

05-03

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Тоболовская средняя общеобразовательная школа



Принята  
Управляющим советом школы

Н.В.Дадашева

Утверждена

2015г.

Директор школы:

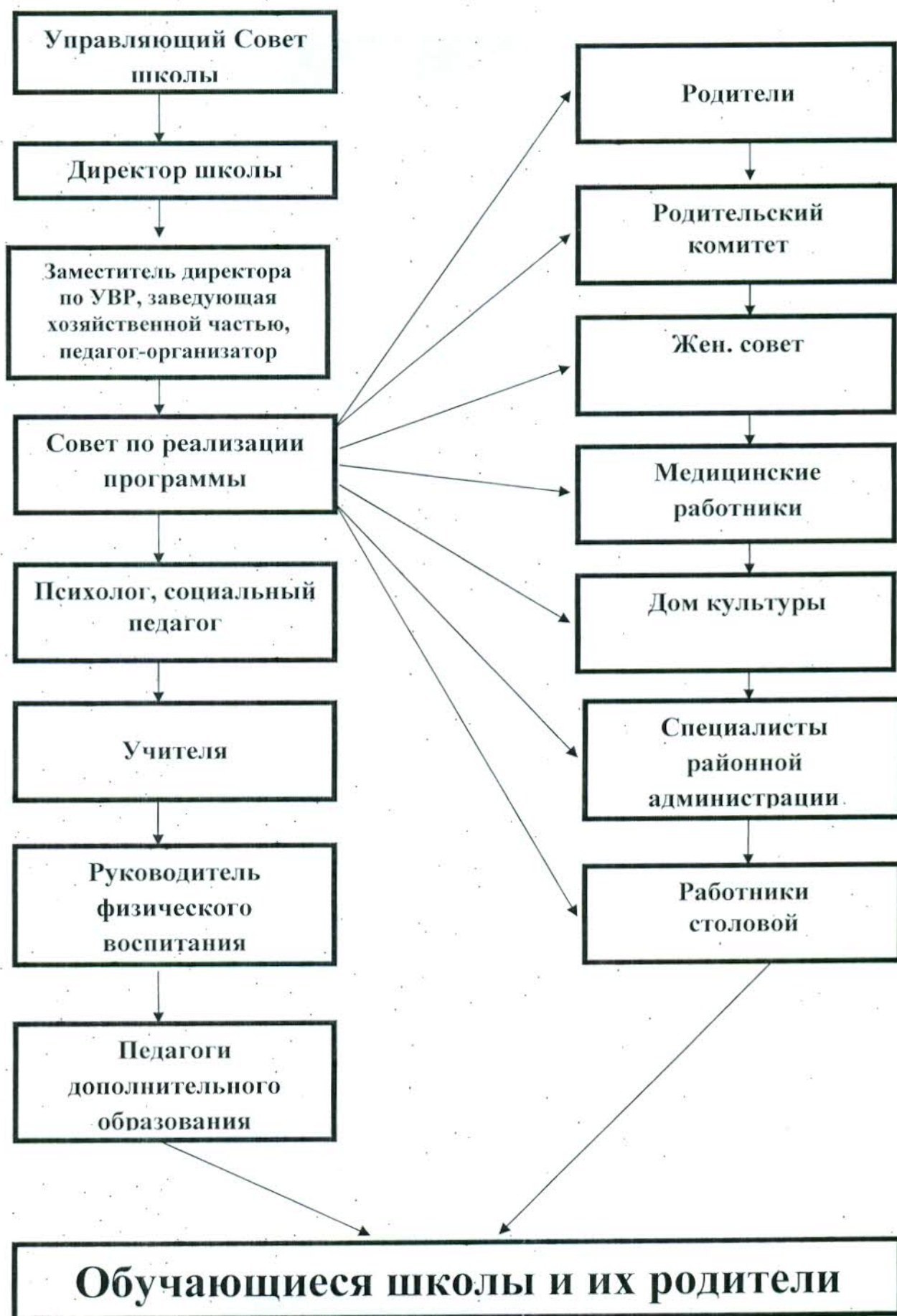
Н.Ф.Жидкова

# Программа "Здоровье" 2015-2017г.г.



с. Тоболово  
2015г.

