



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОБОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

03 декабря 2019

№ 206

г.Тобольск

**О подготовке и проведении
районного конкурса «Педагог года - 2020»**

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов Тобольского муниципального района, формирования позитивного общественного мнения о системе образования района и повышения статуса педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020» по следующим номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют».
2. Провести заочный этап конкурса в период с 09.12.2019 г. по 20.01.2020 г.
3. Провести очный этап конкурса на базе МАОУ «Прииртышская СОШ» 26-27 февраля 2020 г.
4. Утвердить план мероприятий по подготовке к конкурсу с назначением ответственных и сроков исполнения (приложение 1).
5. Утвердить положение о районном конкурсе «Педагог года 2020» (приложение 2).
6. Утвердить состав экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов (приложение 3).
7. Главному бухгалтеру отдела М.И. Маркштедер взять на контроль своевременную оплату счетов согласно смете расходов (приложение 4).
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИМЦ С.Ю. Иутину.

Начальник отдела

С.Д.Бастрон

Приложение 1 к приказу отдела
образования администрации Тобольского
муниципального района
№ 206 от 03 декабря 2019

**План мероприятий
по подготовке к конкурсу «Педагог года - 2020»**

№	мероприятие	ответственный	Срок исполнения
1	Подготовка помещения и оформление сцены	Полуянова Л.В. Быкова М.М.	до 25.02.2020 г.
2	Подготовка сценария	Иутина С.Ю. Баженова И.И.	до 15.02.2020 г.
3	Приобретение канцтоваров, формирование папок	Окулова К.В.	до 15.02.2020 г.
4	Публикация сборника	Окулова К.В.. Яковлева Е.Н. Полуянова Л.В.	до 22.02.2020 г.
5	Оформление пригласительных	Баженова И.И.	до 15.02.2020 г.
6	Оформление грамот и благодарственных писем	Яковлева Е.Н.	до 22.02.2020 г.
7	Формирование состава жюри и списка гостей	Баженова И.И.	до 08.02.2020 г.
8	Информирование СМИ	Баженова И.И.	до 08.02.2020 г.
9	Питание, вода, одноразовые стаканы	Яковлева Е.Н. Быкова М.М.	до 25.02.2020 г.
10	Программы	Полуянова Л.В.	до 25.02.2020 г.
11	Подготовка экспертных материалов	Иутина С.Ю. Яковлева Е.Н.	до 25.02.2020 г.
12	Обеспечение технического сопровождения	Иутина С.Ю.	до 25.02.2020 г.
13	Подготовка проектов приказов о подготовке, проведении, об итогах конкурса	Иутина С.Ю.	с 02.12.2020 по 05.03.2020 г.
14	Организация дежурства во время проведения конкурса	Быкова М.М.	25.02.- 27.02.2020 г.
15	Экспертиза документов заочного этапа	Экспертная комиссия (согласно приказу)	до 20.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА - 2020»

I. Общие положения

1.1. Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2020» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 2 номинациям: **«Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют».**

1.2. Учредителям Конкурса является:

Отдел образования Тобольского муниципального района

1.3. Конкурс проводится на двух уровнях: муниципальном, региональном;

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы, порядок финансирования.

1.5. На муниципальном уровне Конкурс проводится в два этапа: заочный (отборочный этап) и очный (финал конкурса). Все конкурсные материалы, поступившие в ходе заочного этапа в адрес районного оргкомитета, проходят экспертизу, и на ее основании определяется состав участников очного этапа районного конкурса. Экспертизу материалов осуществляет экспертная комиссия.

1.6. Выступление участников очного этапа Конкурса оценивает жюри по номинациям.

1.7. Расходы на командирование участников очного этапа районного конкурса (транспортные расходы, оплата питания участников конкурса) несут направляющие образовательные учреждения или организации-спонсоры.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования района как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный уровень:

Заочный этап – 09.12.2019 - 20.01.2020 года.

Очный этап – 26.02-27.02.2020 года.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных учреждений системы дошкольного, начального, основного и общего образования.

