

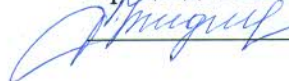
РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

от «30» мая 2014 г.

Протокол № 07

Председатель ПС:

 Н.Ф.Жидкова

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет

от «30» мая 2014 г.

Протокол № 03

Председатель УС:

 Н.Н.Гончаренко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

Тоболовская СОШ:

 Н.Ф. Жидкова

Приказ

от «30» мая 2014г. № 82



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2014 – 2015 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Тоболовская средняя общеобразовательная школа

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2014-2015 учебный год
МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

Учебный план МАОУ Тоболовская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план МАОУ Тоболовская СОШ на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ Тоболовская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Тоболовская СОШ, образовательной программе ОУ, Программе развития.

Учебный план МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О

мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

7. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 104 от 19.05.2014г. «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Освоение государственных образовательных программ в МАОУ Тоболовская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая. Для выпускников 11 классов учебный год заканчивается 31 августа текущего года. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы на 14 дней с 29 сентября по 5 октября и с 16 февраля по 22 февраля.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе: в 1 четверти-35 минут, во 2-4 четвертях 45 минут. Во II- XI классах продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

По результатам анкетирования по запросу и выбору родителей и обучающихся в 11 классах организовано обучение в профильном классе естественно-научного профиля. В 10-11 классах элективные и предметные курсы направлены дополнительную подготовку обучающихся по следующим предметам: биология, обществознание, физика, русский язык, математика (по выбору обучающихся).

Организация работы с одаренными детьми осуществляется через реализацию программы «Одаренные дети». Работа с одаренными детьми осуществляется через групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций): «Юный эколог», «Юный эрудит», «Занимательная грамматика», «Юный натуралист».

3. Участие в работе школьного научного общества;
4. Организация и проведение предметных недель;
5. Участие в школьных, районных, областных, всероссийских, дистанционных олимпиадах по общеобразовательным предметам («Юниор» для 5-9 классов, Всероссийская олимпиада школьников и др.);
6. Участие в конкурсах, конференциях, играх (Международный конкурс «Бритиш Бульдог», Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру», Интернет –олимпиада «КИТ», «Олимпус», районные игры «Что? Где? Когда?» и «Наследники», научно-практическая конференция «Шаг в будущее»)
7. Проведение элективных и предметных курсов по математике, русскому языку, биологии, физике, обществознанию.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через обучение на дому, в интегрированных (начальных) классах, в специальном (коррекционном) классе для детей VIII вида (5-9 классы).

Расширение двигательной активности осуществляется за счет введения третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». На основании письма Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 до завершения выбранных предметных линий в учебном процессе будут использоваться также учебники, не вошедшие в федеральный перечень, следующих авторов:

- К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Английский язык» по английскому языку в 3-11 классах;

- А.Н.Колмогоров «Алгебра и начала анализа. 10-11»;

- С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов «Русский язык» в 9 классе.

По решению Управляющего Совета начиная со 2 класса будет осуществляться постепенный переход на использование учебников по иностранному языку из федерального перечня: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. «Английский язык».

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается

приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации. Сроки проведения указанного педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 21 по 25 апреля - диагностические комплексные работы в 1 классах,
- с 12 по 22 мая - итоговые работы во 2- 4 классах,
- с 14 по 24 мая - промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам:

1 класс – диагностические комплексные работы по русскому языку и математике (не оцениваются, определяется уровень выполнения контрольной работы – высокий, средний, низкий);

2-4 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

5-7 класс – обязательные предметы: русский язык (диктант) и математика (контрольная работа); один предмет - устно, по решению педсовета.

8 класс - обязательные предметы: русский язык (диктант) и математика (контрольная работа), один предмет – по выбору учащихся по материалам ОГЭ;

10 класс - русский язык (тест), математика (тест), два предмета по выбору учащихся по материалам ЕГЭ.

Для обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида проводятся контрольные работы по письму и развитию речи и математике.

Начальное общее образование

I – IV класс

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. При организации занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрены динамические паузы (30 минут), используемые для активной двигательной деятельности, и для организации «второго» питания.