## Схема управления программой



### **Сроки и этапы реализации**

1. Ориентировочный (2015г.) изучение социально-экономической ситуации и особенностей на территориях, влияющих на состояние здоровья обучающихся и их семей, выявление причин проблемного поля и поиск путей их решения.
2. Основной этап (2015г.-2018 г.)
3. Обобщающий этап (2018г.) анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития системы здоровьесбережения.

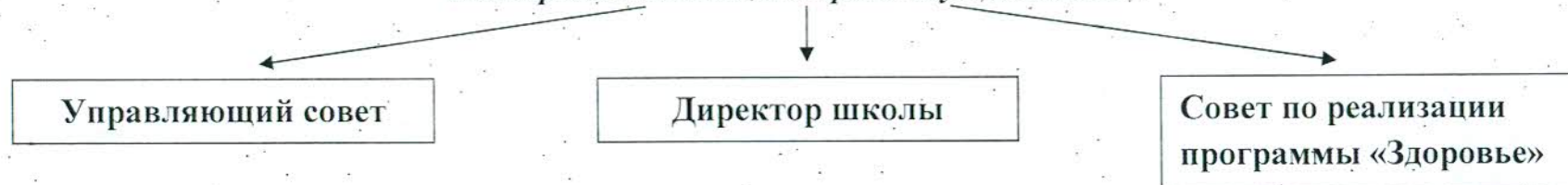
### **Принципы реализации программы**

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственность данной программы с программой «Здоровье», реализованной в 2012 – 2014г.г.;
- информационная компетентность участников образовательного процесса, происходящего в школе;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по решению поставленных задач.

## Система организации контроля за исполнением программы «Здоровье»

*Программа открыта для участия в ее реализации заинтересованных общественных организаций и отдельных лиц.*

**Непосредственный контроль осуществляет:**



| <i>Направление</i>                                                                                                 | <i>Когда заслушивается ход работы (где)</i>                                                                                                  | <i>Форма отчетных документов</i>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся.                                                                  | Ежемесячно на совещаниях при директоре, по итогам каждой четверти на пед. советах.                                                           | Справки, ежемесячные мониторинги                                                                   |
| 2. Соблюдение валеологических требований на занятиях.                                                              | При собеседовании после посещенных уроков администрацией школы.                                                                              | Самоанализ урока в визитной тетради                                                                |
| 3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.                                         | Ежемесячно на заседаниях методических объединений учителей или методических совещаниях.                                                      | Протоколы                                                                                          |
| 4. Формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей.                                               | На совещаниях при директоре 1 раз в четверть заслушивать каждого классного руководителя о работе с обучающимися и их семьями.                | Письменный отчет классного руководителя, протокол совещания при директоре и родительского собрания |
| 5. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе.                                                  | На заседаниях Управляющего Совета 1 раз в квартал заслушивать руководителя по физической работе в школе о проделанной работе.                | Справки, протоколы Управляющего Совета                                                             |
| 6. Организация рационального питания.                                                                              | Ежемесячно на совещаниях при директоре, 1 раз в четверть на родительских собраниях, 1 раз в полгода на заседаниях Управляющего Совета школы. | Справки                                                                                            |
| 7. Санитарно-просветительская работа, организационные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. | Ежемесячно на совещаниях при директоре или заседаниях Совета по реализации программы «Здоровье».                                             | Протоколы, справки, акты проверок                                                                  |

*«Без здоровых детей у страны нет будущего»*

*«Школа нездоровья – трагедия цивилизации»*

## **Паспорт программы «Здоровье»**

Настоящая программа является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы оздоровления и пропаганде здорового образа жизни на селе.

