Рассмотрен:

МАОУ

на педагогическом

30.06.2020г., протокол № 6

«Бизинская

Совете

СОШ»

Согласован:

Управляющий совет

МАОУ При

Утвержден: Приказом директора МАОУ

«Бизинская СОШ»

«Бизинская СОШ»

**МАОУ Н.С. Феденко** 

30.06.2020г.

протокол № 6

30.06.2020FOLL

№ 65/2

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2020-2021 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и 2, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
  - Устав МАОУ «Бизинская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

#### Использование учебно-методических пособий

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников. Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным

Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня

использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники. Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает предметные области (вариант 1) АООП НОО. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области Учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830, за 12 лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется МАОУ «Бизинская СОШ» исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПр/ИПРА.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с УО и ТМНР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для дополнительного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и способности обучающихся с УО и ТМНР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО и ТМНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70 % и не более 30 % (по варианту 1 ФГОС О УО).

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область) по варианту 1 ФГОС О УО составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4 400 часов.

При разработке Учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ» учитывает постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья» (далее Продолжительность учебного года в 1 классе (1 дополнительном) - 33 учебные недели, во 2-12-х классах- 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (СанПиН).

Годовой УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с УО (вариант 1) на 2020-2021 учебный год

1 класс

### Годовой УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	
	Обязательная часі	пь		•		
1 Co. w u nouenes	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
1. Язык и речевая	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
практика	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	34	34	34	168
	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
-	Итого:	693	680	680	680	2733
Часть, форг	мируемая участниками образ	овател	ьных ог	пношен	ий	
Язык и речевая практика	Русский язык	-	68	68	68	204
Естествознание	Мир природы и человека		34	34	34	102
	Итого:	-	102	102	102	306
Максимально допустима	яя недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
	Коррекционно-развивающа	я облас	ть			
Логопедические занятия	Логопедические занятия			68	68	270
Психологические занятия			102	102	102	405
Ритмика			34	34	34	135
	Итого:	198	204	204	204	810
Внеурочная деятельнос	ть	132 1023	136	136	136	540
Всего	Всего			1122	1122	4389

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с УО (вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы					Всего	
		Количе	Количество часов в неделю		еделю	,	
		1	2	3	4		
	Обязательная част	Ь					
4	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	
1. Язык и речевая	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
практика	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.2. Изобразительное	1	1	1	1	4	
	искусство						
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	
	Итого:	21	20	20	20	21	
Часть, форм	иируемая участниками образо	ватель	ных от	ношен	ıй		
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6	
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3	
	Итого:	-	3	3	3	9	
Максимально допустима	я недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия	2	2	2	2	8	
Психологические занятия	3	3	3	3	8	
Ритмика	1	1	1	1	8	
Итого:	6	6	6	6	24	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16	

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей, соответствующие ФГОС НОО.

При разработке Учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ» учитывает постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН).

## Годовой УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год

	Учебные предметы					Всего
Предметные области		Коли	чество	часов	в год	
-		ı	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
г усский язык и литература	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Волной дани и питоротурное	Родной язык	-	-	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и	Основы религиозных	-	-	-	34	34
светской этики	культур и светской этики					
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное	33	34	34	34	135
Технология	искусство Технология	33	34	34	34	135
		66	68	68	68	270
Физическая культура	Физическая культура Итого:	660	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	2904
Изсть формиру	эмая участниками образова		_			2001
Родной язык и литературное			BIX UIIII	Ошени		
чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нед	<b>дельная нагрузка</b>	693	782	782	782	3039
Кол	ррекционно-развивающая о	бласты	•	l		
Логопедические занятия		68	68	68	68	136
Психологические занятия		102	102	102	102	108
	Итого:	170	170	170	170	680
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	680
	Всего:	1033	1122	1122	1122	4399

## Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на2020-2021 учебный год

	Учебные предметы	Коли	<b>1</b> 4есте	во час	ов в	Всего
Предметные области			неделю			
		ı	II	III	IV	
	Обязательная часть	•				
Филопогия	Русский язык	4	4	4	4	16
Филология	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Волиой должи литополично	Родной язык	-	-	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируел	иая участниками образовател	ьных	отно	шений	Ί	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая неде	21	23	23	23	90	
Корј	рекционно-развивающая облас	сть				
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психологические занятия		3	3	3	3	12
	Итого:	5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
	Всего:	10	10	10	10	130

#### Формы промежуточной аттестации во II-IV классах

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части АООП НОО для обучающихся с ЗПР по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП НОО для обучающихся с ЗПР по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил».

Класс	Входной контроль	1 полугодие	Итоговая		
	-	Русский язык			
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
		Математика			
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		

		Литературное чтение	
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
		Окружающий мир	
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
		Английский язык	
2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
		>изическая культура	
<b>2</b> - 4	Нормативы УФП		Нормативы УФП
		ОРКСЭ	
4		Тест	Групповой проект
		Музыка	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект
	Изо	бразительное искусство	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект
	•	Технология	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект
	I .		

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, ОРКСЭ, искусство, технология, физическая культура.

При разработке Учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ» учитывает постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН).

# Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.3)

	Учебные предметы					Всего
Предметные области		Коли	чество	часов	в год	
-		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
г усский язык и литература	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной долик и диторотурное	Родной язык	33	34	-	-	67
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	714	714	714	2835
Часть, формируе	емая участниками образова	тельн	ых отн	ношени	ΙŬ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Английский язык	-	68	34	34	136
	Итого:	-	68	68	68	204
Максимально допустимая нед	<b>цельная нагрузка</b>	693	782	782	782	3039
Кој	ррекционно-развивающая об	бласть	•			
Логопедические занятия			102	102	102	405
Психологические занятия			102	102	102	405
Ритмика			34	34	34	135
	Итого:	231	238	238	238	945
Внеурочная деятельность	<b>P</b>	99	102	102	102	405
	Всего:	1023	1122	1122	1122	4389

### Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на2020-2021 учебный год

	Учебные предметы		ичесте	во час	ов в	Всего
Предметные области			неде	елю		
		ı	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
г усский язык и литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное	Родной язык	1	1	-	-	2
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Мокусство	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	21	21	21	84
	ая участниками образовател	ьных	отно	шений	İ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	1	1	4
Максимально допустимая неде	льная нагрузка	21	23	23	23	90
Корр	екционно-развивающая облас	сть				
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психологические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
	Итого:	7	7	7	7	28
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12
	Всего:	31	33	33	33	130

#### Формы промежуточной аттестации во II-IV классах

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части АООП НОО для обучающихся с ЗПР по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП НОО для обучающихся с ЗПР по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил».

Класс	Входной контроль	Входной контроль 1 полугодие			
		Русский язык	1		
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		
	•	Математика	•		
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа		

3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
		Литературное чтение	
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
		Окружающий мир	
2	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
3	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
4	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
		Английский язык	
2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
		Физическая культура	
<b>2</b> - 4	Нормативы УФП		Нормативы УФП
		ОРКСЭ	
4		Тест	Групповой проект
		Музыка	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект
	И	зобразительное искусство	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект
		Технология	
2			Тест
3	Тест		Тест
4	Тест		Проект