Раздел «Учебная деятельность»

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с программой «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Содержание занятий третьего часа физкультуры (одно занятие в неделю) в 1 – 4 классах будет направлено на развитие двигательной активности младших школьников, профилактику заболеваний (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

1	Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приемы закаливания	7	7	7	7
2	Подвижные игры на свежем воздухе	6	6	6	6
3	Гимнастика	6	6	6	6
4	Футбол зимний, мини-футбол	8	8	8	8
5	Зимние виды спорта (катание с горы на санках, ледянках, катание на коньках и др.)	6	7	7	7
ИТОГО:		33	34	34	34

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.

В рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по выбору родителей будет изучаться модуль «Основы светской этики» по программе А.Я. Данилюк (автор учебника М.Т. Студеникин).

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (по программе Е.Д. Критской) и «Изобразительное искусство» (по программе В.С. Кузина, Е.В. Шорохова).

В рамках предметной области «Технология» реализуется программа учебного предмета «Технология» (по программе Е.А. Лутцева). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (автор А.В. Горячев).

Изучение тематики национально-регионального содержания отражается в учебно-тематических планах рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство. На изучение национально-регионального содержания отводится 12% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов (по 4 часа в год).

Раздел «Внеурочная деятельность» в 1-4 классах учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и родителей, и реализует дополнительные программы в количестве 8 часов в неделю во второй половине дня. План внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с программой «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности». Для организации внеурочной деятельности используется межведомственная модель: привлекаются

специалисты школы, сельского Дома Культуры, сельской и школьной библиотеки, родители. Занятия внеурочной деятельности проводятся в следующих формах: практико-ориентированные проекты, игры, соревнования, экскурсии, посещение выставок и др. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающиеся 1 – 4 классов по всем 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Учебный план
на 2014-2015 учебный год МАОУ Тоболовская СОШ**

I – IV класс (согласно ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23

План внеурочной деятельности

(межведомственная модель)

направления	наименование курсов	количество часов в неделю			
		1 класс	2 ласс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Танцуй веселей», автор Л.Н. Масленникова (работник ДК)	2	1	1	2
Духовно-нравственное	Кружок «Этика-азбука добра», автор И.С.Хомякова, В.И.Петрова	1	1	1	1

	(учитель школы)				
Обще-интеллектуальное	Кружок «В мире книг», автор Л.А. Ефросинина (библиотекарь ДК)	1	1	1	1
	Факультатив «Занимательная математика», автор Е.Э. Кочурова (учитель школы)	1	1	1	1
	Факультатив «Удивительный мир слов», автор Л.В.Петленко, В.Ю.Романова (учитель школы)	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия «В мире красоты», автор Е.И.Коротеева (специалист ДК, библиотекарь школы)	1	1	1	-
	Кружок «Театральная студия», автор И.А. Генералов	-	1	-	1
Социальное	Кружок «Моя первая экология», автор В.А. Самкова (библиотекарь ДК)	1	-	1	1
	Мастерская «Умелые ручки», автор Т.Н. Проснякова (родитель, библиотекарь школы)	-	1	1	-
	ИТОГО:	8	8	8	8

Основное общее образование

Обучающиеся V-IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

В рамках образовательной области «Искусство» в V-VII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред. Б.Н. Неменского), VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения. На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 12%

времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: природоведение, география, биология, история, литература, образовательной области «Искусство» в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д.

Распределение часов экологической и краеведческой направленности

Модуль	Предмет	класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
		количество часов в год				
Экология растений Тюменской области	Природоведение	8				
Экология родного края	Биология			8		
Географическое краеведение	География					8
Историческое краеведение	История				8	
Литературное краеведение	Литература		8			
Культура родного края	Искусство (музыка, ИЗО)	4	4	4	4	4

По выбору обучающихся и родителей в IX классе часы школьного компонента используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через учебный предмет «Технология» (1 час в неделю, автор В.Д.Симоненко) и организацию курсов по выбору (элективных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования. Занятия элективных курсов проводятся во второй половине дня. Для расширения знаний и углубленной подготовки по желанию учащиеся выбирают один из предложенных элективных курсов:

- по обществознанию «Изучаем Конституцию РФ», автор В.М. Ищенко, 34 часа в год;
- по физике «Решение задач по физике», автор Э.В.Марчук, 34 часа в год.

