

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
«30» июня 2020г.

«Согласовано»
на Управляющем Совете
 /А.С.Алексеев/
Протокол № 6 от 30.06.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

"Бизинская средняя

общеобразовательная школа"

Тобольского района

Тюменской области

на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)	3
2. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)	4
3. Особенности и специфика образовательной организации	7
4. Реализуемые основные образовательные программы	10
5. Нормативная база для разработки учебного плана	10
6. Режим функционирования образовательной организации	11
7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана	12
8. Особенности учебного плана	15
9. Региональная специфика учебного плана	16
10. Компонент ОО	20
11. Учебный план для 10 класса	21
12. Внеурочная деятельность	31
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся	34

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года и ступени обучения;
- специфику («лицо») образовательного учреждения;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и предметами;
- направления, содержание, формы внеурочной деятельности;
- объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Бизинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных

областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. *Регулятивные универсальные учебные действия.* Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. *Коммуникативные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бизинская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: *школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.*

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10 классе, в школе осуществляется профильное обучение. Данное требование определено примерной образовательной программой среднего общего образования.

Учебные планы для 10 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с положением Устава МАОУ «Бизинская СОШ» продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

Учебные планы в 10 классе МАОУ «Бизинская СОШ» формируются и в дальнейшем реализуются в рабочем режиме в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- ❖ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ❖ общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- ❖ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ❖ развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ❖ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебные планы 10 классе предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация профильного обучения осуществляется в МАОУ «Бизинская СОШ» и филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» по учебным планам:

- универсального профиля с изучением на углублённом уровне предметов русский язык, математика на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классе.
- естественно-научного профиля с изучением на углублённом уровне предметов математика, биология, химия на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классе.

Реализуемые основные образовательные программы

— основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р.
4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. № 1155-р.
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
6. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г
7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
 - «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.
 - «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», от 15.06.2016 г. № 715;
8. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015г. № 81.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
15. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".
- 16.Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

Документы образовательной организации:

- 17.Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
- 18.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10(с изменениями на 22 мая 2020 года), Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки. Реальная нагрузка 10 классе составляет:

- в 10 классе (универсальный профиль) - 34 часа

- в 10 классе (естественнонаучный профиль)- 34 часа

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время в объеме 5 минут от урока, каждый отдельный педагог суммирует в соответствии с учебной нагрузкой и планирует индивидуальные и групповые консультации с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

В X классе за счет резервного времени введен предмет «Родной (русский) язык».

Резервное время:

Классы	Количество	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
X класс	34	40	25 часов 55 мин.	2 час. 50 мин.	1) «Родной (русский) язык» (40 минут); 2) Дополнительные групповые занятия по предметам по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) Дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 4) Дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут);

Школа работает в первую смену.

Начало занятий в 9:00.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по

авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Класс	Программа	Предмет	Автор учебника Учебник (Ф.И.О. автора, название, годы издания)	Издательство
Русский язык				
10-11			Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017 (Базовый уровень)	Просвещение
10-11			Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Дрофа
Литература				
10	Коровина В.Я.		Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018	Просвещение
11			Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2020	Просвещение
Английский язык				
10	Кузовлев В.П.		Кузовлев В.П., Английский язык, 2018	Просвещение
11			Кузовлев В.П., Английский язык, 2017	Просвещение
Немецкий язык				
10		Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
11			Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
Алгебра				
10	Колмогоров А.Н.		Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2016	Просвещение
10			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 10 класс, 2018 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
11			Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
Геометрия				
10-11	Погорелов А.А.		Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровень)	Просвещение
Физика				
10			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение

11			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 11 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
Биология				
10-11	Каменский А.А.		Каменский А.А. Общая биология, (Базовый уровень), 2016	Дрофа
10			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 10 класс, 2020 (Углубленный уровень)	Просвещение
11			Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
Химия				
10	Рудзитис Г.Э.		Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Рудзитис Г. Э.Химия, (Базовый уровень), 2019	Просвещение
10			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 10 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
11			Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 11 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
География				
10-11	Максаковский В.П.		Максаковский В.П. География, (Базовый уровень), 2018	Просвещение
История				
		История		
10			Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч (Базовый и углубленный уровни), 2016	Просвещение
11			Торкунов А.В. История России, 2016 в 3х чч (Базовый и углубленный уровни), 2016	Дрофа
10			О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история, под ред. А.А.Искандерова (Базовый и углубленный уровень), Москва, 2019г.	Просвещение
11			О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история, под ред. А.А.Искандерова (Базовый и углубленный уровень), Москва, 2019г.	Просвещение

