организация работы по школьному самоуправлению.
4. Организация работы по проблеме безнадзорности учащихся.
5. Занятость учащихся во внеурочное время.
6. Анализ банка данных неблагополучных семей.
7. Профилактика суицидального поведения обучающихся и жестокого обращения с подростками.
8. Анализ диагностики социологических исследования учащихся
9. Анализ диагностики уровня профессиональной ориентации учащихся 9, 11 классов
- 1.0 Эффективность форм и методов работы классных руководителей
11. Анализ диагностики уровня воспитанности учащихся
12. Организация оздоровления и летней занятости обучающихся
13. Подведение итогов праздников, конкурсов
14. Анализ работы классных руководителей за учебный год
15. Организация досуговой занятости детей «группы риска» в каникулярное время и во время летнего отдыха.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Результаты можно проследить по анализу уровня активности:

Уровень активности:

1 кл.- 50%	6 кл. – 70%	10- кл.- 50%
3 кл.- 80%	7 кл – 50%	11 кл. 50%
5 кл. - 50%	8 кл. - 60%	
2 кл.- 40%	9 кл.-50%	
4 кл. – 100%		

Основные проблемы, которые нам предстоит решить в дальнейшем:

1. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и

- преступлений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
2. Активизировать работу классных руководителей по формированию воспитательной системы классов;
 3. Активизировать работу школьного ученического самоуправления, строя эту работу на позициях инициативы, исходящей от самих учащихся;
 4. Продолжить работу по вовлечению в досуговую деятельность всех обучающихся школы
 5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности,

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2013 – 2014 учебный год.

МО классных руководителей в 2013-2014 учебном году работало над темой: «Совершенствование воспитательной системы классными руководителями».

В связи с этим, были определены основные цели:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Культурно нравственное воспитание, через всестороннее развитие личности.
3. Содействие в развитии человека, как личности.
4. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Задачи МО:

1. Удовлетворение потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Проведение педагогических экспериментов.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Участие в разработке планов воспитательной работы.
3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Контроль над качеством проведения классных часов.
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
6. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

В 2013-2014 учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилки классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В состав МО входят 6 классных руководителей 1-11 классов:

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы; по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Большинство классных руководителей в школе работают первый год, поэтому для успешных решений проблем старше педагогами делится опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: семинара-практикума, мастер-класса, дискуссий, докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях МО. В течение 2013 -2014 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 04.09.13) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 09.12.13) прошло в форме круглого стола по теме: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитания трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни». На этом заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Действующая программа «Воспитание гражданина и труженика села»
2. Трудовые мероприятия как средства формирования здорового образа жизни и нравственного поведения
3. Апробация активных форм обучения труду

Заседание № 3 (протокол № 3 от 24.13. 14) было проведено в форме семинара. Тема заседания «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся» В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Физкультурно- спортивные мероприятия как средство формирования ЗОЖ.
2. Физическое развитие как показатель здоровья детей. Методы.
3. Профилактика вредных привычек школьников. Из опыта работы классных руководителей.).

Заседание № 4 (протокол № 4 от 15.05.14) было проведено в форме круглого стола. Тема заседания «Практическое использование современных воспитательных технологий . Подведение итогов воспитательной работы за год». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2013-2014 учебный год.
2. Обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса, с которыми приходилось сталкиваться классным руководителям в текущем учебном году.
3. Перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2013-2014 учебный год.
4. Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся.
5. Творческие отчеты классных руководителей.

В течение года велась аналитико – диагностическая работа по формированию банка данных о классных руководителях; анализировались личностные и профессиональные качества классных руководителей; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска». В течение года велась контрольно – инспекционная деятельность по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; наличия портфолио классного коллектива; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний , учета посещаемости родителей родительских собраний; посещались и анализировались классные часы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся не всегда целенаправленно. Не все классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности и индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, В 2014 - 2015 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным направлениям работы МО:

- совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- культурно нравственному воспитанию, через всестороннее развитие личности;
- содействию в развитии человека, как личности;
- формированию гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Анализ работы школьной библиотеки за 2013-2014 учебный год.