В V-IX классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

Распределение третьего часа физической культуры

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов в год				
		Класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Вариативная часть					
1	Профилактика сезонных заболеваний и опорно-двигательного	5	5	5	5	5

	аппарата, приемы закаливания					
2	Русская лапта, городки	8	8	8	8	8
3	Теннис	8	8	8	8	8
4	Шахматы	8	8	8	8	8
5	Футбол (зимний)	5	5	5	5	5
	ИТОГО:	34	34	34	34	34

С целью расширения двигательной активности учащихся в V-VIII классах реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через уроки физической культуры, занятия по дополнительным программам «Общефизическая подготовка», «Азбука здоровья», «Аэробика», «Психофизическая тренировка», которые проводятся во второй половине дня.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни отражаются при формировании учебно-тематических планов педагогов в учебном предмете «Физическая культура».

Учебный план

на 2014-2015 учебный год

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

V – IX класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная (инвариантная) часть						
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика				1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		

	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	
Итого:		27	28	30	31	30
Вариативная часть (школьный компонент)						
Технология						1
элективные курсы:						
- по обществознанию «Изучаем Конституцию РФ»						1
- по физике «Решение задач по физике»						
Объём аудиторной нагрузки		27	28	30	31	32

Среднее общее образование

Для X-XI классов обучение знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы реализуется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в 10 классе все юноши проходят обязательные ежегодные полевые сборы, а девушки – медицинскую подготовку.

В X-XI классах третий час образовательной области «Физическая культура» реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» - 102 часа (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»), направлен на профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, знание приемов закаливания, занятия спортивными играми, играми на свежем воздухе, которые способствуют снижению усталости и поддержке психо-эмоционального тонуса детей.

Распределение третьего часа физической культуры

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов в год	
		X	XI
	Вариативная часть		
1	Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приемы закаливания	5	5
2	Русская лапта	8	8
3	Городки	8	8
4	Футбол (зимний)	5	5
5	Теннис	8	8
	ИТОГО:	34	34

В общеобразовательных 10, 11б классах часы школьного компонента по выбору обучающихся реализуются в рамках предметных курсов по 34 часа в год по математике: «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (автор Д.Ф.Айвазян) и русскому языку «Культура устной и письменной речи» (автор Т.В.Потемкина, С.В.Сабурова) и элективных курсов по выбору: по биологии

«Клетки и ткани», авторы Д.К.Обухов, В.Н.Кириленкова, 34 часа в год; по физике «Методы решения физических задач», авторы В.А.Орлов, Ю.А.Сауров, 34 часа в год; по обществознанию «Экономика», автор И.В. Липсиц, 34 часа в год.

Профильными предметами для естественнонаучного профиля (11а класс) являются: алгебра, геометрия, биология.

Элективные курсы для обучающихся 11а класса представлены курсами по выбору (по результатам анкетирования обучающихся):

- по биологии «Решение генетических задач», авторы Е.А.Солодова, Т.Л.Богданова, 34 часа в год;

- физике «Избранные вопросы физики», автор Г.Я. Мякишев, 34 часа в год (11а класс);

- обществознанию «Экономика», автор И.В. Липсиц, 34 часа в год (10, 11 классы).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения в рамках предметов: география, биология, история, литература. На изучение национально-регионального содержания отводится 12% времени от общего количества часов указанных общеобразовательных предметов.

Распределение часов экологической и краеведческой направленности

Модуль	Предмет	класс	
		10	11
		количество часов в год	
Географическое краеведение	География	4	
Экология родного края	Биология		4
Историческое краеведение	История		8
Литературное краеведение	Литература	12	

Учебный план

на 2014-2015 учебный год

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

X-XI класс

(общеобразовательный класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11б
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и	Алгебра	3	3

информатика	Геометрия	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
	Итого:	27	27

вариативная часть (школьный компонент)

предметные курсы: математика «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1	1
русский язык «Культура устной и письменной речи»	1	1
элективные курсы (по выбору): - по биологии «Клетки и ткани» - по физике «Методы решения физических задач» - по обществознанию «Экономика»	1	1
Итого: объём аудиторной нагрузки	30	30

Учебный план

на 2014 – 2015 учебный год

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

XI класс

(естественнонаучный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1. Базовые общеобразовательные учебные предметы 11 а класс		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и	Информатика	1

информатика		
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Химия	1
	Физика	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
ИТОГО:		20
2. Профильные общеобразовательные учебные предметы		
Математика и информатика	Алгебра	4
	Геометрия	2
Естественно-научные предметы	Биология	3
ИТОГО:		9
Элективные курсы:		
- по физике «Избранные вопросы физики»		
- по обществознанию «Экономика»		
- по биологии «Решение генетических задач»		2
ИТОГО:		2
Объём аудиторной нагрузки		31