4.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года» учителя общеобразовательных школ (стаж работы более пяти лет);
- в номинации «Воспитатель года» различные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (воспитатели, психологи, логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и др.);
- в номинации «Педагогический дебют» молодые педагоги (стаж работы до пяти лет).

4.3. Победитель районного конкурса в номинации «Учитель года» принимает участие в Областном конкурсе «Учитель года», в номинации «Воспитатель года» - в областном конкурсе «Воспитатель года».

V. Районный оргкомитет Конкурса.

5.1. Состав районного оргкомитета Конкурса утверждается начальником отдела образования Тобольского муниципального района.

5.2. В состав районного оргкомитета входят: председатель, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

5.3. Районный оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на муниципальном уровне;
- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на муниципальном уровне, состав экспертной комиссии, жюри;
- утверждает состав участников очного этапа, победителей и призеров конкурса.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

VI. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. Экспертная комиссия создаётся районным оргкомитетом Конкурса из числа специалистов, методистов отдела образования Тобольского Муниципального района.

6.2. В задачу экспертной комиссии входит:

- экспертиза всех материалов, предоставленных на заочный этап районного конкурса;
- определение участников очного этапа районного конкурса.

6.3. Решение экспертной комиссии передаётся в районный оргкомитет Конкурса.

VII. Жюри Конкурса

7.1. На Конкурсе работают жюри по каждой номинации.

7.2. В состав жюри по номинациям входят представители науки, общественных организаций, организаций-учредителей; методисты, высококвалифицированные педагоги, победители районного конкурса предыдущих лет по каждой из номинаций, преподаватели предметных кафедр Тобольского педагогического института.

VIII. Награждение победителей

8.1. Победители и призёры очного этапа Конкурса получают денежное вознаграждение и дипломы I, II, III степени.

Иные участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами участника.

IX. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Порядок проведения определяет регламент проведения конкурса на заочном и очном этапах муниципального уровня, требования к предоставлению материалов.

9.1 Участники предоставляют следующие документы в электронном виде и на бумажном носителе (информация по оформлению документов содержится в приложении к Положению о Конкурсе):

- представление направляющей организации (на фирменном бланке с печатью) (форма №1 приложения);
- личное заявление на участие в конкурсе (форма № 2 приложения);
- информационная карта участника конкурса (форма № 3 приложения);
- заявки на учебное занятие, на методический семинар, на мастер-класс (форма № 4 приложения.)
- цветные фотографии: (портрет 9×13) и жанровая фотография (фрагмент совместной с детьми деятельности);
- эссе «Я учитель».

9.2. Конкурсные испытания

Конкурсные испытания проводятся в 2 тура: заочный и очный.

В 1-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

9.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель».

В заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Конкурсное задание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- Рабочие материалы: **«Методический семинар»**, разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки);
- Дополнительные материалы: дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов. Адрес Интернет ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации.

Конкурсное задание эссе «Я – учитель».

Формат: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.
- рефлексивность, оригинальность изложения.

9.4. Задания 2 (очного) тура

"Учебное занятие".

Регламент: урок по предмету (регламент - 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Формат: урок проводится с обучающимися в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- Методическое мастерство и творчество;
- Мотивирование к обучению;
- Рефлексивность и оценивание;
- Организационная культура;
- Эффективная коммуникация;
- Наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент 20 минут) проводится перед конкурсным испытанием «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться компьютерной презентацией (до 20 слайдов) содержащей описание педагогического опыта работы участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность
- информационная и языковая грамотность

"Мастер-класс".

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура
- информационная и языковая культура;
- Ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Х. Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагогический дебют» (учитель)

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющей образовательной организации (на фирменном бланке с печатью) (*Форма №1 приложения*).
- личное заявление на участие в конкурсе с указанием компетенции (*форма № 2 Приложения 1*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 Приложения*);
- заявки на занятие по учебной практике в лаборатории/мастерской (*форма № 4 Приложения*).
- Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес

областного оргкомитета.