### *Нормативная база для разработки программы «Здоровье»*

- I. Конвенция о правах ребенка.
- II. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- III. Закон РФ «Об образовании».
- IV. СанПиН.
- V. Программа по реализации национального проекта в сфере образования в Тюменской области и Ишимском районе.
- VI. Программа становления и развития «Школы центра воспитательной и досуговой работы на селе».

### *Цель программы:*

- Создание условий для сохранения здоровья детей.

### *Основные задачи:*

- создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование у педагогов, обучающихся и родителей здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## Основные мероприятия по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

| Направления и задачи                              | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                            | Сроки                                     | Ответственный                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся. | 1. Углубленный медосмотр детей.                                                                                                                                                                                                | Выявление тенденции состояния здоровья обучающихся позволит корректировать профилактическую и оздоровительную работу. Доведение результатов медосмотров до сведения родителей. | Ежегодно<br>(сентябрь – октябрь – ноябрь) | Директор школы<br>Фельдшер ФАП<br>Классные руководители              |
|                                                   | 2. Учет заболеваемости обучающихся, проведение профилактической работы.                                                                                                                                                        | Срочное принятие мер, предупреждающих заболеваемости.                                                                                                                          | Ежемесячно                                | Классные руководители<br>Социальный педагог                          |
|                                                   | 3. *Диагностика готовности уровня ребенка к школе и динамика развития познавательных способностей у обучающихся начальной школы.<br>*Выявление контингента дошкольников.<br>*»Организация работы школы «Будущий первоклассник» | Создание карты уровня работы ребенка, его индивидуальных особенностей. Создание карты здоровья.                                                                                | Ежегодно<br>(сентябрь)                    | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Медицинские работники |
|                                                   | 4. Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене. (1кл., 5 кл.)<br>- посещение уроков внеклассных занятий, семей с целью отслеживания деятельности ребенка;<br>- проведение педагогических            |                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 2. Соблюдение валеологических требований на занятиях. | консилиумов по результатам проведенных исследований.                                                                                              | Выработка решений по регулированию коррекции учебной нагрузки обучающихся, объем домашних заданий.                                                                                                                    | В течении года                | Зам. директора по УВР                   |
|                                                       | 5. Нормализация учебной нагрузки, дозировка домашнего задания.                                                                                    | Личностно – ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры.                                                                                                                                       | Ежегодно (после мед. осмотра) | Медицинские работники<br>Директор школы |
|                                                       | 6. Распределение обучающихся для занятий физкультурой по физ. группам: основная, подготовительная, специальная. Организация занятий спец. группы. | Создание модели выпускника школы.                                                                                                                                                                                     | Ежегодно                      | Директор школы                          |
|                                                       | 7. Определение социального заказа на выпускника.                                                                                                  | Проведение психолого-педагогических консилиумов по результатам проведенных исследований.                                                                                                                              | Ежегодно                      | Классные руководители                   |
|                                                       | 8. Выявление уровня комфорта в процессе обучения в классе и в школе.                                                                              | Изучение возможностей педагогического коллектива, отдельных учителей, создание творческих групп учителей для проектирования и адаптации здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей личности. | Ежегодно                      | Администрация школы                     |
|                                                       | 1. Организация теоретических занятий с учителями по теме: «Валеологизация учебно – воспитательного процесса».                                     |                                                                                                                                                                                                                       | Постоянно                     | Администрация школы                     |
|                                                       | 2. Выработка устойчивой мотивации и потребности введении элементов валеологии на учебные занятия.                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно                      | Администрация школы                     |