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2014-2015 учебный год**

**для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) в
условиях специального (коррекционного) класса и в условиях
общеобразовательных классов**

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

Учебный план специального (коррекционного) образования (VIII вид) составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) и программе С.Р.Маллера для детей с ограниченными возможностями здоровья с глубокой умственной отсталостью.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в первую смену. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, продолжительность урока в I классе: в I четверти-35 минут, во 2-4 четвертях - 45 минут. Для II- IX классов продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья I класса и с глубокой умственной отсталостью (по программе С.Р.Маллера) вводится безотметочная система оценки учебных достижений.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) осуществляется через обучение на дому, в интегрированных 1-4 классах (в условиях общеобразовательных классов), в специальном (коррекционном) классе для детей VIII вида (5-9 классы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят промежуточную аттестацию по письму и математике (контрольная работа).

Часы школьного компонента в 1-4 классах используются для развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в 5-9 классах – на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка».

На основании заключения районного ПМПК часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий используются для проведения логопедических занятий, занятий с психологом (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), социально-бытовую адаптацию. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Профессионально-трудовое обучение осуществляется в специальном (коррекционном) классе через изучение учебных предметов «Столярное дело» и «Швейное дело», «Сельско-хозяйственный труд» в условиях школьной комбинированной мастерской и пришкольного участка.

Занятия по трудовой практике в 5–7 классах (в течение 10 дней), в 8 – 9 классах (в течение 20 дней) проводятся в школьной комбинированной мастерской и кабинете домоводства в течение каникулярного времени.

Третий час физической культуры реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» и направлен на профилактику сезонных заболеваний, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию, занятия корригирующей гимнастики, обучение национальным играм и играм на свежем воздухе. По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

**Учебный план
на 2014 – 2015 учебный год**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)
в условиях специального (коррекционного) класса и в условиях
общеобразовательного класса**

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)										
Язык и речь	Чтение и развитие речи	5	5	5	5	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Математика	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Обществознание	История							2	2	2
	Обществознание								1	1
Естествознание	Природоведение					2				
	Биология						2	2	2	2
	География						2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	1	2	2	2					
Профессионально-трудовое обучение	Столярное дело.					4	4	5	5	6
	Швейное дело									
	Сельскохозяйственный труд					1	1	2	2	3
вариативная часть (школьный компонент)										
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка						1	1	2	2	2
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23	27	28	30	31	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Логопедические занятия	3	3	3	3	1	1	1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	1				
Социально-бытовая адаптация	2	2	2	2	1	1	1		
Итого	7	7	7	7	3	2	2	0	0
Занятия по трудовой подготовке									
Трудовая практика (дней в год)	-	-	-	-	10	10	10	20	20

Индивидуальный учебный план

обучения на дому на 2014-2015 учебный год

по программе коррекционного учреждения 4 вида и 8 вида

для учащегося 2 класса МАОУ Тоболовская СОШ Корепанова Виталия

Учебный план обучения на дому во 2 классе МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района, а также следующих нормативно-правовых документов:

1.Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

2.Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной индивидуальной специальной (коррекционной) образовательной программе (VIII вид) автора В.В.Воронковой, сформированной для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Язык и речь	Чтение и развитие речи	5
	Письмо и развитие речи	5
Математика	Математика	5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Трудовое обучение	2
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1
Максимальный объем учебной нагрузки		23

<i>Коррекционные занятия</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Развитие речи	2
Психологические занятия	3
Занятия с логопедом	2
Итого	7

Индивидуальный учебный план
обучения на дому на 2014-2015 учебный год
по программе коррекционного учреждения 8 вида
для глубоко умственно отсталых детей
для ученика 2 класса МАОУ Тоболовская СОШ Силиванова Егора

Учебный план обучения на дому во 2 классе МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района, а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

2. Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для данного ребенка будет организована социально-коррекционная адаптация на дому по адаптированной специальной (коррекционной) программе «Особый ребенок» (автор А.Р.Маллер), сформированной для обучения лиц с ОВЗ с глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 2 занятия (по 15-20 минут каждое).