Материалы, направленные на 1-й заочный этап областного конкурса, участнику не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные испытания

Конкурсные испытания проводятся в 2 тура: заочный и очный. В I-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

Все участники заочного тура автоматически проходят в очный тур.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет - ресурс», эссе «Я - учитель». На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

• Конкурсное задание «Интернет - ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами: разработки уроков, внеклассных мероприятий с применением **современных гаджетов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. Все критерии являются равнозначными.

• Конкурсное задание эссе «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А 4).

Критерии оценки конкурсного испытания: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Задания очного тура

• Конкурсное задание «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

• **«Учебное занятие»**

Регламент: урок по предмету (регламент - 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

• **«Мастер-класс»**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

XI. Порядок проведения Конкурса в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием (на фирменном бланке с печатью) (*форма № 1 Приложения 1*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 Приложения 1*);

- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 Приложения 1*);
- заявки на проведение мастер-класса, педагогического мероприятия с детьми (*форма № 4 Приложения 1*).

Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес yakovleva.elnik@yandex.ru

Материалы, направленные на 1-й заочный этап муниципального конкурса, участнику не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные испытания

Конкурс проводится в два тура: заочный и два очных. В I-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса. По результатам заочного тура и первого (очного) 5 участников проходят в первый этап (очного) тура.

I (заочный) тур Конкурса

Первый тур (заочный) включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания:

- интернет-ресурс участника «Интернет-портфолио»;
- педагогическая находка;
- визитная карточка;
- сочинение «Я-воспитатель».

• Интернет-портфолио

(интернет-ресурс участника Конкурса).

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (форма № 3 Приложения 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов: культура представления информации);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

• Педагогическая находка

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие требованиям ФГОС ДО.

• Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

• **Сочинение «Я-воспитатель»**

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Текст сочинения объемом не более 4 страниц размещается на интернет-ресурсе педагога.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- композиционная цельность, логичность и оригинальность изложения;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя.

Первый этап II (очного) тура Конкурса

Первый этап (очного) тура Конкурса включает два испытания: мастер-класс с аудиторией взрослых и педагогическое мероприятие с детьми.

• **Мастер-класс**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: до 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

- **Педагогическое мероприятие с детьми**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Тематика педагогического мероприятия и возраст детей, с которыми оно будет проводиться, выбирается участником Конкурса самостоятельно.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы, возрастной группы детей);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- **Презентация опыта «Мой успешный проект»**

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали воспитанники/родители, и практику применения участником метода проектов.

Презентация опыта должна включать представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 15 минут.

Презентация проекта участника: до 10 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура

Приложение 3 к приказу отдела
образования администрации Тобольского
муниципального района
№ 205 от 02 декабря 2019

**Состав экспертной комиссии
по оценке материалов, представленных на заочный тур конкурса
«Педагог года Тобольского района 2020»**

1. Иутина С.Ю. – заведующий ИМЦ отдела образования
2. Остякова Л.А. – ведущий специалист отдела образования
3. Уткина А.В.- ведущий специалист отдела образования
4. Яковлева Е.Н. – методист отдела.
5. Баженова И.И. – методист отдела.
6. Полуянова Л.В. – методист отдела.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование направляющего органа)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2020» в номинации

_____.

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года 2020»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса «Педагог года 2020» в номинации _____

Не возражаю против внесения сведений, указанных в анкете участника (за исключением разделов «Контакты», «Документы»), а также в представлении образовательной организации в базу данных об участниках областного конкурса «Педагог года 2020» и использования, в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального
конкурса «Педагог года 2020»**

фотопортрет
4х6 см

(номинация)

(фамилия)

(имя, отчество)

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	

Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Загранпаспорт	
10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	

Подборка фотографий

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);
3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). Просим обратить внимание на качество предоставляемых фотографий.*

Правильность сведений, представленных в анкете
подтверждаю _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Номинация. Наименование конкурсного испытания	Фамилия, имя, отчество конкурсанта.	Перечень необходимого оборудования

Заявка**на** _____

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета или тема	Класс или группа	Перечень необходимого оборудования	Примечания