|                                                       | 3. Методические семинары по                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>проблеме: «Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства учителя».</p> <p>4. Повышение квалификации администрации, учителей (курсы) по валеологии.</p> <p>5. Проведение физкульт. минуток на уроках.</p> <p>6. Организация подвижных перемен.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | <p>По графику</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>              | <p>Администрация школы</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Педагог – организатор</p>               |
| 3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | <p>1. Создание банка данных по коррекции учебного процесса, идей, разработок, технологий на валеологической основе.</p> <p>2. «Круглые столы» по выработке критериев проведения и организации интегрированных уроков.</p> <p>3. Семинары «Учеба по проблемам блочно-модульного обучения».</p> <p>4. Технологии совершенствования образовательных компетенций обучающихся.</p> | <p>Снятие утомляемости обучающихся, через здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Создание творческих групп учителей по проектированию интегрированных курсов, блочно-модульной системы.</p> | <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p>                                            |
| 4. Формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей.       | <p>1. Проводить 1 раз в 2 месяца занятия для родителей по следующей тематике:<br/> <u>Начальная школа:</u><br/> - нервнострессовость у детей и ее причины, определение невроза;<br/> - особенности раннего психического</p>                                                                                                                                                   | <p>Формирование у родителей валеологического мышления, улучшение микроклимата семьи.</p>                                                                                                    | <p>По спец. плану</p>                                            | <p>Классные руководители<br/> Медицинские работники<br/> Работники дома культуры<br/> Женсовет</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>проблеме: «Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства учителя».</p> <p>4. Повышение квалификации администрации, учителей (курсы) по валеологии.</p> <p>5. Проведение физкульт. минуток на уроках.</p> <p>6. Организация подвижных перемен.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | <p>По графику</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>              | <p>Администрация школы</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Педагог – организатор</p>               |
| 3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | <p>1. Создание банка данных по коррекции учебного процесса, идей, разработок, технологий на валеологической основе.</p> <p>2. «Круглые столы» по выработке критериев проведения и организации интегрированных уроков.</p> <p>3. Семинары «Учеба по проблемам блочно-модульного обучения».</p> <p>4. Технологии совершенствования образовательных компетенций обучающихся.</p> | <p>Снятие утомляемости обучающихся, через здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Создание творческих групп учителей по проектированию интегрированных курсов, блочно-модульной системы.</p> | <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p>                                            |
| 4. Формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей.       | <p>1. Проводить 1 раз в 2 месяца занятия для родителей по следующей тематике:<br/> <u>Начальная школа:</u><br/> - нервность у детей и ее причины, определение невроза;<br/> - особенности раннего психического</p>                                                                                                                                                            | <p>Формирование у родителей валеологического мышления, улучшение микроклимата семьи.</p>                                                                                                    | <p>По спец. плану</p>                                            | <p>Классные руководители<br/> Медицинские работники<br/> Работники дома культуры<br/> Женсовет</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе.</p> | <p>развития детей, впоследствии болевающих неврозом;<br/>         - патологические привычки детей;<br/>         - проблема формирования личности ребенка;<br/>         - нарушенные семейные отношения и неправильное воспитание – причины возникновения неврозов;<br/>         - функциональные психотипы детей и их здоровье;<br/>         - речевая культура родителей;<br/>         - наиболее распространенные заболевания детей и взрослых;<br/>         - причины и методы профилактики основных заболеваний;<br/>         - индивидуальное консультирование по вопросам психологии детского организма и уровня здоровья детей.</p> <p><u>Основная и старшая школа:</u><br/>         - наиболее распространенные заболевания детей и взрослых;<br/>         - принципы и методы профилактики основных заболеваний;<br/>         - психологической адаптации и вопросам сексуальной культуры.</p> <p>1. Организация работы оздоровительных групп для обучающихся с ослабленным здоровьем.</p> <p>2. Организация каникулярного отдыха у обучающихся с учетом уровня здоровья, психологических особенностей личности и социальных условий жизни.</p> | <p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Активизация интереса у обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>Укрепления здоровья детей.</p> | <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежегодно в период</p> | <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Руководитель физического воспитания<br/>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Организация рационального питания.                                                                             | Организация филиалов дневного пребывания детей с ослабленным здоровьем.                                                                                        | Обеспечение социальной защитой обучающихся в каникулярное время.                 | каникул                                    | Руководитель физического воспитания<br>Методист по спорту при с/администрации |