<i>Предмет</i>	<i>Количество часов в месяц</i>
Социально-бытовая адаптация	2
ИТОГО	2

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому на 2014-2015 учебный год
по программе коррекционного учреждения 8 вида
для глубоко умственно отсталых детей
для ученика 1 класса МАОУ Тоболовская СОШ Романова Виталия**

Учебный план обучения на дому в 1 классе МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района, а также следующих нормативно-правовых документов:

1.Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

2.Санитарные правила:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными

представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для данного ребенка будет организована социально-коррекционная адаптация на дому по адаптированной специальной (коррекционной) программе «Особый ребенок» (автор А.Р.Маллер), сформированной для обучения лиц с ОВЗ с глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

<i>Предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Социальная адаптация	2
ИТОГО	2

Индивидуальный учебный план

на 2014-2015 учебный год

по адаптированной основной образовательной программе

для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью

для ученика 9 класса МАОУ Тоболовская СОШ Полякова Никиты

Учебный план специального (коррекционного) образования (VIII вид) составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной индивидуальной специальной (коррекционной) образовательной программе А.Р.Маллера «Особый ребенок», сформированной для обучения лиц с ОВЗ с глубокой умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			9 класс
1	Грамота	Чтение	3
		Письмо	3
2	Математика	Математика	3

	предметы			
1. Базовые общеобразовательные учебные предметы				
		Всего	Очно	Дистанционная форма
Филология	Русский язык	1	1	-
	Литература	3	1	2
	Английский язык	3	2	1
Математика и информатика	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	2	1	1
	География	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Химия	1	0,5	0,5
	Физика	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура (ЛФК)	3	1	2
	ОБЖ	1	-	1
ИТОГО:		20	9,5	10,5
2. Профильные общеобразовательные учебные предметы				
Математика и информатика	Алгебра	4	2	2
	Геометрия	2	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	3	0,5	2,5
ИТОГО:		9	3,5	5,5
Элективные курсы:				
- по обществознанию «Экономика»		1	-	1
- по биологии «Решение генетических задач»		1	-	1
ИТОГО:		2		2
Объём аудиторной нагрузки		31	13	18

3	Обществознание	Человек и общество	2
4	Естествознание	Человек	2
5	Физическая культура	Физическая культура	2
6	Трудовая подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2
		Хозяйственно-бытовой труд	3
		Профильный труд (столярное дело)	6
	ИТОГО:		26

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2014-2015 учебный год
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(обучение на дому)
МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

Учебный план МАОУ Тоболовская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план МАОУ Тоболовская СОШ на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ Тоболовская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Тоболовская СОШ, образовательной программе ОУ, Программе развития.

Учебный план 2014-2015 учебный год для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа на составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

13. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

14. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

15. Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 104 от 19.05.2014г. «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного дня для 2, 11 классов – 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Формы обучения: традиционная (очная, на дому) и с применением дистанционных технологий. Основной акцент делается на развитии личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семьи, уровня развития и здоровья обучающегося, возможностей образовательного учреждения и принят Управляющим Советом школы. По состоянию здоровья в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются теоретические вопросы, ведутся занятия ЛФК.

По выбору обучающейся и родителей элективные курсы представлены курсами по выбору (по результатам анкетирования:

- по биологии «Решение генетических задач», авторы Е.А.Солодова, Т.Л.Богданова, 34 часа в год;

-обществознанию «Экономика», автор И.В. Липсиц, 34 часа в год (10, 11 классы).

Основные предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

Обучение на ступени среднего общего образования осуществляется по программам, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому на 2014-2015 учебный год**

**для учащегося с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа
ученицы 2 класса Покровской Киры**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю		
		Всего	очно	дистанционная форма обучения
Филология	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	1	3
	Иностранный язык (английский)	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	3	1	2
	Итого: объём аудиторной нагрузки	23	9	14

ва

ния

целях социальной адаптации учащейся и удовлетворения потребностей и интереса ребенка возможно посещение занятий внеурочной деятельности (по желанию родителей) во второй половине дня.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	количество часов в неделю
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Занятия с логопедом	2
ИТОГО:	3

Индивидуальный учебный план

обучение на дому на 2014-2015 учебный год

для учащегося с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ Тоболовская средняя общеобразовательная школа

ученицы 11 класса Гончаренко Виктории (естественнонаучный профиль)

Предметные области	Учебные	Число недельных учебных часов
--------------------	---------	-------------------------------