На 2013-2014 уч.год были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Общие сведения о библиотеке:

Материальная база:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 56 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 6 столов для читателей. Есть компьютер с выходом в интернет и принтер, сканер.

Книжный фонд-4.531 экз.

Художественная литература -3547экз.

Учебный фонд - 478 экз.

Методика –157 экз.

Журналы-349экз.

Количество читателей – 65человек.

Массовые мероприятия – 21

Книгообеспечение –90%.

Работа с библиотечным фондом :

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой :

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- небольшим количеством педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведётся книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельном стеллаже, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги ;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа:

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной литературы

В течение года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

Библиотечное обслуживание:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся начальной ступени -22человека;
- учащиеся средней ступени-28 человек;
- учащиеся основной ступени-4 человека;
- педагогические работники-10 человек;

Всего пользователей библиотеки -64 .

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является работа по оформлению книжных выставок.

Цель:

- Раскрытие фонда, пропаганда чтения;
- Вызвать интерес к предмету через литературу;
- Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.

Книжные выставки:

Срок проведения	Наименование	Группа читателей
-----------------	--------------	------------------

09.09.13	185 лет со дня рождения писателя Льва Николаевича Толстого (1828–1910) – полочная выставка	Все группы
15.09.13 15.10.13	– «Международный день пожилых людей» - полочная выставка	Все группы
01.10.13	Международный день учителя «Профессия учитель»	Все группы
05.10.13	75 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина.	Все группы
14.10.13	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).	Все группы
04.11.13	195 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883)	5-11 классы
09.11.13	105 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976)	1-6 классы
23.11.13		Все группы
12.12.13	210 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803–1873)	Все группы
11.12.13	День Конституции РФ	1-7 классы
9.01.14	135 лет со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (1879–1950)	Все группы
23.02.14	245 лет со дня рождения русского писателя, баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769–1844)	Все группы
08.03.14	День защитника Отечества.	
12.04.14	Международный женский день	Все группы
09.05.14	День авиации и космонавтики	
10.01.14- 31.05.14	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Подвигу лежит дорога в вечность» Год культуры России.	Все группы

Проведены мероприятия:

- «Знакомство с книжным домом» - 1 -4 классы
- «В гостях у сказочных героев» Игра –путешествие 1-6классы
- Игровой калейдоскоп «Сами с усами!» 1-4классы
- «Угадай литературный персонаж» 5-6классы
- «Весело, весело, встретим новый год !!!» - 1-6 классы
- Игра-путешествие «В гостях у сказки». 1-5 классы
- «Правила обращения с книгами». Правила библиотеки. Презентация.
- Русская народная сказка «Теремок». Чтение. Обсуждение. Инсценировка. 1-4классы
- «Сказка в красках». Конкурс рисунков.1-7 классы
- "В гостях у сказочных героев". Игра-путешествие. 1-6 классы

- Урок-путешествие «В гостях у Мойдодыра». Чтение. Просмотр мультфильма. 1-3 классы.

Согласно плану работы школы проведена неделя детской книги:

17.03.14 – Литературные юбилейные даты 2013-2014 уч.г. обзор (1-11 кл.)

18.03.14 – игра «Сказочный калейдоскоп» (1-4кл.)

19.03.14 – игра «В гостях у дедушки Крылова» (5-8 кл.)

20.03.14 – «Своя игра» (9-11 кл.)

21.03.14 – Литературный вечер-конкурс «И пробуждается поэзия во мне...»(4-11 кл.)

17.03.14 – 21.03.14 – конкурс рисунков по произведениям В. Бианки, П. Бажова, И. Крылова (1-7кл.)

17.03.14 – 21.03.14 – разгадывание кроссвордов (1-11кл.)

Заключение

За год наиболее удачным направлением работы библиотеки было информационное обслуживание. Основной целью запроса читателей является школьная программа. Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать знания о культуре нашей Родины, патриотизм, прививать основы библиотечной грамотности. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.