|                                                                                                                   | 3. Организация регулярного проведения:<br>- спортивных секций;<br>- спортивных состязаний;<br>- праздников;<br>- конкурсов;<br>- дней здоровья 2 раза в месяц. | Создание спортивно-оздоровительного комплекса.                                   | 1 раз в год                                |                                                                               |
| 7. Санитарно-просветительная работа, организационные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. | 1. Контроль и создание необходимых условий для организации питания в соответствии с натуральными нормами потребления продуктов.                                | Сохранение здоровья школьников.                                                  | В течение года<br>По плану школы           | Директор школы<br>Родительский комитет                                        |
|                                                                                                                   | 2. Проводить витаминизацию блюд (фито - чай, сухие ягоды).                                                                                                     | Поддержание иммунной системы.                                                    | В течение года                             | Заведующая хозяйством                                                         |
|                                                                                                                   | 3. Установить соответствие условий питания обучающихся СанПинам.                                                                                               | Создание хороших условий по организации питания.                                 | В течение года                             | Заведующая хозяйством<br>Директор школы                                       |
|                                                                                                                   | 4. Дополнительное питание детей, стоящих на учете фтизиатра.                                                                                                   | Укрепление здоровья детей.                                                       | Раз в три года                             | Заведующая хозяйством                                                         |
|                                                                                                                   | 1. Проведение обучения педагогических работников по охране труда.                                                                                              | Повышения уровня информированности педагогов о безопасных условиях труда.        | Ежедневно в течение года<br>Раз в три года | Директор школы<br>Специалист по охране труда                                  |
|                                                                                                                   | 2. Обучение педагогов приемам релаксации, аутотренинга, создание комфортной для детей обстановки.                                                              | Улучшение микроклимата школы, снижение психической напряженности, конфликтности. | В течение года                             |                                                                               |
|                                                                                                                   | 3. Систематическая работа по педагогической профилактике                                                                                                       | Приобщение детей к здоровому образу жизни.                                       | В течение года                             | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алкоголизма, наркомании и СПИДа.</p> <p>4. Качественное преподавание курса ОБЖ, урока заботы о своём здоровье и оказание первой помощи в критической ситуации.</p> <p>5. Систематическое поддержание санитарно-гигиенических условий в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проветривание учебных помещений;</li> <li>- влажная уборка коридора, учебных кабинетов;</li> <li>- генеральная уборка коридора;</li> <li>- генеральная уборка учебных классов.</li> </ul> <p>6. Оперативное предупреждение педагогов, родителей и обучающихся о эпидемических заболеваниях и мерах по их предупреждению.</p> <p>7. Озеленение учебных кабинетов, школьного двора, коридора.</p> <p>8. Осмотр обучающихся на педикулез и чесотку.</p> <p>9. Расширенное заседание всех заинтересованных служб по вопросам сохранения и укрепления</p> | <p>Усилится внимание к проблеме сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние школы.</p> <p>Отсутствие вспышек эпидемических заболеваний.</p> <p>Улучшение окружающей среды, формирование навыков трудовой деятельности и правильного отношения к природе.</p> <p>Сохранение здоровья школьников.</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно на каждой перемене</p> <p>2 раза в день</p> <p>2 раза в неделю (понедельник, четверг)</p> <p>1 раз в неделю (пятница)</p> <p>В течение года</p> <p>Ежегодно (весна, осень)</p> <p>Ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> | <p>Учитель физической культуры</p> <p>Заведующая хозяйством<br/>Директор школы<br/>СЭС<br/>Заведующие кабинетами<br/>Классные руководители</p> <p>Медицинские работники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Медицинские работники<br/>Директор школы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>8. Организация<br/>работы кабинета по<br/>профилактике ПАВ.</p> | <p>здоровья обучающихся в ходе<br/>реализации программы «Здоровье».</p> <p>(Подпрограмма прилагается)</p> <p>См. приложение.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Ожидаемые конечные результаты

