

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

ПРИКАЗ

03.10.2018

№ 156/1

с. Тоболово

*«Об утверждении Положения о нелинейном расписании занятий  
в МАОУ Тоболовская СОШ и ее структурных подразделениях»*

С целью организации учебного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделениях

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о нелинейном расписании занятий в МАОУ Тоболовская СОШ и ее структурных подразделениях
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 03 октября 2018 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  Жидкова Н.Ф.





Утверждаю:  
Директор МАОУ Тоболовская СОШ  
Н.Ф.Жидкова  
приказ от «03» октября 2018г. №156/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о нелинейном расписании занятий** **в МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделениях**

### **I. Общие положения.**

1. Настоящее положение регулирует организацию учебного процесса в **МАОУ Тоболовская СОШ и её структурных подразделениях** (далее ОУ) при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профильного обучения и реализации индивидуальных учебных планов в ОУ.
2. Организация учебного процесса ОУ строится на динамичном нелинейном расписании, основной принцип которого - учет ритмов учебной деятельности.
3. Нелинейное расписание – способ изменения условий образовательного процесса, с целью обеспечения возможностей каждому учащемуся достичь результатов, установленных ФГОС.
4. Нелинейное расписание решает следующие задачи:
  - уход от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса;
  - развитие универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС общего образования, умений, при которых обучающийся осваивает несколько образовательных областей;
  - создание условий для обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширяя границы своих возможностей.
5. Необходимое требование к нелинейному расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется на **одну учебную неделю** с учётом учебного плана и календарно-тематического планирования программного материала и интересов учащихся.
6. При проведении отдельных занятий предусмотрено объединение в разновозрастные группы или группы по интересам. Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок), так и в других видах занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, заседание кафедры, познавательная лаборатория, конференция и т. д.). Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала.
7. При нелинейном расписании занятий предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях:
  - прикладном, т. к. практически является составляющей проектно-игровой деятельности;
  - теоретическом - оно представлено уроками разных типов;
  - тренинговом, которое может возникать, когда возникает нехватка каких-то умений и навыков, востребованных деятельностью.

### **II. Организация образовательного процесса в ОУ.**

1. Учебный процесс в ОУ организуется таким образом, чтобы учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, гармонично сочеталась с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. С этой целью осуществляется внеурочная деятельность.
2. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия проходят в форме творческих мастерских, образовательных путешествий, педагогических мастерских, проектов, модулей и т.д. Такие мероприятия могут проходить в виде спаренных уроков, в



- расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.
3. В разновозрастных группах идет погружение в предмет. При погружении у учителя-предметника уроки в других классах заменяются другими предметами.
  4. Учащиеся 10-11 классов могут заниматься по ИУП.
  5. Нелинейное динамичное расписание занятий не должно противоречить Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в ОУ».

### **III. Основы деятельности.**

1. Школа самостоятельно разрабатывает рабочие программы образования с учетом интересов детей, потребностей семьи, национально-культурных традиций, материально – технической базы.
2. Содержание деятельности определяется педагогом с учетом учебных планов и рабочих программ по предмету.

### **IV. Участники.**

1. Участниками организации и реализации динамичного расписания являются учащиеся, педагогические работники, родители (лица, их заменяющие).

### **V. Порядок организации образовательного процесса с применением нелинейного расписания.**

1. Нелинейное расписание составляет и корректирует заместитель директора\методист сроком **на 1 неделю 1 раз в четверть** по заявкам педагогических работников в соответствии с их календарно-тематическим планированием.
2. Педагогические работники при разработке рабочих программ планируют проведение занятий по предметам, учебным курсам и модулям в форме неаудиторных занятий (творческие мастерские, исследовательские проекты, экскурсии и т.д.)
3. Не позднее, чем за 10 дней до начала реализации нелинейного расписания педагогические работники подают заявку зам. директора\методисту на проведение уроков в форме неаудиторных занятий, интегрированных уроков, уроков в разнотрансформируемом пространстве, «цифровых» уроков.
4. Зам. директора\методист составляет нелинейное расписание и доводит его до сведения педагогов школы, классных руководителей.
5. Нелинейное расписание утверждается директором\заведующим филиала школы и размещается на информационном стенде и на официальном сайте школы.