			углубленный уровень), Москва, 2019г.	
Обществознание				
10			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11			Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2019 (Базовый уровень)	Просвещение
10			Обществознание (Профильный уровень) (ред.БоголюбовЛ.Н.,ЛазебниковаА.Ю., Смирнова Н.М.;М:Пр.18) Изд. 3-е	Просвещение
11			Обществознание (Профильный уровень) /ред.БоголюбовЛ.Н.,ЛазебниковаА.Ю., Смирнова Н.М.-М:Пр.2020	Просвещение
Право				
10			Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Право, 10 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
11			Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Право, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
Информатика				
10			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
11			Угринович Н.Д. Информатика (Базовый и углубленный уровень), 2017	БИНОМ
10			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
10			Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
11			Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
Физическая культура				
10-11	Лях В.И.		Лях В.И. Физическая культура, 2020	Просвещение
ОБЖ				
10	Вангородский С.Н.		Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2018	Дрофа

11			Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2019	Дрофа
Астрономия				
11		Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия, 2019	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Школа	Класс	Профиль	Количество учащихся
МАОУ «Бизинская СОШ»	10	Универсальный	3
МАОУ «Бизинская СОШ»	10	Естественнонаучный	1
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	10	Универсальный	13

Региональная специфика учебного плана

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве

(с привлечением ресурса производственных предприятий)

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами, сигналы. (10 класс Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	Столовая МАОУ «Бизинская СОШ»
2)	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск)
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология) Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Столовая МАОУ "Бизинская СОШ"
4)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве ; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельност и	Производственный ресурс
				области (сеть МПЗг. Тобольск).

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

Компонент ОО

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Таким образом, выбор учащимися профиля обучения определяет компонент учебного плана, устанавливаемый образовательной организацией. Частью учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, являются элективные и факультативные курсы по выбору учащихся и направленные на поддержку предметов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне в рамках конкретного профиля:

Универсальный профиль – 10 класс

- Индивидуальный проект (элективный курс)
- Факультативный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»
- Факультативный курс по математике «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»

Учебный план для 10 класса

Результаты анкетирования обучающихся 10 класса определили, что учащиеся выбрали универсальный и естественно – научный профиль. Обучение в универсальном профиле 10 класса выбрали обучающиеся, планирующие получать в дальнейшем начальное профессиональное образование, естественно – научный профиль выбрала учащаяся, планирующая поступать в ВУЗ.

**Учебный план
среднего общего образования
универсальный профиль 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
	Родной язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4 2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История: Россия в мире	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	ЭК	2
	Курсы по выбору	ФК	1
	1.Факультативный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»		
	2.Факультативный курс по математике «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»		1
	Учебные предметы по выбору		
	Физика		2
	География		1
	Информатика		1
	Обществознание		2

	Химия		1
	Биология		1
Итого			12
Всего			35
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день(СанПиН п.10.30)			3,5

**Учебный план
среднего общего образования
естественнонаучный профиль 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	
	<i>Литература</i>	Б	3	
	<i>Родной язык</i>	Б	1	
Математика и информатика	<i>Математика:</i> алгебра и начала математического анализа геометрия	Б	3	
			1	
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	
Естественные науки	<i>Физика</i>	Б	2	
	<i>Биология</i>	У	3	
	<i>Химия</i>	У	5	
	<i>Астрономия</i>	Б	1	
Общественные науки	<i>История:</i> Россия в мире	Б	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	3	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	
Итого			29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	2	
	Учебные предметы по выбору			
	География		1	
	Информатика		1	

	Обществознание		2
Итого			6
Всего			35
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день(СанПиН п.10.30)			3,5

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- ☐ итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- ☐ предметное диагностическое тестирование;
- ☐ творческие и исследовательские проекты;
- ☐ комплексные проверки;
- ☐ письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ☐ иные формы, определяемые образовательными программами и (или) ☐ индивидуальными учебными планами;
- ☐ РОК;
- ☐ ВПР.

В 10 классе оценивание происходит по семестрам (полугодиям)

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В завершении учебного года в 10 классе проводится итоговая промежуточная аттестация, формат которой закреплён решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации
	10 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ
Родной (русский) язык	За промежуточную аттестацию считаются годовые отметки
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование
История	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Тестирование
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	Тестирование

Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Уровень ОФП