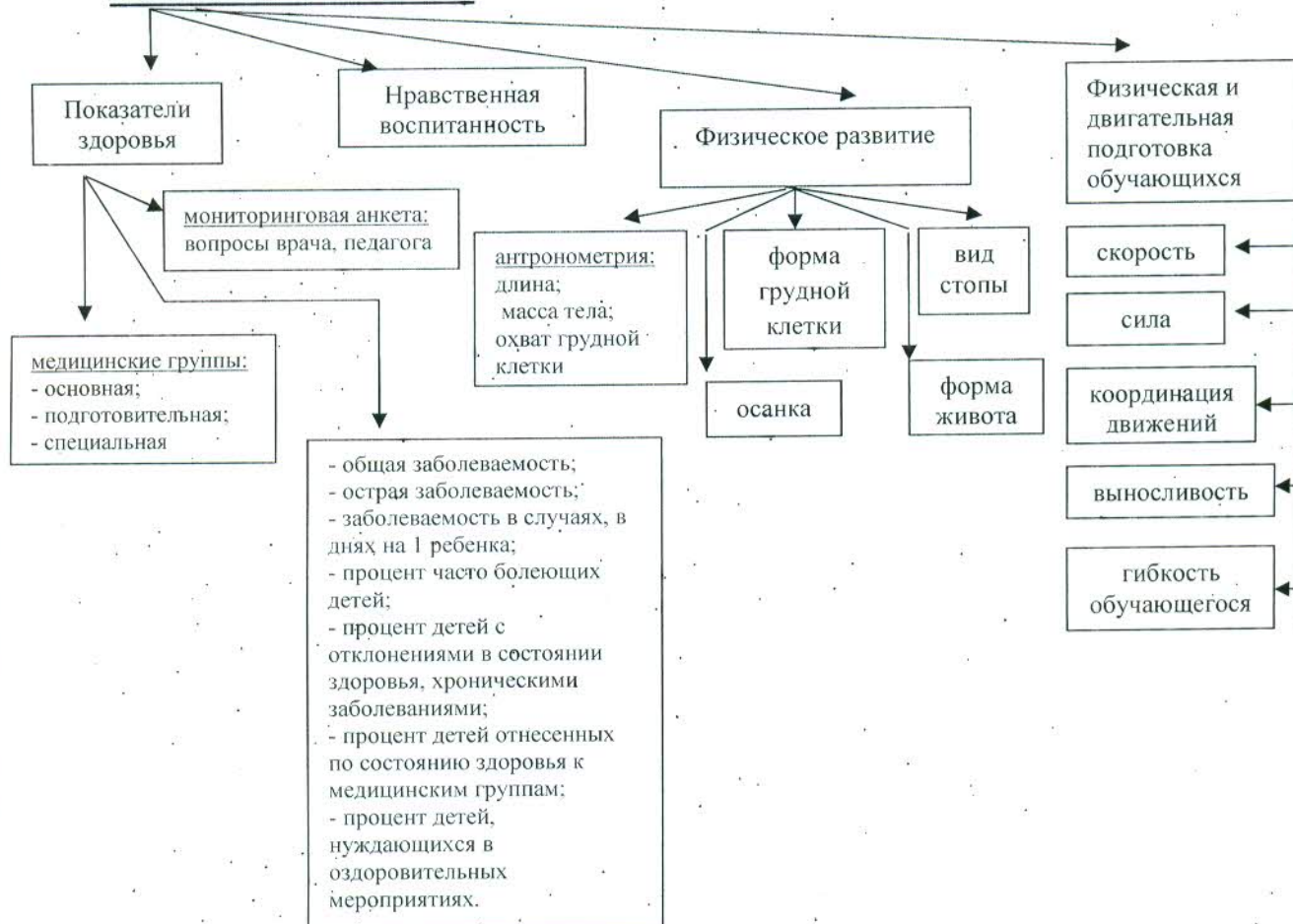
В работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся примут участие педагогический состав школы, работники ФАПа, дом культуры, женсовет, родительский комитет и родители. В результате совместной работы названных служб ожидается:

