

МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»

Принята педагогическим советом
протокол № _____
от « _____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В. Бухарова

Приказ № _____
_____ » _____ 2014 г.

Программа
по профилактике ПАВ

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе

следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Задачи, решаемые данной программой:

1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Этапы реализации программы.

- ❖ Разработка мероприятий по профилактике ПАВ – август;
- ❖ Организация и проведение мероприятий, вечеров, акций – в течение года;
- ❖ Подготовка банка презентаций, буклетов.

Принципы реализации программы

- программно-целевого и вариативного подходов, которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы всех обучающихся техникума, их родителей, всех педагогов.

Механизм реализации программы

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в училища;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- пополнение фонда библиотеки, создание в ней зон и центров для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

Основные направления деятельности и формы работы

Диагностика всех участников проекта, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое

педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

Основные формы реализации программы

В основу реализации программы «Профилактика» **Я, мы, коллектив, устойчивость...**»

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<u>Методическая работа</u>		
1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагоги социальный педагог
2. Выступление на совещаниях при директоре школы.	В течение учебного года	Социальный педагог
3. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР.
4. Создание библиотеки методической литературы по данной теме	Постоянно	Библиотекарь
5. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей.	По плану работы МО классных руководителей.	Руководитель МО
6. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.	По плану ВР классов, школы.	Зам. директора по УВР, классные руководители.
<u>Диагностика</u>		
1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся»	Сентябрь	Администрация школы
2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.	Октябрь	Социальный педагог
3. Определения уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, Май	Социальный Педагог
4. Тестирование на определение валеологической грамотности родителей	ноябрь	классные руководители.

<u>Курс классных часов</u> 1. Общечеловеческие ценности 2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний 3. Определение здорового образа жизни. 4. Определение химической зависимости. 5. Традиции и табакокурение. 6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие). 7. Курение. Влияние на организм. 8. Правда об алкоголизме. 9. «Сказка о вредных привычках» (общешкольное мероприятие) 10. Что такое ВИЧ? 11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию. 12.Алкоголь и алкогольная зависимость. 13.Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против» 14. «По ком звонят колокола?» 15. Есть повод подумать 16. ПАВ и последствия их употребления	Классные часы проводится один раз в месяц	Кл. руководители
Внеклассные мероприятия 1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья» 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек. 3.Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ». 4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках» 5. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике ««Спорт против курения»	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Апрель Март По плану ВР.	Преподаватель физической культуры, классные руководители. Соц.педагог Соц. педагоги Классные руководители, работники ФАПа. Руководители спортивных кружков.

6. Проведение конкурса стенных газет «Наркомания–знак беды»	По плану ВР	руководители кружков
7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»		Учитель обществознания. классные руководители.
<u>\Семейное здоровье</u>		Администрация школы. Социальные педагоги, классные руководители.
1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний		Кл. руководители.
2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей		Администрация школы. Социальные педагоги
3. Создания лектория для родителей «Сохранения физического и психического здоровья учащихся».		
4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»		

**Тематика родительского лектория по проблеме
«Сохранения физического и психического здоровья учащихся».**

Заседание №1 (сентябрь)

1. Режим труда и отдыха учащихся.
2. Организация горячего питания в школе.

Заседание №2 (ноябрь – декабрь)

1. Профилактика вирусных заболеваний.
2. Питание учащихся, как один из аспектов здорового образа жизни.
3. Профилактика стрессового состояния у детей и подростков.

Заседание №3 (январь – апрель)

1. Взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек.
2. Профилактика инфекционно – кишечных заболеваний в семье.
3. Половое воспитание учащихся.
4. Психическая подготовка учащихся к экзаменам.

Предполагаемый результат:

1 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Формирование развитой Я - концепции у обучающихся.	Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе.	Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.
Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ.	1.психологическая поддержка подростка, 2.формирование адекватной самооценки, 3.формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков.
Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д.	Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни. Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ.	Психологическое наблюдение.
2 год		
Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ.	Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками.	Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга.
Сформировать понятие о причинах зависимого поведения.	Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения,	Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. Педагогическое

	решению конфликтов.	наблюдение.
Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.	Обучающиеся должны знать: - болезни, связанные с применением ПАВ; - причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании); - вредное влияние ПАВ на организм человека. Обучающиеся должны уметь: - применять полученные знания на практике; - уметь говорить «Нет»; - вести активный здоровый образ жизни. Обучающиеся должны приобрести навык: - работы в коллективе; - высказывания своих мыслей; - изучения научной литературы.	Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.
3 год		
Активная профилактическая деятельность в ОУ.	Формирование позитивного самосовершенствования к достижению достаточно высокого уровня культуры.	Тренинг активной психологической защиты для обучающихся.
Сравнительное обобщение полученного опыта.	Мониторинг наркологической ситуации и эффективности внедрения профилактических мер.	Диагностика, тестирование, анкетирование, презентации. Построение диаграмм.
Создание различных циклов бесед, адаптированных к различным видам ПАВ.	Разработка новейших методов и приемов профилактики.	Работа творческих групп.

Механизм оценки результатов:

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

Дальнейшее развитие программы:

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.