### **Приложение 1**

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

- урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
- экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);
- творческая мастерская – аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;
- конференция – аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;



- спортивные соревнования – это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;
- образовательное путешествие – это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;
- познавательная лаборатория – аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);
- школьная театральная студия – внеаудиторное занятие, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;
- кафедра – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие проектной и исследовательской деятельности по предмету;
- спортивная секция - внеаудиторное занятие;
- поход - внеаудиторное занятие;
- индивидуальные занятия (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;
- социальные проекты – внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;
- интегрированные уроки;
- занятия в клубе – внеаудиторное занятие.

## Приложение 2 .

### Возможный вариант оформления нелинейного расписания.

#### Нелинейное расписание 1.2 классов на неделю

| Понедельник | 1а класс                                                      | 2 класс                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|             | Математика                                                    | Мастерская конструирования                           |
|             | Обучение грамоте (чтение)                                     | Русский язык                                         |
|             | Обучение грамоте (письмо)                                     | Физическая культура                                  |
|             | Ритмика                                                       | Математика                                           |
|             | Динамическая пауза                                            | Литературное чтение                                  |
|             | Библиотечный час «Сюда приходят дети узнать про всё на свете» | Динамическая пауза                                   |
|             | Устный журнал «Планета здоровья»                              | Музыка                                               |
| Вторник     |                                                               | Библиотечный час «Кто много читает, тот много знает» |
|             | Обучение грамоте (чтение)                                     | Математика                                           |
|             | Клуб «Грамотейка»                                             | Технология                                           |
|             | Окружающий мир                                                | (И.У.) Окружающий мир/ Литературное чтение           |
|             | Математика                                                    | Литературное чтение                                  |
|             | Динамическая пауза                                            | Изобразительное искусство                            |
|             | Музыка и пение                                                | Динамическая пауза                                   |
|             | Клуб «Эрудит»                                                 | Студия танца                                         |
|             | Корригирующая гимнастика                                      | Легоконструирование\«Город мастеров»                 |



|              |                                        |                                                   |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Среда</b> | Математика                             | Музыка                                            |
|              | Обучение грамоте (чтение)              | Математика                                        |
|              | Обучение грамоте (письмо)              | Литературное чтение                               |
|              | Физическая культура                    | Русский язык                                      |
|              | Динамическая пауза                     | Динамическая пауза                                |
|              | Экологический клуб «Земля – наш дом»   | Клуб «Эрудит»                                     |
|              | Экскурсия, образовательное путешествие | Ритмика<br>Экскурсия, образовательное путешествие |

**Нелинейное расписание для 7-9-х классов**

| 7 класс                                                                                                                                         | 8 класс                                                          | 9 класс               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Лаборатории, мастерские (по выбору обучающихся)                                                                                                 |                                                                  |                       |
| Погружение по географии                                                                                                                         | Погружение по физике                                             | Погружение по истории |
| Соревнование по русской лапте (1 тур)                                                                                                           |                                                                  |                       |
| Математический практикум                                                                                                                        | Авторские (преподавательские) мастерские (по выбору обучающихся) | проектные             |
| Уровневые группы по английскому и немецкому языку                                                                                               |                                                                  |                       |
| Обеденный перерыв, отдых Динамическая пауза                                                                                                     |                                                                  |                       |
| Дискуссионный клуб «Проблемное кино», работа в проектных и исследовательских группах, элективные курсы, индивидуальные (групповые) консультации |                                                                  |                       |
| Театральная студия, фотостудия, пресс-центр, тренинг, спортивные секции                                                                         |                                                                  |                       |