- Постепенное снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- Разработка и соблюдение валеологических требований на занятиях;
- Улучшение организации питания обучающихся;
- Совершенствование диагностики и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении;
- Повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения;
- Слаженная работа с медицинскими работниками, домом культуры, женсоветом, родительским комитетом и другими службами по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни у школьников и их родителей;
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе у 100% педагогов;
- Развитая система спортивно-оздоровительной работы в школе.

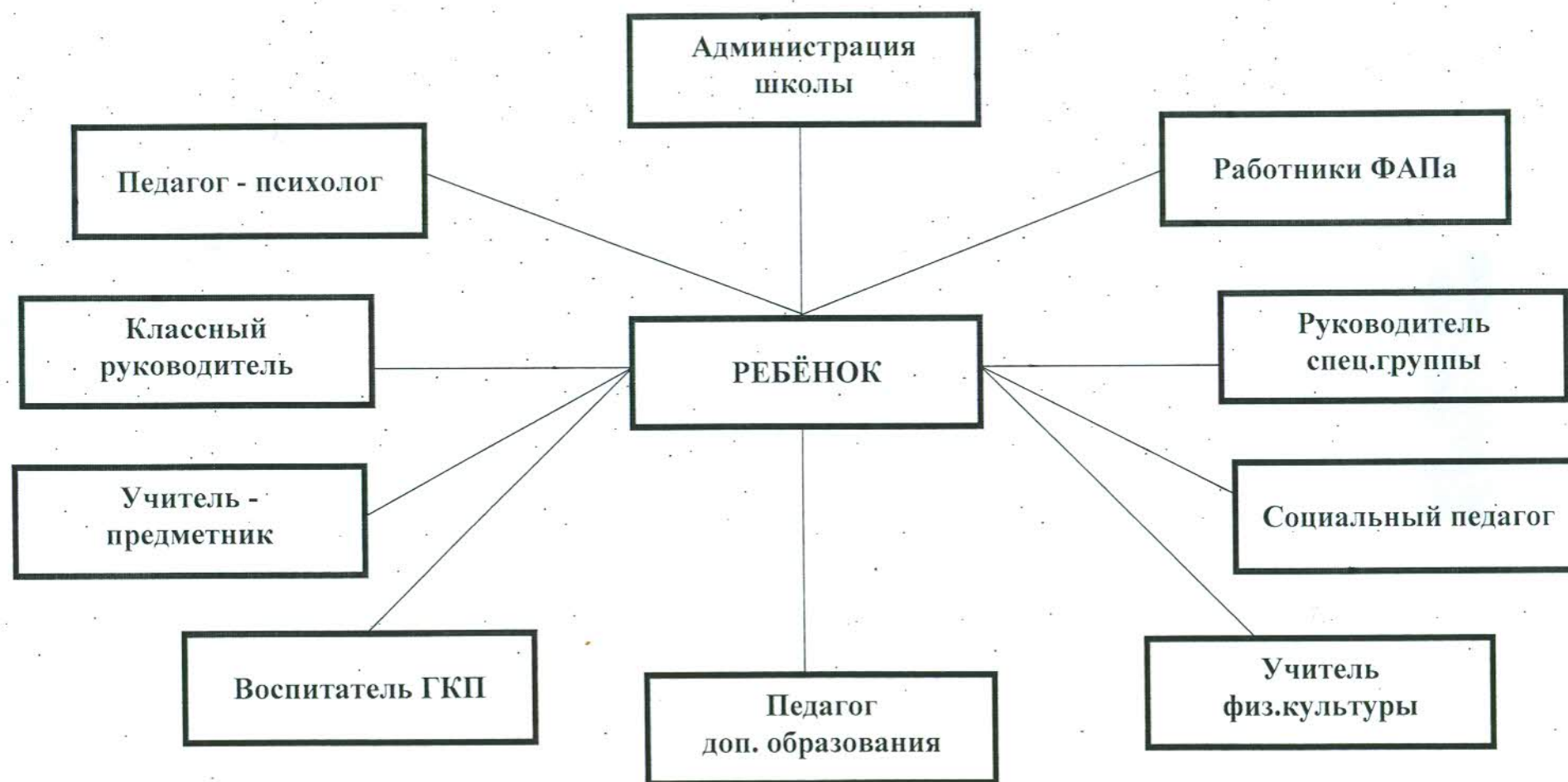
## Критерии оценки достижения результатов

