

ПРИКАЗ

10.09.2020

№ 141

с. Тоболово

*«Об утверждении дорожной карты
по подготовке обучающихся МАОУ Тоболовская СОШ к ВПР»*

В соответствии с Порядком организации независимой оценки качества образования, утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 28.12.2017 № 787\ОД, от 09.09.2020 № 432\ОД «О проведении процедур оценки качества образования в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821, методическими письмами от 29.07.2020 №02-70, от 06.08.2020 №509\02, от 04.09.2020 №13-444, с целью осуществления мониторинга качества образования и принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности образовательной деятельности, в целях отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения ВПР, подготовки обучающихся к проведению мониторинга качества образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Дорожную карту по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МАОУ Тоболовская СОШ (Приложение 1.

1.2. План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МАОУ Тоболовская СОШ к ВПР (Приложение 2)

2. Назначить заместителя директора Плесовских Н.И. ответственной за:

2.1 мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам на уровне основного общего образования;

2.2 организацию подготовки к Всероссийским проверочным работам обучающихся на уровне основного общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

3. Заместителю директора Плесовских Н.И. обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Жидкова Н.Ф.

С приказом ознакомлена:

Плесовских Н.И.

Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МАОУ Тоболовская СОШ на 2020 – 2021 уч. год

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок отчетности	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам, о составе комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам, об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор
II.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение рейтинговых контрольных работ по предметам учебного плана в соответствии с утвержденными графиками с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся	В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год	Аналитические справки	Методист
2.2.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	до 01 ноября 2020 г.	Информация	Заместитель директора, учителя-предметники
2.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение учебного года	Аналитическая справка	Педагог-психолог
III.	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Директор
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и	В соответствии с планом работы методических объединений	Информация	Руководители ОМО

	проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	лица		
IV.	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором, по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора	Приказ	Старший методист
4.2.	Проведение тренировочных работ с обучающимися на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием демоверсий ВПР, отработка правил оформления проверочных работ	В соответствии с планом работы методических объединений лица	Информация	Учителя-предметники
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация ШМО в табличной форме	Заместитель директора, учителя-предметники
V.	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику проведения мероприятий	Информация	Старший методист
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику проведения мероприятий	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Старший методист
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкциям, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования, министерством образования и науки Российской Федерации	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Старший методист
VI.	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Актуализация информации раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте MAOU Тоболовская СОШ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).	Постоянно	Информация	Старший методист

6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Родительские собрания	Информация	Классные руководители
VII.	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС в полном объеме, систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов в течение учебного года	Аналитические справки	Старший методист
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией ОУ уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (история, биология, математика, русский язык, окружающий мир, география, физика)	В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год	Информация	Старший методист
VIII.	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, итогов реализации Дорожной карты	По результатам ВПР июнь 2020 г.	Аналитическая справка с рекомендациями	Старший методист

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МАОУ Тоболовская СОШ к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Своевременное обновление на сайте МАОУ Тоболовская СОШ раздела по подготовке учащихся к проведению оценочных процедур	1-15 сентября
2	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений для формирования положительного отношения к процедурам оценки	
3	Обсуждение на совещании при директоре вопросов проведения оценочных процедур, обеспечения их объективности	
Просветительский этап		
4	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	Сентябрь, февраль
5	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
6	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
7	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов. Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
8	Работа окружных школьных методических объединений в части проведения анализа и использования полученных результатов, формирование решений и рекомендаций в целях преодоления затруднений детей и дефицитов педагогов	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
9	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам диагностической работы	Декабрь
10	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
11	Проведение мастер-классов, игровых практикумов с педагогами и родителями по итогам оценочных процедур, ориентированных на корректировку работы с детьми на уроках и во внеурочной деятельности по повышению уровня обученности	В течение года
12	Мотивирование педагогических работников к участию в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности	В течение года
Организационный этап		
13	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
14	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с	Февраль

	учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	
15	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Март – май
Коррекционно-развивающий этап		
16	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Март – май
17	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Март – май
18	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март – май
Заключительный этап		
19	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
20	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год	