- увеличение индекса здоровья (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- уменьшение количества уроков, пропущенных по болезни на 1 обучающегося (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- снижение заболеваемости (в разрезе каждого класса, школы по итогам углубленного медицинского осмотра 2 раза в год, начало и конец учебного года);
- снижение количества детей, отнесенных к подготовительной и специальной группе (1 раз в год на начало учебного года);
- отсутствие случаев употребления обучающимися ПАВ (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- отсутствие обращений и жалоб от обучающихся и их родителей по качеству оказываемых школой услуг (соблюдение СанПиН, психологической обстановки в школе, питания и т.д.);
- систематичность в соблюдении валеологических требований на занятиях каждого преподавателя;
- увеличение количества педагогов в совершенстве владеющих здоровьесберегающими технологиями обучения и воспитания.

### Показатели качества



## Кадровое сопровождение здоровьесберегающей деятельности



## Смета расходов на реализацию программы «Здоровье»

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                              | 2015                          |                            | 2016                          |                            | 2017                          |                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                       | Финансирование<br>в тыс. руб. | Источник<br>финансирования | Финансирование<br>в тыс. руб. | Источник<br>финансирования | Финансирование<br>в тыс. руб. | Источник<br>финансирования |
| 1     | Приобретение разновозрастной мебели                                                                                                   | 153,5                         | Региональный<br>бюджет     | 1500,0                        | Региональный<br>бюджет     | 100,0                         | Региональный<br>бюджет     |
| 2     | Осуществление повышения квалификации и переподготовки кадров по проблеме «Применение современных образовательных технологий обучения» | 21,0                          | Региональный<br>бюджет     | 21,0                          | Региональный<br>бюджет     | 21,0                          | Региональный<br>бюджет     |
| 3     | Приобретение методической и специальной литературы по здоровьесбережению                                                              | 3,0                           | Муниципальный<br>бюджет    | 3,0                           | Муниципальный<br>бюджет    | 4,0                           | Муниципальный<br>бюджет    |
| 4     | Приобретение спортивного инвентаря:<br>- мячи<br>- лыжи<br>- сетки, скакалки, обучение и др.<br>- тренажеры                           | 43,0                          | Региональный<br>бюджет     | 20,0                          | Региональный<br>бюджет     | 20,0                          | Региональный<br>бюджет     |
|       |                                                                                                                                       | 38                            | Региональный<br>бюджет     | 40                            | Региональный<br>бюджет     | 27,0                          | Региональный<br>бюджет     |
|       |                                                                                                                                       | 23,8                          | Региональный<br>бюджет     | 3,0                           | Региональный<br>бюджет     | 3,0                           | Региональный<br>бюджет     |
|       |                                                                                                                                       | 16,7                          | Региональный<br>бюджет     | 8,0                           | Региональный<br>бюджет     | 8,5                           | Региональный<br>бюджет     |
| 5     | Проведение дней здоровья, спортивных соревнований, праздников, тур. слетов, походов и т.д. (призы, грамоты и др.)                     | 8                             | Муниципальный<br>бюджет    | 10                            | Муниципальный<br>бюджет    | 10                            | Муниципальный<br>бюджет    |
| 6     | Благоустройство учебных кабинетов и школьного двора                                                                                   | 15,0                          | Муниципальный<br>бюджет    | 15,0                          | Муниципальный<br>бюджет    | 15,0                          | Муниципальный<br>бюджет    |
| 7     | Меры по предупреждению эпидемических заболеваний                                                                                      | 61,3                          | Муниципальный<br>бюджет    | 62,0                          | Муниципальный<br>бюджет    | 62,0                          | Муниципальный<br>бюджет    |